



Република Србија

Универзитет у Крагујевцу
Технички факултет у Чачку



Додатак дипломи

Овај додатак дипломи следи модел који је разрадила Европска Комисија, Савет Европе и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Сврха додатка је да обезбеди довољно независних података да би се побољшало међународно признавање и фер академско признавање квалификације (диплома, степен, сертификат, итд.). Обликован је тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија који је похађан и успешно завршен од стране лица наведеног на оригиналу документа коме је овај додатак придодат. Додатак је ослобођен било каквих вредносних процена, изјава о еквивалентности или сугестија о признавању. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података, треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О НОСИОЦУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1.1 Презиме:

1.2 Име:

1.3 Датум рођења:

1.4 Идентификациони број студента:

ЈМБГ:

2. ПОДАЦИ О КВАЛИФИКАЦИЈИ:

2.1 Назив квалификације и (ако је применљиво) стечено звање:

Дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства – мастер за даљинско управљање

2.2 Главна област (или области) студија:

Електротехничко и рачунарско инжењерство

2.3 Назив и статус институције која издаје диплому (на изворном језику):

**Технички факултет у Чачку
чланица државног Универзитета у Крагујевцу**

2.4 Назив институције која организује студије (уколико се разликује од 2.3) на изворном језику:

2.5 Језик на коме се одржава настава/испити:

Српски

3. ПОДАЦИ О НИВОУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

3.1 Ниво квалификације:

дипломске академске студије другог степена

3.2 Званична дужина трајања студија:

1 година, 3 семестра

3.3 Услови уписа:

Остварено 240 ЕСПБ или стечена диплома по старом Закону о високом образовању

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1 Начин студирања:

Редовне студије

4.2 Захтеви студијског програма:

Да би стекао академско звање дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства – мастер за даљинско управљање, студент мора да положи 5 обавезних предмета, 4 изборна предмета, да реализује блок стручне праксе и студијски истраживачки рад на теоријским основама дипломског – мастер рада и изради дипломски рад. Сви предмети су једносеместрални. Завршетком студија студент остварује 90 ЕСПБ.

Циљеви студијског програма: Дипломирани инжењери на студијском програму дипломских академских студија Електротехничко и рачунарско инжењерство-мастер за даљинско управљање, треба да се оспособе за рад на софистицираним проблемима у областима даљинског надзора и управљања системима и процесима. Пошто наведене области представљају врло широко поље деловања, и практично је немогуће обрадити све проблеме кроз само школовање, од посебног значаја је оспособљавање за креативно мишљење и развијање способности за самостално решавање нових проблема. Имајући у виду брз развој рачунарске технике, Интернета и савремених комуникационих технологија, савремених интелигентних сензорских система и инструментације, један од циљева је проучавање њихове примене у области даљинског управљања, као основних корисничких алата.

4.3 Видети следећу страну

4.4 Начин оцењивања и показатељи дистрибуције оцена, уколико постоје:

Оцене	Класификација	Број поена	
10	А	Одличан-изузетан	95-100
9	Б	Одличан	85-94
8	Ц	Врло добар	75-84
7	Д	Добар	65-74
6	Е	Довољан	55-64
5	Ф	Недовољан	≤54

4.5. Општа класификација квалификације (на изворном језику):

Дипломирани инжењер

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

5.1 Приступ даљим студијама:

Докторске студије
Специјалистичке академске студије
Целоживотно учење

5.2 Професионални статус (ако је применљиво):

Стицањем назива Дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства – мастер за даљинско управљање, студенти су оспособљени за различите послове у савременим системима даљинског управљања и надзора електроенергетских система, комуналних система (системи даљинског грејања, водоводни системи, јавна расвета), саобраћајних система, модерних електронских система у здравственим установама, индустријских постројења. Неки од послова на којима могу радити су: техничко вођење система за даљински надзор процеса, пројектант система за даљинско управљање процесима, креатор и менаџер специјализованих обука и курсева за запослене у области даљинског надзора и управљања, администратор комуникационе мреже. Такође се овим студијским програмом студенти оспособљавају за теоријски и истраживачки рад у области научних дисциплина из ове области.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:

6.1 Додатне информације:

6.2 Извори додатних информација:

www.tfc.kg.ac.rs

4.3 Детаљи програма (нпр. модули и јединице...) и постигнуте оцене:

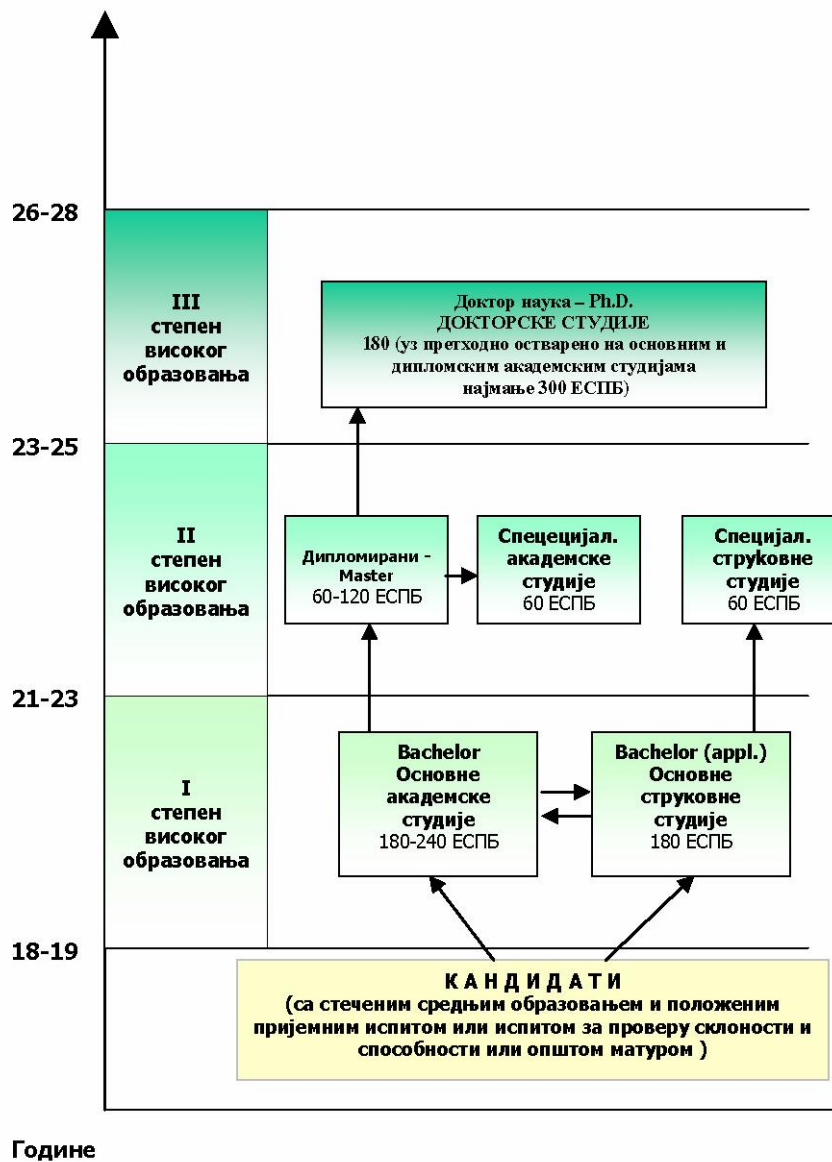
Р.бр	Предмет	Семестар	Статус	Број часова п+в+д+о+сир	ЕСПБ	Оцена	Наставник
ПРВА ГОДИНА							
1.	Управљање на даљину	1	Обавезан	2+2+0	5		
2.	Савремени комуникациони системи	1	Обавезан	2+2+0	5		
3.	Напредне технике за обраду сигнала	1	Обавезан	2+2+0	5		
4.	Виртуелна инструментација	1	Обавезан	2+1+1	5		
5.	Предмет 1 Изборног блока 1	1	Изборни	2x(2+2+0)	10		
6.	Предмет 2 Изборног блока 1	1	Изборни				
7.	Интелигентни сензори	2	Обавезан	3+2+1	6		
8.	Предмет Изборног блока 2	2	Изборни	2+2+0	5		
9.	Стручна пракса	2	Изборни	0+0+0+5	10		
10.	Методе истраживања и комуникације	2	Обавезан	2+2+1	5		
11.	Практикум – Пројектовање SCADA система	2	Обавезан	0+2+2	4		
ДРУГА ГОДИНА							
12.	Студијски истраживачки рад на теоријским основама дипломског рада	2	Обавезан	0+0+0+0+20	5		
13.	Дипломски рад	3	Обавезан		25		
Укупно ЕСПБ за студијски програм					90		
Просечна оцена							

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

Додатак дипломи важи само уз оригинал дипломе бр. _____, издате од Техничког факултета у Чачку Универзитета у Крагујевцу.

7.1 Број:	Датум:	7.3 Одговорно лице:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.2 Потпис:		7.4 М.П.	
1) <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ



8.1 Врсте институција и њихов статус

Делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области (које ће у оквиру наведених поља утврдити Национални савет). Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија, у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте и нивои студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања. На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес.

Студије првог степена су:

- 1) основне академске студије;
- 2) основне струковне студије.

Студије другог степена су:

- 1) Дипломске академске студије - мастер;
- 2) Специјалистичке струковне студије;
- 3) Специјалистичке академске студије.

Студије трећег степена су докторске академске студије.

8.3 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност. У поступку **акредитације студијског програма** утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са законом. Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета:

1. издаје уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма;
2. упућује високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова, квалитета рада високошколске установе, односно студијског програма, и оставља рок за отклањање наведених недостатака, с тим што по истеку тог рока одлучује о захтеву;
3. доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

У поступку одлучивања о акредитацији Комисија узима у обзир резултате вредновања квалитета из члана 15. Закона о високом образовању и резултате самовредновања из члана 17. истог закона. Ако Комисија донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа, може у року од 30 дана од дана пријема решења уложити жалбу Националном савету. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију. Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.4 Организација студија

8.4.1. Bachelor

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три до четири године.

Основне струковне студије трају три године.

Студијским програмом основних и специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области-*bachelor*.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области-*bachelor apply*.

8.4.2. Мастер

Дипломске академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа.

Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од трајања основних академских студија.

Студијски програм дипломских академских студија садржи обавезу израде завршног рада.

Лице које заврши дипломске академске студије стиче академски назив дипломирани, са назнаком звања другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области - мастер.

8.4.3. Интегрисане студије (програм у једном циклусу)

Академски студијски програми из медицинских наука могу се организовати интегрисано у оквиру основних и дипломских академских студија, са укупним обимом од највише 360 ЕСПБ бодова.

8.5 Докторат

Докторске студије могу да организују универзитети и факултети.

Докторске студије трају најмање три године у претходно трајање основних и дипломских академских студија од најмање пет година.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат.

Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.6 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10.

Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.7 Формални услови за наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности. Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднију се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата.

Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије другог и трећег степена кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.8 Национални извори информација

- Министарство просвете и спорта, Немањина 22-26
11000 Београд, Република Србија;
Телефон: +381/11/363 13 68, Факс: +381/11/361 65 14;
web: www.mps.sr.gov.yu
- Конференција универзитета