

Прилог 5.2

КЊИГА ПРЕДМЕТА

за студијски програм основних академских студија

Инжењерски менаџмент

Табела 5.2 Спецификација предмета – **ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ** на студијском програму основних академских студија Инжењерски менаџмент

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, Основне академске студије			
Назив предмета: МАТЕМАТИКА 1			
Наставник: Драган Ж. Ђурчић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Овладати неопходним знањем из више математике за потребе других предмета у оквиру смера Техника и информатика.			
Исход предмета			
Стечена знања се предвиђају из елемената линеарне алгебре, анализе реалних функција једне реалне променљиве и елемената аналитичке геометрије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. исказна логика; 2. предикатска логика; 3. основни појмови из теорије скупова; 4. релације; 5. пресликавања и операције; 6. алгебарске структуре; 7. комплексни бројеви; 8. детерминанте; 9.основе теорије матрица; 10. операције над матрицама; 11. инверзна матрица и карактеристични полином матрице; 12. ранг матрице; 13. системи линеарних алгебарских једначина. Кронекер-Капелијев став; 14. векторски простори и векторски рачун; 15. права, раван, сфера и површи у R^n ; 16. реални низови; 17. бесконачно мале и бесконачно велике величине; 18. основне особине редова; 19. критеријуми конвергенције нумеричких редова; 20. реалне функције једне реалне променљиве; 21. гранична вредност функција; 22. непрекидност функција; 23. извод функција и правила диференцирања; 24. диференцијал функција и његове примене; 25. фермаова, Ролова, Кошијева и Лагранжова теорема; 26. Тејлорова формула и развој функција у Тејлоров ред; 27. Лопиталово правило; 28. интервали монотоности функције; 29. екстремне вредности функције; 30. конвексност и конкавност функције; 31. превојне тачке и асимптоте функције; 32. неодређени интеграл реалне функције једне реалне променљиве; 33. методе интеграције; 34. одређени интеграл; 35. Теорема о средњој вредности у интегралном рачуну; 36. Њутн-Лајбницева формула; 37. несвојствени интеграл; 38. примена одређеног интеграла.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Аудиторне вежбе прате садржај предавања.			
Литература			
1. В. Лазаревић, <i>Збирка задатака из математике информатике</i> , Технички факултет у Чачку, 2004.			
2. М. Жижовић, <i>Математика</i> , ИЦИМ, Крушевац, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3 (45)	Вежбе: 3 (45)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, аудиторна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0	писмени испит	20
практична настава	0	усмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинар-и	0		

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Наставник: Алемпије В. В ељовић, Радислав М. Вуловић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Стицање основних информатичких знања из информационих технологија и да студенти овладају знањем о могућности примене савремених информационих и комуникационих технологија у пословним системима. Сазнања им омогућавају да боље разумеју процес развоја, увођења и одржавања ИКТ..			
Исход предмета Упознавање са радом рачунарских система и њиховом применом за обраду података основног нивоа. Студенти треба да буду оспособљени за рад у тиму који се бави проблемима ИКТ. Способни су да прате и уоче основне тенденције у развоју информационих и комуникационих технологија и да их благовремено и адекватно примене у пословној пракси.			
Садржај предмета Основни концепт ИКТ, Основне компоненте рачунара, софтвер, Основни појмови, Покретање програма, Фолдери и фајлови, Подешавање окружења, Рачунарске мреже, Заштита података у рачунарским мрежама, Интернет и сервиси интернета, Електронска пошта (e-mail) outlook express, Електронска трговина, Претраживање и куповина на webу.			
Литература 1. Turban E., Mclean E., Wetherbe J., Информациона технологија за менаџмент, Завод за уџбенике наставна средства, Београд, 2. Комплет књига за ECDL (модули од 1 до 7), Компјутер библиотека, 2007 3. Вељовић А., Радојичић М, Весић Ј, Информационо комуникационе технологије, ТФ, Чачак, 2008 (у припреми)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1(15)	Други облици наставе: 1(15)	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе ех катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, основне академске студије			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1			
Наставник: Весна Б. Ковачевић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Да се студенти оспособе за пасивну (разумевање стручне литературе) и активну употребу енглеског језика као језика струке (примена стечених знања из области струке изражена на енглеском језику), и у писаној (писање апстракта и резимеа) и усменој форми (презентација пројеката).			
Исход предмета Оспособљеност студената да се користе стручном литературом и да своје идеје као и нова сазнања изразе на енглеском језику и у писаној и у усменој комуникацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Цитирање и анализа стручних текстова преузетих из најсавременијих британских уџбеника из области струке као и из стручних часописа и журнала, дискусија о текстовима и писање апстракта и резимеа везаних за стручне текстове. Граматика – основна глаголска времена и у активу и пасиву, придеви, именице и њихове сложенице карактеристичне за језик струке, кондиционалне реченице (I и II), постављање питања, ред речи, итд. Превођење стручних текстова – основе из теорије превођења. Писање стручних текстова који имају краћу форму – апстракт, резиме, e-mail, меморандум, CV, молба за посао, и др. Основе комуникације на енглеском језику у ситуацијама везаним за струку. Презентација радова и пројеката на енглеском језику уз употребу аудио-визуелних средстава уз коришћење литературе доступне у библиотеци, на Интернету, уз сарадњу са професором из струке. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <i>Грамматичка вежбања</i> Вежбе из професионалног писања. Припрема презентација – врста специфичног студијско-истраживачког рада који се на крају презентује на енглеском језику 1 који подразумева рад у групи као I употребу аудио-визуелних средстава.			
Литература 1. E.H.Glendinning, John MacEwan, <i>Oxford english for electronics</i> , Oxford University Press, 1993 2. E.H.Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford english for electrical and mechanical engineering: answer book with teaching notes</i> , Oxford University Press, 1995 3. K.Boeckner,P.C.Brown, <i>Oxford english for computing</i> , Oxford University Press, 1993 4. Susan Lowe &Luise Pile, <i>Presenting</i> , Delta Publishing, 2004, UK 5. Luise Pile, <i>E-mailing</i> , Delta Publishing, 2004, UK			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Комуникативни и граматичко-преводилички метод у комбинацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	40
семинар-и	10		

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, основне академске студије			
Назив предмета: УВОД У ТЕХНИЧКЕ СИСТЕМЕ			
Наставник: Драган Љ. Голубовић, Биљана М. Анђелић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Разумевање принципа универзалности у техници, појмова о техници и технологији, развој и међусобна повезаност појединих области, зависност развоја технике и успешности производње.			
Исход предмета Прихватање принципа универзалности у техници. Усвајање основних знања из технике и технологије и система производних процеса и то: основни принцип, функционалност, систем, примена, домети, историјски развој. Стицање знања о утицају технолошког прогреса на напредак човечанства.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основа материје – атом, хемијски елементи, хемијска једињења, распад атома. Структура материјала – карактеристична својства, природни материјали, најчешће коришћени материјали, материјали будућности. Погонска енергија – извори, могућности од градитељства до уништења, трансформације, нуклеарна енергија, коришћење и мерење енергије; Електрична енергија – производња, пренос, коришћење, DC и AC електрична енергија, мерења; Електрицитет. Магнетизам – магнет, стварање, састав, магнет прекидач, коришћење, електромотор, Земља као магнет, магнет као меморија, компас. Електроника – принцип рада електронских уређаја, IC кола, CPU, електронске компоненте, успон електронике. Таласи и зрачење – радијација, радиационо активирање радијације, сигурни путеви примене радијације, штетност од радијације; Светлост и ласер – светлост, светлосни талас, спектар светлости, кретање светлости, природа светлости, коришћење светлости, ласер; Звук – енергија звука, чујност, начини коришћења звука, рефлексија звука, параметри звука, скала јачине звука; Сила – сила, момент силе, спољашње и унутрашње оптерећење, равнотежа сила; Напрезање – аксијано, смицање, савијање, увијање, димензионисање; Кретање – положај, брзина, убрзање, транслација, ротација, равно и сверно кретање тела; Механизми – полуга, клин, точак; полужни, фриксиони, зупчасти, навојни, сложени механизми; Машине – састав, функција, пројектовање, производња, однос човек – машина; Време и простор – почетак мерења времена, сатови, време у свету, јединство времена и простора; Транспорт и комуникације – приближење света, тежња ка континуалном смањењу времена путовања, COM SAT, разне врсте транспорта, могућности путовања, специфичности транспорта и путовања, изуми средстава за путовање, GPS мрежа, GEO за комуникацију преко сателита; Роботика – појам, развој, примена, индустријски роботи, подела, основне компоненте; Технологија будућности – програмске машине, мобилни телефон са великим могућностима, медицински програмски апарати, нове генерације процесора; развој технике. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Аудиторне вежбе прате предавања са примерима из техничких система.			
Литература: [1] Илустрована енциклопедија „Наука“, Вук Караџић, Београд, 1983. [2] Илустрована енциклопедија „Машине“, Вук Караџић, Београд, 1983.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе: Ст. истр.рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, израда семинарског рада, колоквијум и завршни тест. На вежбама се приказују практични примери, дају упутства и прати израда семинарских радова, и прегледају исти. Провера знања: колоквијуми у току семестра и завршни тест.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит (полаже се у целини или у оквиру 2 теста знања/колоквијума)	50
практична настава	5		20
семинар-и	20	усмени испит	20

Студијски програми : ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И КОНКУРЕНТНОСТ			
Наставник: Радмила Р. Грозданић, Зоран Љ. Грубишић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Предмет је конципиран тако да студента упозна са појмом, историјом, и развојем глобализације као процеса који комбинује: економске, технолошке, социокултурне и политичке снаге, стране директне инвестиције, токове капитала, миграције технологију у интеграцији националне привреде у међународну трговину, да ближе разјасни појам, садржај, величину конкурентности као компаративног концепта спремности предузећа, MSP, или државе, да прода или прибави производе или услуге на датом тржишту.			
Исход предмета			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Упознавање са појмом и историјом глобализације и конкурентности; овладавање са начинима мерења глобализације, међународним инпут–аутпут таблама, индексом глобализације, индексом пословне, микро и макро конкурентности, индикаторима глобалних веза ▪ Упознавање са трендовима трговином вођене глобализације, променама природе производње, глобалним развојем и тражњом, оријентацијом и стратегијом међународне трговине, и проучавање модела интернационализације, перформанси МСП за пословање у глобалним ланцима вредности 			
Садржај предмета			
<i>Појам и историја глобализације и конкурентности, савремена глобализација, про и анти – глобализација, глобализам- мундијализам, појам и модели интернационализације, важност међународне трговине и односа и растућих интеграција привреде. Мерење глобализације, ефеката и утицаја, Трговином вођена глобализација, промена природе производње, глобални развој и тражња, бруто друштвени производ, Модели интернационализације, шансе за МСП, стандарди. Улога и подршка владе, међународне институције, извештаји, стратешка документа и утицаји, национални програм европских интеграција и звоза</i>			
Литература			
1. Ohmae, Kenichi, Нова глобална позорница – изазови и прилике у свету без граница, Мате Загреб, 2007.			
2. Drucker P, Менаџмент за будућност, Привредни преглед, Београд, 1997			
3. Porter, Michael E., Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors : with a new introduction, New York : Free Press, 2004			
4. Радовић Марковић М, Глобални менаџмент- Утицај глобализације на организациону структуру и културу предузећа, Београд, Магнус, 2007			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30 (2)	Вежбе: 30 (2)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Наставно градиво студентима ће бити презентовано путем предавања, анализе случајева из праксе домаћих и страних компанија, држава, извешаја међународних организација, стандарда, и трендова, као и методологија за израчунавање глобалних индекса, савременим методама и средствима наставе и интерактивних вежби.			
Наставни материјал је садржан у уџбеницима и приручницима. Провера знања се врши путем колоквијума и презентације и одбране семинарског рада током семестра и завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање наставе	10		
Колоквијум	30	писмени испит	30
Семинарски рад, Есеј	30		

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, Основне академске студије			
Назив предмета: МАТЕМАТИКА 2			
Наставник: Вера Д. Лазаревић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе из Математике 1			
Циљ предмета: Овладати неопходним знањем из више математике за потребе других предмета у оквиру смера Техника и информатика			
Исход предмета Стечена знања се предвиђају из елемената теорије функционалних редова, анализе реалних функција више променљивих и диференцијалних једначина првог реда.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Кошијев интегрални критеријум за конвергенцију нумеричких редова; 2. Алтернативни редови; 3. Апсолутна и условна конвергенција; 4. Функционални редови; 5. Вајерштрасов критеријум; 6. Степени редови; 7. Радијус и интервал конвергенције; 8. Тригонометријски редови; 9. Фуријеов ред 2π -периодичне функције; 10. Довољни услови за развој функције у Фуријеов ред; 11. Фуријеови редови парне и непарне функције; 12. Фуријеов ред функције произвољне периоде; 13. Појам метричког простора; 14. Еуклидски простор. Скупови у R^n ; 15. Реалне функције n -променљивих; 16. Гранична вредност и непрекидност; 17. Диференцијални рачун функције више променљивих; 18. Геометријско тумачење парцијалног извода; 19. Парцијални изводи вишег реда; 20. Теорема Шварца; 21. Тангентна равна и нормала; 22. Тотални диференцијал функције две променљиве; 23. Тотални диференцијал вишег реда; 24. Извод функције у одређеном правцу; 25. Парцијални изводи имплицитно задане функције; 26. Јакобијан трансформације; 27. Тејлоров полином функције више променљивих; 28. Екстремне вредности функције две и више променљивих; 29. Правило Силвестера; 30. Условни (везани) екстремуми; 31. Двојни интеграл; 32. Особине двојног интеграла; 33. Израчунавање двојног интеграла; 34. Тројни интеграл; 35. Смена променљивих у двојном интегралу; 36. Поларне и уопштене поларне координате; 37. Израчунавање површине равних контура; 38. Израчунавање запремине; 39. Израчунавање површине дела површи у простору; 40. Смена променљивих у тројном интегралу; 41. Сферне, уопштене сферне, цилиндричне и уопштене цилиндричне координате; 42. Криволинијски интеграл I врсте у равни; 43. Криволинијски интеграл I врсте у простору; 44. Криволинијски интеграл II врсте у равни и простору; 45. Веза криволинијских интеграла I и II врсте; 46. Грин-Риманова формула и последице; 47. Површина цилиндричне површи и површина равних фигура преко криволинијских интеграла; 48. Параметарски интеграл; 49. Несвојствени интеграл који зависе од параметра; 50. Ојлерови интеграл; 51. Орјентација површи у простору; 52. Површински интеграл I врсте; 53. Површински интеграл II врсте; 54. Израчунавање површинских интеграла; 55. Стоксова формула; 56. Формула Остроградског-Гауса; 57. Векторске операције: <i>grad, div, rot</i> ; 58. Обичне диференцијалне једначине; 59. Једначина која раздваја променљиве; 60. Хомогена диференцијална једначина првог реда; 61. Једначине које се свде на хомогене; 62. Линеарна диференцијална једначина; 63. Бернулијева диференцијална једначина; 64. Рикатијева диференцијална једначина; 65. Диференцијална једначина са тоталним диференцијалом; 66. Лагранжова диференцијална једначина; 67. Клерова диференцијална једначина. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Аудиторне вежбе прате садржај предавања.			
Литература 1. А. Торгашев, Д. Ђурчић, М. Стевановић, <i>Предавања и вежбе из математике 2</i> , Технички факултет у Чачку, Чачак, 2006. 2. В. Лазаревић, А. Шебековић, <i>Математика 2- решени примери</i> , Технички факултет, Чачак, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3 (45)	Вежбе: 3 (45)	Други облици наставе: Ст. истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Аудиторна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	50

Студијски програми : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ, МЕХАТРОНИКА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: УВОД У МЕНАЏМЕНТ				
Наставник: Мирослав П. Радојичић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: /				
Циљ предмета				
Овладавање студената принципима и базичним вештинама менаџмента, односно настојање да се студенти оспособе да уоче проблем, анализирају га, предложе начин решавања и тако, на бази стечених знања и вештина рационално располажу ограниченим ресурсима.				
Исход предмета				
Стечено знање треба да да основу за проучавање наредних предмета из области менаџмента.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> - Менаџмент, настанак и основни појмови. Еволуција мисли о менаџменту, Структура менаџмента, улога и задаци. Менаџмент и предузетништво, развој менаџмента и улога у индустрији, ефективност и ефикасност. Процес менаџмента. Систем циљева пословно-производног система, пројектовање система циљева, хијерархијска структура циљева. Нивои планирања и међусобна условљеност, предвиђање - методе и технике, динамичка разрада планова. Организовање, подела рада и распон менаџмента. Обликовање организационих јединица. Обезбеђење кадрова и поседање радних места - основни елементи, Оцењивање менаџера, Контрола са регулисањем, Планско-контролни циклус, мотивационе теорије, комуницирање-модели вођења, ауторитет и моћ, стилкови вођења, одлучивање - ситуациони приступ, фазе у процесу одлучивања. Етика и друштвена одговорност менаџмента.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе су аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива.				
Литература				
1. Булат, В., 2004., Менаџмент, ИЦИМ, Крушевац 2. Koontz, H., Weihrich, H., Менаџмент, МАТЕ, Загреб, 1998. 3. Robbins S., Coulter M., Менаџмент, Data Status, Београд, 2005.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
<i>Предавања</i> се изводе на класичан начин презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета).				
Провера знања, оцењивање и начин полагања испита				
<u>Испит се полаже писмено и/или усмено</u>				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит		
Практична настава		усмени испит	40	
Колоквијум/и	30	.....	
Семинарски рад – израда и одбрана	20			

Студијски програми : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ПОСЛОВНЕ РАЧУНАРСКЕ АПЛИКАЦИЈЕ				
Наставник: Алемпије В. Вељовић, Радислав М. Вуловић				
Статус предмета: Заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Циљ овог предмета је да студенти овладају знањем о могућности примене савремених пословних рачунарских апликација (ПРА) у пословним системима. Сазнања им омогућавају да применом ПРА боље разумеју процес рада пословних информационих систем				
Исход предмета				
Студенти треба да буду оспособљени за коришћење ПРА. Способни су да извршавају захтеве везане за брзо доношење до информација и да их благовремено и адекватно примене у пословној пракси.				
Садржај предмета				
Историјат развоја пословних рачунарских апликација, појам и класификација софтвера за ПРА, текст едитори у ПРА, рад са табеларним калкулацијама у ПРА, рад са подацима у табеларним ПРА, форматирање радних листова, рад са формулама, коришћење функција, израда дијаграма, коришћење софтверских алата за израду презентација, рад са сликама, цртање, боја позадине, анимација.				
Литература				
1. Вељовић А., Практикум Windows, Word, Excel, PowerPoint, Мегатренд Универзитет примењених наука Београд, 2005,				
2. Комплет књига за ECDL (модули од 1 до 7), Компјутер библиотека, 2007				
3. Вељовић А., и др., Пословне рачунарске апликације, ТФЧ, Чачак, 2008 (у припреми)				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1(15)	Други облици наставе: 1(15)	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе				
ех катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава		усмени испт		
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	20			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, основне академске студије				
Назив предмета: МАТЕРИЈАЛИ				
Наставник: Бранка А. Јордовић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета				
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ НАУКЕ О МАТЕРИЈАЛИМА И МАТЕРИЈАЛА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У ТЕХНИЦИ.				
Исход предмета				
СТЕЧЕНА ЗНАЊА ТРЕБА ДА ОМОГУЋЕ ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ПРАВИЛАН ИЗБОР МАТЕРИЈАЛА ЗА ОДРЕЂЕНУ НАМЕНУ.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Унутрашња грађа материјала (аморфна и кристална), везе између структуре и особина реалних материјала, дијаграми бинарних легура, фазне промене у металним системима, основни видови термичке и хемијско термичке обраде материјала, преглед особина и примене челика, ливених гвожђа и најважнијих нежелезних метала и њихових легура, неметални материјали(техничка керамика, пластика, композитни материјали, синтеровани материјали и др.), металне превлаке, корозија, особине материјала(механичке, физичке), избор материјала.				
<i>Практична настава, вежбе, други облици наставе.</i>				
<i>Аудиторне вежбе</i>				
Објашњење означавања материјала по старом и новом систему на низу конкретних случајева, обнављања градива и припрема за први колоквијум, први колоквијум, објашњење дијаграма стања Fe-C и фазних трансформација, практични примери избора материјала, обнављање градива и припрема за други колоквијум, други колоквијум.				
<i>Лабораторијске вежбе</i>				
Испитивање затезањем, испитивање притискивањем, испитивање жилавости, одређивање тврдоће статичким и динамичким методама, технолошка испитивања, испитивања без разарања, металографска испитивања.				
Литература				
1. М. Јовановић, Д. Адамовић, В. Лазић, Н. Ратковић : Машински материјали, Машински факултет Крагујевац, 2003.				
2. Р. Лучић : Машински материјали- наука и инжењерство, Вук Караџић, Параћин, 1995.				
3. В. Ђукић : Машински материјали, Крагујевац, 1994.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе: 1 (15)	Студијски истраживачки рад: 0	0
Методe извођења наставе				
Предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе. Провера знања је кроз оцену вежби, два колоквијума и завршног испита.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7	писмени испит		30
практична настава	21	усмени испит		
колоквијум-и	42	.....	
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ И МОДЕЛИРАЊЕ				
Наставник: Снежана Ј. Радоњић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти технички описмене. Користећи правила из техничког цртања и принципе из нацртне геометрије, студенти треба да науче да представе тродимензионално тело у равни цртежа (3D у 2D) и обрнуто (2D у 3D). Такође, студенти треба да науче да прочитају готов цртеж. Изучавајући софтвер AutoCAD оспособљавају се за цртање помоћу рачунара.				
Исход предмета Студенти су оспособљени да самостално израђују технички цртеж (радионички и у 3D), са свим параметрима који га дефинишу, ручно и на рачунару. Оспособљени су и да читају цртеж.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Техничко цртање: формати, заглавље, размера, линије, писмо, пресеци, котирање, означавање толеранције и квалитета обрађене површине. Цртање у аксонометрији. AutoCAD: дефинисање улазних параметара; команде за цртање; команде за корекцију и убрзано цртање; команде за котирање и исписивање текста. Цртање у изометрији и конструисање у 3D. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Графичке вежбе обухватају самосталну израду графичких задатака из нацртне геометрије и техничког цртања. Лабораторијске вежбе се изводе у рачунарској учионици где студенти, кроз самостално вежбање, изучавају софтвер AutoCAD .				
Литература 1. Радоњић С., <i>Техничко цртање – приручник за израду графичких задатака</i> , Технички факултет Чачак, (1991.) 2006. 2. Радоњић С., <i>Компјутерска графика – примена AutoCAD-а, уџбеник</i> , Технички факултет Чачак, (1994.), 1999., 2004., 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе: 1 (15)	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања се изводе усмено, а за изучавање AutoCAD-а користи се рачунар са пројектором. Вежбе су рачунске и лабораторијске.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања и вежби	10	писмени испит		30
практична настава (лабораторијске вежбе)	10	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и (графички радови)	20			

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ИНДУСТРИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Наставник: Јасмина Ј. Весић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Сечена знања из области менаџмента.				
Циљ предмета				
Циљ је овладавање релевантним знањима о менаџменту као процесу, у пословању у индустријским условима, за успешно повезивање елемената пословног процеса у индустрији.				
Исход предмета				
Након положеног испита студент <i>зна</i> структуру менаџерских функција и суштину улоге менаџера у производно-пословном систему (ППС).				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава –</i>				
Пословно-производни систем у интеракцији са окружењем. Менаџерска структура – вишенивоски карактер, Систем циљева у пословно-производном систему, Производни програм као окосница усмеравања ка остваривању циљева – дугорочних, средњорочних и краткорочних. Планирање ресурса потребних за остваривање годишњих циљева, Организовање – подела рада, Распон менаџмента у индустријским предузећима. Обликовање и инструментализација организационих јединица. Централизација и децентрализација, координација. Обезбеђење кадрова и поседање радних места. Контрола, са регулисањем - основни модел, Систем индикатора пословно-производних збивања. Надзор и контрола у раду, превентивно и корективно деловање. Процес менаџерског одлучивања. Менаџер у индустријском амбијенту.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Вежбе су аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива са презентацијом примера (случајева, пројеката) из праксе.				
Литература				
1. Булат, В., Индустријски менаџмент, ИЦИМ, Крушевац, 2001.				
2. Божин М., Радојичић М., Организација и управљање, Технички факултет, Чачак, 1996.				
3. Schroeder R., Управљање производњом, МАТЕ, Загреб, 1999.				
4. Robbins S., Coulter M., Менаџмент., Дата Статус, Београд, 2005.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Методe извођења наставе				
Предавања се изводе на класичан начин презентацијом наставних садржаја. Вежбе се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета).				
Провера знања, оцењивање и начин полагања испита				
Испит се полаже писмено и/или усмено				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит	40	
Практична настава		усмени испит		
Колоквијум	30		
Семинарски рад – израда и одбрана	20			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО,			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УВОД У ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ			
Наставник: Радислав М. Вуловић			
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: За разумевање овог предмета неопходно је основно теоријско и практично знање из области хардвера, софтвера и рачунарских мрежа			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти овладају знањем о могућности примене савремених информационих система у пословним системима. Сазнања им омогућавају да боље разумеју процес развоја, увођења и одржавања пословних информационих систем.			
Исход предмета Студенти треба да буду оспособљени за рад у тиму који се бави проблемима примене пословних информационих система. Способни су да прате и уоче основне тенденције у развоју информационих система и да их благовремено и адекватно примене у пословној пракси.			
Садржај предмета Историјат ИС, Основни концепти информационих система, Развој информационих система, Релационе базе података, Увод SQL упитни језик, Увод моделирање процеса и података, Основе географских информационих система, Рад са софтвером за географске информационе системе, Информациони системи у менаџменту, Информациони токови и информациони процеси у пословном систему, Увод у управљање подацима.			
Литература 1. Вељовић А., Моделирање информационих система, Мегатренд, Београд, 2004 2. Ђ. Надрљански: <i>Информациони системи</i> , ИЦИМ плус, Крушевац, 2006. 3. Комплет књига за ECDL (модули од 1 до 7), Компјутер библиотека, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивност, вежбе, контролни тестови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програми: ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ И ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МАРКЕТИНГ			
Наставник: Радмила Р. Грозданић			
Статус предмета: заједнички обавезан / изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет је конципиран тако да студената упозна са основама тржишне, маркетинг концепције, стратегије, организације, инструментима пројекције и мерења ефеката маркетинг активности, како би се унапредила производна/ услужна понуда, додала вредност производима и имиџу предузећа и унапредила конкурентска позиција и успешност пословања. Поред теоријског знања из ове области, студент треба да овлада основним вештинама маркетинга потребним за менаџера, посебно у погледу успостављања савременог система маркетинг менаџмента, друштвеног и етичког одговорног.			
Исход предмета - Разумевање концепта тржишног пословања, маркетинга, процеса и организације у целини - Стицање знања и вештина из области маркетинга - Познавање структуре и способности за самосталну примену маркетинг метода истраживања, сегментације, планирања, организације и контроле и унапређења постојеће праксе у пословању на домаћем и иностраном тржишту предузећа, организација, државе - Способност за конципирање и спровођење маркетинг планова и стратегија у свим областима пословања			
Садржај предмета <i>Основе тржишта</i> , тржишног пословања и маркетинг концепта, Маркетинг систем ; <i>Анализа маркетинг могућности</i> : маркетинг окружење, истраживање тржишта и понашање купаца, Тржиште произвођача, трговаца и владе, Сегментација тржишта, Тржишне процене и показатељи; <i>Организовање за маркетинг</i> : Конкурентске стратегије, Маркетинг организација, Маркетинг планирање; <i>Маркетинг програм</i> : Одлучивање о политици производа, новом производу, ценама, каналима дистрибуције, продајним снагама, промоцији и комуницирању са тржиштем; <i>Маркетинг контрола</i> , анализе продаје, трошкова и профита; <i>Друштвени маркетинг</i> : друштвена, етичка, правна питања у маркетингу, <i>Међународни маркетинг</i> , <i>Мета маркетинг</i> , <i>Маркетинг занатских, самосталних делатности и микро предузећа</i> .			
Литература [1] Kotler Philip., Основе маркетинг, МАТЕ, Загреб, 2006 [2] Грозданић Р., Маркетинг, Приручник-ауторизована предавања, Технички факултет у Чачку, 2008. [3] Dibb S, Simkin L, Маркетинг, Мате, Загреб, 1995 [4] Cutli S, Односи с јавношћу, Загреб : Мате, 2003			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Наставно градиво студентима ће бити презентовано путем презентација у Microsoft PowerPoint-у и видео материјала. Наставни материјал је садржан у уџбеницима и приручницима. Предавања и вежбе су базиране на примерима из литературе и праксе. Провера знања се врши путем тестова и презентације и одбране семинарског рада, током семестра и завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање наставе	10	писмени испит	
Два теста	30	усмени испит	30
Семинарски рад	30		
Начин провере знања: Писмено, путем два теста и једног семинарског рада са обавезним практичним примером и Усмено			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ, ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА,				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА				
Наставник: Мирослав П. Радојичић				
Статус предмета: Заједнички обавезан или изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: /				
Циљ предмета				
Циљ је овладавање релевантним знањима из организације и економике пословања и производње.				
Исход предмета				
Компетенције стечене студирањем програмског садржаја предмета су овладавање студената знањима релевантним из области организовања рада, организације и економике пословања и производње, и њиховим применама у пракси, уз коришћење савремених софтверских апликација.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава –</i>				
Дефинисање појма организација. Улога и значај организације у друштву. Циљеви, начела, методе и врсте организација. Појам и врсте предузећа. Основне компоненте организације предузећа, Економска компонента пословања, полазни појмови и односи. Трошкови, појам и врсте трошкова. Карактер променљивости трошкова. Системи обрачуна. Цена коштања и профит. Роба, новац, капитал, вишак вредности, акумулација. Рационалност производње и пословања. Мерење успешности и делотворности рада: продуктивност, економичност, рентабилност, коефицијент обрта, стопа добити... Исказивање пословних резултата предузећа. Центри трошкова и профитни центри. Заједничка улагања. Економија коришћења средстава за рад. Системи плаћања за рад. Анализа вредности. Пословни проблеми (приступ и решавање).				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Вежбе обухватају примену програмом предвиђеног градива на решавању практичних проблема (задатака) уз одговарајућу софтверску подршку.				
Литература				
1. Божин М., Радојичић М., Организација и управљање, Технички факултет, Чачак, 1996.				
2. Радојичић, М., Организација и економика пословања и производње, Технички факултет, Чачак, 2004				
3. Радојичић, М., Организација рада, збирка решених задатака, Технички факултет, Чачак, 1993				
4. Грозданић Р., Радојичић М., Весић Ј., Економија предузетништва, Технички факултет, Чачак, 2006.				
Број часова активне наставе				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2 (30)	2 (30)	-		
Методe извођења наставе				
<i>Предавања се изводе на класичан начин презентацијом наставних садржаја. Вежбе се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета).</i>				
Испит се полаже писмено и/или усмено.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит	40	
Практична настава		усмени испит		
Колоквијум	35 (3*12)	.....	
Пројектни задаци – израда и одбрана	15			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА				
Наставник: Владимир В. Радовановић, Добривоје Михајловић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
Циљ предмета				
Циљ предмета је упознати студенте с основним концептима управљања људским ресурсима, као и специфичностима ове функције менаѢмента у склопу управљања предузећем.				
Исход предмета				
Оспособити студенте за самостално осмишљавање и обављање основних послова из домене управљања кадровима у свим категоријама предузећа.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> - Увод: Појам и садржај менаѢмента људских ресурса. Место и значење менаѢмента људских ресурса у управљању предузећем. Утврђивање потреба и осигурање потребних кадрова: Анализа и дизајнирање радних места. Планирање људских ресурса. Регрутовање и селекција кадрова. Развијање ефикасности људских ресурса: Обука и развој кадрова. Мотивација и мотивациони процеси. Утврђивање и унапређивање перформанси. Управљање компензацијама: Појам, садржај и карактер компензација. Облици компензација. Основна плата и њено утврђивање. Стимулативно плаћање. Накнаде и додаци. Бенефиције. Остали облици компензација. Односи запослених и послодавца: Радни односи (Нормативни оквир радних односа. Заснивање и престанак радног односа. Права и обавезе запослених из радног односа) Дисциплински односи. Колективни односи при раду (Синдикално организовање и деловање. Колективно преговарање и уговарање.) Изградња ефикасних односа на релацији запослени-послодавац Заштита и унапређење услова рада и живота запослених: Сигурност (заштита) при раду. Здравствена заштита. Пензионо и инвалидско осигурање. Остали видови заштите и унапређења квалитета живота запослених. Одмор и рекреација. Тенденције у управљању људским ресурсима у будућности				
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе су аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива.				
Литература				
1. Михајловић Д., МенаѢмент људска страна, ФОН, Београд, 2007. 2. Dessler, G.: Основи менаѢмента људских ресурса, Дата статус, Београд, 2004. 3. Robbins S., Coulter M., МенаѢмент, 8. издање, Data Status, Београд, 2005.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
<i>Предавања</i> се изводе методом " <i>ex cathedra</i> " презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом метода " <i>ex cathedra</i> " и " <i>case</i> ". Методом " <i>ex cathedra</i> " се реализује први део аудиторних вежби у обиму 50% наставе. Остали део наставе се реализује методом " <i>case</i> " и обухвата израду практичног семинарског рада студената на конкретним задацима из оквира садржаја наставног предмета у предузећу укључујући и презентацију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит		
Практична настава		усмени испит	30	
Колоквијум	20	.....	
Практични семинарски рад	20			
Припрема за презентацију и одбрана рада	20			

Студијски програми: ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ЕКОНОМИЈА ПРЕДУЗЕТНИШТВА			
Наставник: Радмила Р. Грозданић, Милан М. Весић, Зоран Љ. Грубишић			
Статус предмета: <i>заједнички обавезан</i>			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет је конципиран тако да студента упозна са основама предузетничке економије и успешног управљања, малим и средњим предузећима и самосталном делатношћу, као и трошковима и ризицима; да упозна са методама стварања додате вредности, брендова, и имица преко сталних иновација процеса, производа и тржишта ових предузећа. Циљ предмета је такође упознавање са савременим стратегијама раста и транзиције власништва малих и средњих предузећа, изворима средстава и управљањем финансијама, упознавање са савременим моделима умрежавања за интернационализацију малих и средњих предузећа. Циљ јесте упознавање студента са новим приступима и могућностима развоја предузетништва на регионалном и локалном нивоу, са инситуционалним, технолошким, образовним подстицајима ефикасности развоја малих и средњих предузећа и предузетништва у свету и Србији.			
Исход предмета			
Упознавање са историјом и основама предузетничке економије; Овладавање методама креативног мишљења, иновативног приступа управљању и развоју портфолиа производа и услуга и брендирања; Упознавање и овладавање методама менаџмента трошкова, финансијске ефикасности, рација пословања и унутрашњег и спољног финансирања, микрофинансирања, заједничких улагања и лизинга; Упознавање и овладавање стратегијама раста малог и средњег бизниса, конкурентности, извоза, умрежавања, индустријског кластеринга, офшоринга, аутсорсинга, франшизинга и приватно јавног партнерства; Упознавање са могућностима развоја малих и средњих предузећа на локалном нивоу, системским и инситуционалним подстицајима развоја предузетништва; Упознавање са статистиком малих и средњих предузећа у Србији и Еуростатом у ЕУ, међународним индексима конкурентности, бенчмаркингом са ЕУ документима који се односе на демографију, пословни амбијент и ниво развоја малих и средњих предузећа у Србији			
Садржај предмета			
Основе предузетништва и предузетничке економије; Иновације и предузетништво, креативна деструкција, иновативни амбијент за развој предузетничких иновација; Менаџмент трошкова, финансијска ефикасност, рацији пословања; Раст малог и средњег бизниса, пословне стратегије, обезбеђење тржишне предности, животни циклус производа, портфолио производа, стратегије раста, излазне стратегије бизниса; Финансирање; Конкурентност малих и средњих предузећа и савремени облици организовања; Интернационализација малих и средњих предузећа; Локални економски развој и предузетништво; Методе међународног поређења исказивања резултата пословања, раста, развоја и динамике малих и средњих предузећа, као и трошкова пословног амбијента, система јавних набавки, извозних подстицаја и кредитирања.			
Литература			
1. Грозданић Р., Радочић М., Весић Ј., Економија предузетништва, Технички факултет, Чачак, 2006. 2. Грозданић Р., Предузетништво, Универзитетски уџбеник, Технички факултет у Чачку, 2005, 3. Грозданић Р., Љутић Б., Ускоковић Ј., Бизнис план , Приручник, 2001. ИСБН 86-902475-1-3			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Наставно градиво студентима ће бити презентовано путем презентација у Microsoft PowerPoint-у, видео материјала. Наставни материјал је садржан у уџбеницима и приручницима. Предавања и вежбе су базиране на примерима из литературе и праксе. Провера знања се врши путем тестова и презентације и одбране семинарског рада током семестра и завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање наставе	10	писмени испит	
Два теста	30	усмени испит	30
Семинарски рад	30		
Начин провере знања: Писмено, путем два теста и једног семинарског рада и Усмено			

Студијски програми: ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА			
Наставник: Малиша М. Жижовић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Математика 1, Математика 2			
Циљ предмета упознавање са основама <i>теоријом вероватноће и статистике...</i>			
2. Исходи (стечена знања): од увођења у стандардизовану терминологију (ентропија, информација итд) преко упознавања са садржајним елементима до стицања навика за примењивање знања из вероватноће и статистике у решавању разноврсних проблема.			
Садржај предмета			
<ul style="list-style-type: none"> • појам случајног догађаја, простора догађаја, појам вроватноће; упознавање са задацима статистике; • појам условне вероватноћа, независности догађаја, Бајесова формула; појам популације, појам узорковања; • случајне променљиве, врсте, нумеричке карактеристике; историјат и развој статистике; • функције расподеле вероватноћа, густина расподеле вероватноћа; расподеле популација и узорака; • врсте случајних променљивих једнодимензионаних и дводимензионалних; нумеричке карактеристике; • централна гранична теорема; формирање статистичких табела, полигони и хистограми статистичке оцене параметара расподеле; • опште о елементима теорије случајних процеса; редослед статистичких процеса (од узорковања, преко обраде, до анализе резултата обраде); • закони великих бројева; • повезаност <i>вероватноће и статистике</i> са појединим областима технике и информатике; • регресија и корелације; провера статистичких хипотеза, разни критеријуми; 			
Практична настава: <i>вежбе, семинарски рад и домаћи задаци</i> <i>На вежбама се реализује практични део наведеног садржаја са предавања...</i>			
Литература			
[1] Јован Малишић, Збирка задатака из теорије вероватноће са применама, Грађевинска књига, Београд, 1982.			
[2] Зоран Ивковић, Теорија вероватноћа са математичком статистиком, Грађевинска књига, Београд, 1980.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30 (2)	Вежбе: 30 (2)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Аудиторна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена (макс.)
1) активност у току предавања	10	писмени испит	30
2) практична настава	10	усмени испт	30
3) колоквијуми (два)		.....
4) домаћи, семинарски – услов за испит	20		
Усмени испт није неопходан уколико је студент „сакупио“ преко 55 бодова итд.			

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник: Алемпије В. Вељовић, Радислав М. Вуловић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања како би могли да успешно примене информационе технологије и информационе системе у савременом пословању. Оспособљавање за избор и употребу информационих система у решавању менаџерских проблема. Поред теоријског знања из ове области, студент проба да овлада основним вештинама потребним за пројектовање ИС.			
Исход предмета Способност коришћења савремених информационих система у функцији доношења пословних одлука. Усвајање и примена стандарда за моделирање процеса и података. Познавање структуре и способности за самосталну примену метода анализе и унапређења постојећег МИС а. Способност за пројектовање и одржавање МИС а.			
Садржај предмета Увод и општа теорија система, Системи за подршку у одлучивању, Експертни системи, Функционални модел послова у предузећу, Моделирање менаџерских захтева за информацијама, Функционално моделирање, Информацано моделирање, Апликативно моделирање, Трансакционо процесирање информација, Аналитичко процесирање информација, Складишта података, Олап системи, Дата мининг - откривање знања, Мис у е-commerce окружењу			
Литература 1. Вељовић А., Радојичић М, Весић Ј Менаџмент информациони системи, Технички факултет, Чачак, 2008. 2. Turban Е., Mclean Е., Wetherbe Ј., Информациона технологија за менаџмент, Завод за уџбенике наставна средства, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе ЕХ КАТЕДРА, ИНТЕРАКТИВНОСТ, ДИСКУСИОНЕ ГРУПЕ, СЕМИНАРИ, КОНТРОЛНИ ТЕСТОВИ			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА У ИНДУСТРИЈИ				
Наставник: Мирослав П. Радојичић, Јасмина Ј. Весић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: стечена знања из математике, организације и информационих технологија				
Циљ предмета Циљ је овладавање методама и техникама операционих истраживања и њиховом применом у изналажењу оптималних решења организационих проблема у индустрији.				
Исход предмета Након положеног испита студент зна могућности и ограничења примене метода операционих истраживања у индустрији и оспособљен је за њихово коришћење уз одговарајућу софтверску подршку.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава –</i> Увод у оптимизацију, модели и методе операционих истраживања. Основне врсте модела, циљна функција и ограничавајући услови. Линеарно програмирање , општа формулација и модел линеарног програмирања, графо-аналитички поступак. Симплекс алгоритам. Примена линеарног програмирања у решавању практичних менаџерских проблема оптимизације у индустрији. Транспортни проблем , модел и методи решавања. Проблем распоређивања. Програмски пакети за линеарно програмирање. Нелинеарно програмирање и примена. Комбинаторно програмирање , практична примена у налажењу алтернативних решења. Мрежно планирање , анализа структуре и конструкција мрежног дијаграма. Анализа времена на мрежном дијаграму. Метода критичног пута (CPM). Одређивање временских резерви. PERT-метода, анализа време/трошкови. Оптимизација ресурса у мрежном дијаграму, подручја примене. Коришћење софтверске подршке у примене мрежног планирања. Модели замене основних средстава , са и без дисконтног фактора. Симулација , симулациони модели и примена, симулација пословно-производних процеса. Вишекритеријумског одлучивања , методе, технике и њихова примена у пословном одлучивању уз софтверску подршку. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе обухватају примену програмом предвиђеног градива у решавању практичних проблема (задатака) уз одговарајућу софтверску подршку				
Литература				
1. Петрић, Ј., Операциона истраживања, Научна књига, Београд, 1989.				
2. Липовац, Д., Радојичић, М., Летић, Д., Модели оптимизације, ИЦИМ, Крушевац, 1999.				
3. Радојичић, М., Жижовић М., 1998., Примена метода вишекритеријумске анализе у пословном одлучивању, Технички факултет, Чачак				
4. Новаковић, В., Кватитативни методи у менаџменту, Београд, 2002.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 3 (45)	Вежбе: 3 (45)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Методе извођења наставе <i>Предавања</i> се изводе методом "ex cathedra" презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом метода " ex cathedra " и "case". Методом " ex cathedra " се реализује део аудиторних вежби. Остали део вежби се реализује методом "case" са интерактивним учешћем студената и обухвата анализу случајева из праксе, израду пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета. Провера знања, оцењивање и начин полагања испита Испит се полаже писмено и/или усмено.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит	40	
Практична настава		усмени испит		
Колоквијум-и	35	.....	
Пројектни задаци - израда и одбрана	15			

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ РАЗВОЈЕМ ПРЕДУЗЕЋА				
Наставник: Алемпије В Вељовић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Урађен семинарски рад из МИС а				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања како би могли да успешно раде у области менаџмента развојем. Оспособљавање за избор алата у решавању менаџерских проблема. Поред теоријског знања из ове области, студент проба да овлада основним вештинама потребним за пројектовање ИС за послове менаџмента развојем.				
Исход предмета				
Способност коришћења савремених система у функцији доношења пословних одлука у менаџменту развојем. Усвајање и примена стандарда за моделирање процеса и података за послове менаџмента развојем.				
Садржај предмета				
Пословна политика, систем менаџмента квалитетом, менаџмент развојем, Планирање и организовање развоја, развој интерних стандарда, разрада и реализација развоја, Развојна политика, циљеви и принципи, основни фактори развоја. Техничко-технолошки прогрес и развој предузећа. Методе и организација истраживачко развојног рада, услови и ограничења за формирање развојне јединице у предузећу. Индустијска својина права и обавезе, улога стандардизације. Организација базе података за релевантно подручје истраживања. Улога кадрова у истраживању и развоју. развој производа, Проблеми развоја производа, животни век производа, трошкови развоја новог производа. Развојни програм, апсорпциона способност тржишта, асортиман производње. Управљање технологијом у предузећу. Управљање иновацијама. Технолошка стратегија предузећа, управљање технолошким системима. Информационе технологије у управљању производним технолошким системима. Развој предузећа и финансирање развоја, ефикасност улагања у даљи развој предузећа.				
Литература				
1. Вељовић А., Радојичић М, Весић Ј Менаџмент развојем предузећа, ТФ, Чачак, 2007.				
2. Јаношевић, С., Стратегијско планирање истраживања и развоја у предузећу, Савремена администрација, Београд, 1989				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Ех Катедра, Интерактивност, Дискусионе Групе, Семинари, Контролни Тестови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	40			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Наставник: Јасмина Ј. Весић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: положен испит из менаџмента				
Циљ предмета Циљ је упознати студенте са процесом стратегијског менаџмента, са процесом формулисања, вредновања и имплементације стратегије. Овладавање управљачким процесом који обезбеђује ефективност и ефикасност предузећа у динамичкој пословној средини				
Исход предмета Студент треба да зна и да је способан да користи специфичне теорије, концепте и принципе стратегијског менаџмента, да прикупља и анализира релевантне информације о проблемима стратегијског менаџмента, и да стечена знања примени у решавању комплексних проблема управљања предузећем.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава –</i> Процес стратешког менаџмента. Дефинисање стратегије. Нивои и врсте стратегија. Компоненте стратешког менаџмента. Мисија предузећа и производ. Систем циљева производног предузећа, производни програм и животни циклус предузећа, Стратешко планирање, модели и технике. Спољашње и унутрашње окружење предузећа. Индустијска предузећа у интеракцији са околином. Стратегијска анализа конкурентског окружења. Предвиђање, методе и технике предвиђања. Стратешко одлучивање. Корпоративне, пословне стратегије Методе и технике стратешког менаџмента. Стратешке анализе, генерисање стратешких алтернатива и избор стратегије. Имплементација стратегије. Операционализовање стратегије, годишњи циљеви, функционалне стратегије и пословне политике. Процена успешности и контрола примене стратегије. Карактеристике индустријског амбијента. Менаџмент производа и производног програма. Стратешки савези као облици сарадње предузећа, outsourcing. Друштвена одговорност предузећа. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе су аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива, као и анализу случајева из праксе, израду пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета, са презентацијом.				
Литература 1. Dess G., Lumpkin G., Eisner A., Стратешки менаџмент, Дата Статус, Београд, 2007. 2. Милисављевић, М., Стратешки менаџмент, ЕИ, Београд, 2002 3. Thompson Jr., A. A.; Strickland III, A. J.: Стратешки менаџмент, Мате, Загреб, 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 3 (45)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе <i>Предавања</i> се изводе методом "ex cathedra" презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом метода " ex cathedra " и "case". Методом " ex cathedra " се реализује део аудиторних вежби. Остали део вежби се реализује методом "case" са интерактивним учешћем студената и обухвата анализу случајева из праксе, израду пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета. Провера знања, оцењивање и начин полагања испита Испит се полаже писмено и/или усмено				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност у току предавања	10	писмени испит		
Практична настава		усмени испит		30
Колоквијум	30	.....	
Практичан семинарски рад	20			
Припрема за презентацију и одбрана рада	10			

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, МЕХАТРОНИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, Основне академске студије			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ КВАЛИТЕТОМ			
Наставник: Љубиша Р. Папић			
Статус предмета: заједнички обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Предмет Менаџмент квалитетом се изучава у циљу добијања основних знања потребних за управљање квалитетом процеса рада и производа.			
Исход предмета			
Кандидат се упознаје са основним појмовима и принципима менаџмент квалитетом у контексту променљивих захтева корисника и високог степена конкурентности на отвореним тржиштима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Квалитет производа и конкурентност предузећа. Менаџмент квалитетом. Интегрисани менаџмент квалитетом. Систем менаџмент квалитетом. Сертификација система менаџмента квалитетом. Статистичке методе унапређења квалитета. Седам простих метода унапређења квалитета. Анализа способности процеса. Бенчмаркинг. Анализа врста, последица и критичности неусаглашености.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Пројектни задатак, као облик практичне наставе, обрађује статистичке методе у напређења квалитета и анализу способности процеса.			
Литература			
1. Папић Љ., Ненадић Д.: <i>Структурирање функције квалитета</i> , DQM, Пријевор, 2006..			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Аудиторна предавања уз коришћење ppt презентације, израда практичних примера (задатака), израда и консултације за израду и преглед пројектног задатка.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство на предавањима	5	Писмени део испита – комбиновано теорија и задаци	70
Присуство на вежбама	5		
Пројектни задатак	20		

Студијски програми : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, МЕХАТРОНИКА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОИЗВОДЊЕ				
Наставник: Мирослав П. Радојичић				
Статус предмета: заједнички обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Сечена знања из области менаџмента.				
Циљ предмета				
Циљ је овладавање релевантним знањима из области организовања и управљања производњом				
Исход предмета				
Стицање знања о методама и техникама за покретање и вођење производње у предузећу, стицање способности да се на рационалан и ефикасан начин организује и управља производњом, коришћењем савремених метода оптимизације процеса производње прилагођених захтевима тржишта у конкурентском окружењу.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава –</i>				
Програм предмета обухвата материју континуираних и дисконтинуираних производних процеса и последице по организацију производње, типове производње, компјутерске подршке CAD/CAM. Нормирање материјала. Управљање производњом, оперативно планирање, терминирање производње, могућности примене софтверске подршке управљању производњом. Регулација производње. Just-in time производња. Флексибилни производни системи. Компјутерски интегрисана производња (CIM). Интегрална организованост производње. Непосредна припрема и обезбеђење потребних ресурса за производњу. Студија рада и времена. Рационализација утрошака разних облика рада. Методе снимања, праћења и анализе радних поступака и разних фаза производног процеса. Операције и њихова анализа. Диспозиција средстава за рад. Структура, улога и задаци менаџера у организовању производње. Проблеми организације производње. Организација радног места. Капацитети и степен искоришћења капацитета.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Вежбе обухватају примену програмом предвиђеног градива на решавању практичних проблема (задатака) уз одговарајућу софтверску подршку				
Литература				
1. Божин М., Радојичић М., Организација и управљање, Технички факултет, Чачак, 1996.				
2. Радојичић, М., Менаџмент производњом, Технички факултет, Чачак, 2007				
1. Schroeder R., Upravljanje proizvodnjom, MATE, Zagreb, 1999.				
2. Булат В., Организација производње, Машински факултет, Београд, 1999.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
<i>Предавања се изводе на класичан начин презентацијом наставних садржаја. Вежбе се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета).</i>				
Провера знања, оцењивање и начин полагања испита				
Испит се полаже писмено и/или усмено				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит	40	
Практична настава		усмени испит		
Колоквијум-и	35	.....	
Пројектни задаци – израда и одбрана	15			

Табела 5.2 Спецификација предмета – **ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ** на студијском програму основних академских студија **Инжењерски менаџмент**

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ЕКОЛОГИЈА			
Наставник: Бранка А. Јордовић			
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознати студенте са неопходним мерама које се користе за заштиту животне средине.			
Исход предмета Упознавање основних извора загађивања животне средине и мера за њихово спречавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам екологије. Савремене теорије и прописи о заштити животне средине. Биосфера и екосистем. Ваздух и аерозагађења. Озонски омотач, Ефекат „стаклене баште“, Смог. Последице утицаја загађеног ваздуха на здравље људи, животиња и биљака. Еколошки значај воде. Заштита воде од загађивања. Отпадне воде и њихово пречишћавање. Еколошки аспект земљишта. Храна и њено загађење. Пестициди, радиоактивне материје. Вештачка ђубрива. Отпадне материје. Бојни отрови. Бука. Урбана екологија. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе се одвијају на терену (посета јавним објектима и предузећима) уз део аудиторних вежби. Семинарски рад подразумева обраду и предлог решења конкретног еколошког проблема.			
Литература 1. М. Пантелић, Б. Јордовић, Г. Браун, Д. Брковић. Екологија и заштита животне средине. ТФ Чачак, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе семинарски рад. Провера знања се врши праћењем активности студената у току предавања и вежби, оценом вежби, семинарског рада, два колоквијума и завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7	писмени испит	33
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ				
Наставник: Владимир В.Радовановић, Добривоје М. Михајловић				
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета је детаљније разрадити проблематику организационог понашања како би студенте припремили за самостално комплексно сагледавање организационих проблема у условима променљиве околине и предузимање напора за развојем истовремено флексибилних и поузданих (ефикасних) организационих система.. Учинити студенте свесним значаја људи и њиховог понашања у организацијама				
Исход предмета				
Стварање појмовног апарата којим је могуће детектовати и описивати проблематику мотисирања и вођења на нивоу радника и менаџера, као и проблеме групних интеракција, комуницирања, решавања конфликта. По одслушаном и положеном предмету студент би требао поседовати способност уочавања везе која постоји између елемената организационог понашања с успешности функционисања организација.				
Помоћи студентима да овладају са довољно практичног знања и вештина којим је могуће ефикасно утицати на понашање људи у организацијама				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> - Увод у ОБ , Могућности обликовања организационог понашања. Елементи организационог понашања. Индивидуални, интерперсонални, групни и организациони ниво у организационом понашању. Понашање појединаца у организацији - Личне карактеристике, Перцепција и учење Вредности и ставови, Задовољство послом, Мотивација Понашање група у организацији - Понашање у групама и тимски рад, Поверење и припадност (лојалност). Разумевање групних интеракција. Комуницирање у организационом контексту. Индивидуална перцепција и колективна акција. Изградња тимских односа. Конфликти у организацији и начини њиховог решавања Вођство у организацијама, Моћ: извори и димензије, стратегије моћи, политички процеси Етички аспекти управљања организацијама. Развој и подела теорија мотивације. Приступ обликовању радног места. Процена учинка, евалуација и награђивање. Модели учења организација. Понашање организација - Управљање организационом културом. Утицаји глобалне економије на организационо понашање. Управљање променама. Утицаји савремене информационе технологије на организационо понашање. Важност истраживачког приступа за менаџере и методе истраживања организационог понашања. Ефикасна организација.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Вежбе су аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива.				
Литература				
1. Михајловић, Д., Менаџмент људска страна, ФОН, Београд, 2007.				
2. Luthans (2005) "Organizational Behavior", New York: McGraw Hill.				
3. Robbins S., Coulter M., Менаџмент, 8. издање, Data Status, Београд, 2005.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Методе извођења наставе				
<i>Предавања</i> се изводе методом " <i>ex cathedra</i> " презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом метода " <i>ex cathedra</i> " и " <i>case</i> ". Методом " <i>ex cathedra</i> " се реализује први део аудиторних вежби у обиму 50% наставе. Остали део наставе се реализује методом " <i>case</i> " и обухвата израду практичног семинарског рада студената на конкретним задацима из оквира садржаја наставног предмета у предузећу укључујући и презентацију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	писмени испит		
Практична настава		усмени испит	30	
Колоквијум	20	.....	
Практични семинарски рад	20			
Припрема за презентацију и одбрана рада	20			

Студијски програми : ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, Основне академске студије			
Назив предмета: ТЕРМОТЕХНИКА			
Наставник: Снежана М. Драгићевић			
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са основним термотехничким појмовима, методама конверзије енергије, механизмима преноса топлоте, са принципима и ограничењима при топлотној трансформацији енергије са становишта практичне примене.			
Исход предмета Студенти су након одслушаног предмета оспособљени да разумеју принципе рада термотехничких система, да одреде термодинамичке величине стања и величине промене стања идеалног гаса, да израчунају термодинамички степен ефикасности кружних процеса са идеалним гасом, као и да користе прорачуне везане за простирање топлоте.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Радно тело, величине стања, термодинамички систем, унутрашња енергија, рад и топлота. Идеалан гас. Једначина стања. Смеше идеалних гасова. Први и други закон термодинамике. Политропске промене стања идеалних гасова. Деснокретни и левокретни кружни процеси. Кружни процеси клипних мотора и гасних турбина. Простирање топлоте: кондукција, конвекција, пролаз топлоте, температурно зрачење. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У оквиру аудиторних вежби решавају се задаци који студенте оспособљавају да стечена теоријска знања примене у решавању конкретних проблема који се јављају код термодинамичких промена стања идеалног гаса, кружних процеса и простирања топлоте. Рачунске вежбе прате наставу и подразумевају висок степен самосталности студената у решавању задатака.			
Литература 1. Ранђић, Д., Термотехника, Технички факултет Чачак, 1994. 2. Ламбић, М., Термотехника са енергетиком, Технички факултет „М. Пупин“ Зрењанин, 1998. 3. Драгићевић, С., Термотехника, Збирка решених задатака, Технички факултет Чачак, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 0
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: 0		Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Предавања се реализују помоћу мултимедијалних презентација (анимација, симулација, јава аплета), али и на класичан начин. Аудиторне вежбе, домаћи задаци (4), колоквијуми (2).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство и активност на предавањима	5	Писмени испит	20
Домаћи задаци	20	Усмени испит	25
Колоквијуми	30		

Студијски програми: ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО, МЕХАТРОНИКА, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, Интегрисане академске дипломске студије			
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА			
Наставник: Синиша С. Ранђић			
Статус предмета: заједнички изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање са организацијом класичног von Neumann – овог рачунара, његовим функционалним јединицама и њиховим карактеристикама; идентификовање односа између хардвера и софтвера рачунара; разумевање потребе повезивања рачунара у рачунарске мреже као методе дељења рачунарских ресурса и оптимизације њиховог коришћења; идентификовање критеријума за избор рачунара у контексту њихове примене.			
Исход предмета: Студент зна да објасни основну организацију рачунара, функционалност његових јединица и њихове карактеристике; зна да демонстрира разумевање принцип преноса информација међу функционалним јединицама рачунара; зна да прикаже интеракцију између функционалних јединица рачунара у оквиру обраде података. Зна да објасни концепт повезивања рачунара у рачунарске мреже; зна да разуме и примени критеријуме за избор рачунара сходно њиховој конкретној примени.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Преглед и историја рачунарства. Основне функционалне јединице рачунара. Процесор: основни делови; пренос и обрада података; програмско управљање. Организација меморије: меморијска хијерархија; главна меморија; секундарна меморија; виртуелна меморија; управљање меморијом. Организација улаза/излаза: периферијски уређаји; интерфејси; синхрони и асинхрони пренос података; начини преноса података између рачунара и периферијских уређаја (програмирани улаз/излаз, директан приступ меморији, улазно/излазни процесори); систем прекидања. Рачунарске мреже: увод у рачунарске мреже; типови рачунарских мрежа; технике повезивања рачунара; комуникациони медијуми. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Практична примена и провера стечених знања кроз рад са персоналним рачунарима. Упознавање са практичним аспектима повезивања рачунара са периферијским уређајима. Стицање практичних искустава у повезивању рачунара у рачунарске мреже.			
Литература 1. W. Stallings, <i>Organizacija i arhitektura računara</i> , СЕТ, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Реализација предавања по моделу интерактивне наставе уз коришћење метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и, домаћи задаци	10		

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ТЕРОТЕХНОЛОГИЈА			
Наставник: Љубиша Р. Папић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет Теротехнологија се изучава у циљу овладавања мултидисциплинарним приступом којим се осигуравају оптимални трошкови животног циклуса технолошке опреме и пословних система и обухвата управљање системом од његовог стварања до повлачења из употребе.			
Исход предмета Кандидат се упознаје са методама и законитостима менаџмента трајних материјалних средстава или техничких и пословних система током њиховог животног циклуса.			
Садржај предмета 1. Увод у теротехнологију 2. Развој концепата теротехнологије 3. Процена ефикасности ресурса 4. Теротехнолошки прилаз организацији одржавања 5. Инжењерство животног циклуса 6. Контрола квалитета у одржавању 7. Реинжењеринг процеса одржавања 8. Ефективност система			
Литература 1. Папић Љ., Миловановић З.: Одржавање техничких система, ДQM, Пријевор, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Аудиторна предавања уз коришћење ппт презентације, израда практичних примера (задатака), израда и консултације за израду и преглед пројектног задатка.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство на предавањима	5	Писмени део испита - комбиновано теорија и задаци	70
Присуство на вежбама	5		
Пројектни задатак	20		

Студијски програми: ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: КЊИГОВОДСТВО И ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ			
Наставник: Славољуб Шљивић, Зоран Љ.Грубишић			
Статус предмета: заједнички обавезан /изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Предмет је конципиран тако да студента упозна са теоријом и политиком финансијског извештавања и начелима уредног билансирања, успеха, стања и готовине, обрачуном трошкова и учинака, буџетирањем рачуноводствене контроле перформанси предузећа и делова предузећа, специфичностима финансијског извештавања банака и других финансијских институција као информационог одговора потребама менаџмента у вези са активностима систематске управљачке контроле; рачуноводственом цост-бенефит анализом, пројектном анализом трошкова и користи у сврхе информационе подршке менаџменту у процесу доношења појединачних пословно-финансијских одлука.			
Исход предмета			
Упознавање са теоријом и политиком финансијског извештавања и начелима уредног билансирања, успеха, стања и готовине, обрачуном трошкова и учинака, буџетирањем; Упознавање и овладавање Контним оквиром, организацијом послова и задатака књиговодствене функције, аналитичке, извршне евиденције и обраде докумената, плаћања; Упознавање и овладавање са сачињавањем биланса и финансијских извештаја предузећа; Упознавање и овладавање израде информација и анализа за пословно одлучивање: преломне тачке, цост-бенефит, продајни микс, буџетирање, мерење дивизионих профита; Оспособљавање за пословно управљање предузећем преко информација управљачког рачуноводства			
Садржај предмета			
Основе рачуноводствене функције предузећа и књиговодства: Развијање важећег контног оквира, Организација главног књиговодства и <i>аналитичке евиденције:добављача-процедуре и поступци, улазних рачуна у књиговодству</i> , документације увоза по закључницама у књиговодству, извоза, улазних рачуна са пријемницом, нефактурисане робе, обраде излаза материјала у материјалном књиговодству; Књиговодство основних средстава, аналитика и евиденција купаца, евиденција продавница и пореска евиденција, обрачун зарада и других личних примања, готових производа и робе, полупроизвода. Отварање и закључак рачуна стања и успеха. Управљање и информационе потребе, развој управљачког рачуноводства: финансијски извештаји, рачио анализа, анализа нето обртног капитала, новчаних токова; Трошкови, цене, циљеви калкулације и приход и периодични резултат, Анализа преломне тачке. Информисање за потребе пословног одлучивања: Cost-benefit анализа, Концепти релевантних вредности. Информациона припрема пословних одлука. Управљање производно-продајним миксом. Увођење новог производа. Прихватање посебне поручбине. Информисање за потребе планирања и контроле, буџетирање, Мерење дивизионалних остварења, Мотивациони аспекти управљачког рачуноводства, Савремене тенденције у управљачком рачуноводству.			
Литература			
1. Живковић Б., Урошевић Б., Управљачко рачуноводство, ЕФБ Београд 2007. 2. Шљивић, Славољуб, Двојно књиговодство-мануелно и компјутеризовано, ИЦИМ, Крушевац, 1997 3. Шкарић Јовановић К., Анализа консолидованог годишњег обрачуна, ЕФБ, 2000			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2 (30)	2 (30)	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Наставно градиво студентима ће бити презентовано путем решавање задатака са анализом добијених резултата по предвиђеним темама, Анализом случајева из праксе домаћих и страних компанија, Провером теоријских и методолошких знања кроз колоквијум, вежбање испитних задатака. Наставни материјал је садржан у уџбеницима и приручницима. Провера знања се врши путем колоквијума и презентације и одбране семинарског рада током семестра и завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање наставе	10	писмени испит	
Колоквијум	30	усмени испит	30
Семинарски рад	30		
Начин провере знања: Писмено, путем два теста и једног семинарског рада и Усмено			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ТЕХНОЛОШКИ ПРОЦЕСИ			
Наставник: Снежана Ј. Радоњић			
Статус предмета: заједнички обавезан /изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: <i>нема</i>			
Циљ предмета			
Основни циљ предмета је упознавање са технолошким процесима обраде метала и неметала. Технолошки процеси обраде метала обухватају обраду резањем и обраду деформацијом. Упознавање са специјалним поступцима обраде метала и неметала: електроерозиона обрада, анодно механичка обрада, ултразвучна обрада, обрада воденим млазом. Изучавање технологије прераде дрвета, прераде пластике, гуме, керамике, стакла, камена, текстила, коже,... Студенти стичу и практична сазнања у машинској лабораторији и посећивањем одговарајућих фабрика.			
Исход предмета			
Студенти су стекли потребна знања из технолошких процеса обраде метала и неметала, како конвенционалних тако и специјалних технолошких процеса обраде метала и неметала.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Технолошки процеси обраде метала резањем и деформацијом. Теоријске основе обраде резањем. Врсте обрада (стругање, бушење, глодање, брушење,...) Пројектовање режима обраде, хабање алата, квалитет обрађене површине, отпори резања. Теоријске основе обраде деформацијом. Обрада раздвајањем: сечење лима, просецање и пробијање, савијање. Запреминско обликовање тела: дубоко извлачење, истискивање, ковање. Специјални поступци обраде: електроерозиона обрада, анодно механичка, ултразвучна и обрада воденим млазом. Примена и карактеристике обраде. Технолошки процеси обраде неметала (дрво, пластика, стакло, камен, керамика,...).			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбе се изводи у машинској лабораторији, а део у фабрикама са одговарајућим технолошким процесима, где се студенти практично упознају са појединим технолошким процесима. Израда домаћих задатака из пројектовања појединих технолошких процеса. Израда семинарског рада из обраде неметала.			
Литература			
[1] Урошевић С., Производно машиство - 1.део, Научна књига, Београд, 1984.			
[2] Никић З., Радоњић С., Машинска обрада неметала, Технички факултет, Чачак, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Усмено излагање са презентацијом појединих технологија обраде- предавања, рачунске и лабораторијске вежбе. Провера знања врши се праћењем активности студената у току предавања и вежби, преко оцене са вежби, оцене семинарског рада и оцене добијене на завршном испиту или тестовима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7	писмени испит	
практична настава (лабораторијске вежбе, домаћи задаци)	25	усмени испит или три теста	48
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА			
Наставник : Радислав М. Вуловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања како би могли да успешно анализирају информационе системе у савременом пословању. Оспособљавање за припрему информација за пројектовање информационих система у решавању менаџерских проблема. Поред теоријског знања из ове области, студент треба да овлада основним вештинама потребним за анализу ИС.			
Исход предмета Способност коришћења савремених метода и алата у функцији анализе ИС, Усвајање и примена стандарда за анализу процеса и података, Познавање структуре и способности за самосталну примену метода анализе и унапређења постојећег ИС а.			
Садржај предмета Систем аналитичар и анализа информационог система, Класе информационих система, Фундаментални блокови ИС, Утврђивање листе процеса, Формирање архитектуре ИС, Прикупљање захтева и утврђивање општих захтева, Средства и технике ССА, Методе ССА, Коришћење ЦАСЕ алата, Функционална декомпозиција, Дефинисање захтева корисника, Дефинисање контесног дијаграма, стабла активности и Декомпозиционог дијаграма Технички предуслови			
Литература 1. Вељовић А., Моделирање информационих сиситема, Мегатренд универзитет, Београд, 2004. 2. Вељовић А., Практикум из анализе ИС, Мегатренд универзитет, Београд, 2006. година			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе ех катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: ТЕХНИКА ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, основне академске студије			
Назив предмета: МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ			
Наставник: Звонимир С. Југовић			
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе из предмета: Техничко цртање и моделирање и Техничка механика 2.			
Циљ предмета Машински елементи су саставни делови свих машина и уређаја. Циљ овог предмета је упознавање студената са теоријским основама, применом, начином функционисања, прорачуном, конструкционим облицима, као и избором стандардних елемената према задатим условима. У оквиру ове дисциплине, студенти ће се детаљније упознати са кинематичким параметрима, а веома мало са динамиком, свих машинских елемената. Предмет Машински елементи обухвата изучавање реалних конструкционих решења уз коришћење теоријских знања и изведених решења.			
Исход предмета Изучавањем овог предмета стичу се основна знања за конструисање, прорачун и проверу, избор из стандардних фамилија и компоновање машинских елемената у сложене машинске структуре, уз испуњење услова везаних за производњу и експлоатацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод. Стандардизација машинских делова. Толеранције машинских делова и склопова. Основе прорачуна машинских делова. Навојни спојеви. Еластични спојеви. Зупчасти преносници. Фрикциони преносници. Каишни преносници. Ланчани парови. Вратила и осовине и Спојеви вратила и обртних делова. Котрљајни лежаји. Клизна лежишта. Спојнице и кочнице. <i>Вежбе</i> На вежбама се решавају практични примери из свих области које се обрађују на предавањима, дају упутства за израду графичких радова, пружа помоћ у изради графичких радова и прегледају исти. Графички радови се раде из навојних спојева, кајишних преносника, зупчастих преносника и вратила.			
Литература 1. В. Николић: <i>Машински елементи</i> , теорија, прорачун, примери, Машински факултет, Краг. 2004. 2. Југовић З., <i>Машински елементи – практикум за израду графичких радова</i> , ТФ, Чачак, 1992. 3. Југовић З., Драгићевић С., <i>Машински елементи – збирка решених задатака</i> , Технички факултет, Чачак, 1996, друго допуњено издање. 4. Југовић З., <i>Машински елементи – таблице</i> , Технички факултет, Чачак, 1996. 5. Југовић З., Поповић, М., <i>Машински елементи – Тестови знања</i> , Технички факултет, Чачак, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 0
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, израда графичких радова, колоквијуми и завршни тест. У оквиру предавања студент се упознаје са теоријским основама потребним за разумевање материје и израду практичних примера. На вежбама се решавају практични примери, дају упутства за израду графичких радова, пружа помоћ у изради графичких радова и прегледају исти. Провера знања се изводи кроз полагање колоквијума (у току семестра) и завршног теста (току испитног рока).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	20	.....
графички радови	20		
*Обавеза студената је присуство свим предавањима и вежбама.			

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ПРОИЗВОДНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ				
Наставник: Радомир В. Славковић				
Статус предмета: заједнички обавезан или изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема услова				
Циљ предмета: Студенти треба да овладају потребним знањима о конвенционалним и савременим технолошким системима као условима за брзу, успешну и конкурентну појаву производа на тржишту. Такође студенти треба да стекну потребна знања о основама техноекономских анализа, системима квалитета и организационим знањима у производним технологијама.				
Исход предмета: Стечена знања о конвенционалним и савременим производним технологијама, посебно о производним технологијама и машинама базираним на CNC технологијама као и о технологијама и машинама у технолошким процесима добијања производа од основних неметала (дрво, пластика и гума), техноекономским показатељима и системима квалитета у производним технологијама				
Садржај предмета (Теоријска настава): Структурни развој и аутоматизација у производним технологијама, системи и процеси у производним технологијама. Основне методе обраде метала и машине: обрада метала резањем и пластичним деформисањем и машине за обраду, неконвенционалне методе обраде метала и методе за обраду метала деформисањем великим брзинама и машине. Методе и машине примарне и финалне прераде дрвета, технологија добијања производа од пластичних маса, технологија ливења метала под притиском, машине за ливење метала под притиском, машине за инјекционо пресовање пластичних маса, машине за директно пресовање пластичних маса. Методе добијања полупроизвода од гуме из претходно припремљених смеша: извлачење гумених фолија (календирање) и машине за извлачење гумених фолија, бризгање и машине за израду гумених полупроизвода бризгањем. Методе добијања готових производа од гуме: топла вулканизација у аутоклавима, вулканизација у калупима, етажне пресе, инјекционе пресе, континуална вулканизација и машине за континуалну вулканизацију. Техноекономске анализе у производним технологијама и дефинисање релевантних фактора за избор оптималних технолошких процеса, организациона знања и системи квалитета у производним технологијама. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе се одвијају у лабораторији и преко посете фирмама. Током семестра путем колоквијума и семинарских радова редовно се проверава знање студентата. Испит се полаже усмено. Усмени део испита одвија се кроз одбрану семинарских радова и обавезан је.				
Литература				
1. Славковић, Р., Програмско управљање машинама алаткама, Технички факултет, Чачак, 2004.				
2. Калајџић, М., Технологија машиноградње, Машински факултет, Београд, 2004.				
3. Урошевић, С., Производно машинство, II Део, Чачак, 1991.				
4. Никић, З., Радоњић, С., Машинска обрада неметала, Технички факултет, Чачак, 1998.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2 (30)	1 (15)			
Методe извођења наставе: Вербална и демонстративна				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена			
похађање наставе	8			
похађање вежби и активност	10	усмени испт		46
колоквијум-и лабораторија	3x12			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ЛОГИСТИЧКИ СИСТЕМИ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Срећко Н. Ђурчић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета: Основни циљ изучавања овог предмета је да студенти стекну знања о савременим и перспективним логистичким процесима, као и знања за одговарајуће логистичке подршке за разне врсте производње и услуга.				
Исход предмета: Стечена знања омогућавају да се променењује логистичка концепција у функцију побољшања перформанси производног или пословног система.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава се бави изучавањем програма кроз:</i>				
<i>1) Појам, ресурсе и организација логистике у предузећу</i>				
Дефиниција логистике, логистички процеси и карактеристике логистичке концепције. Предузеће као организациони систем логистике. Место логистике у организационој структури предузећа. Ресурси логистике у разним областима пословања. Организација структуре логистике. Логистика као сегмент маркетинга.				
<i>2) Функције логистике</i>				
Логистика набавке: набавка и континуитет снабдевања, нормативи залиха, набавна политика, (прибављање набавних информација, одређивање, избор набавних цена, избор оптималних добављача, односи са добављачима), модели и системи набавке. Логистика залиха: врсте залиха, управљање залихама, планирање залиха, инвестирање. Логистика складиштења: типови складишта према употребној вредности, величина простора за складиштење, оптимизација складишта, технологија складиштења, складишна техника, аутоматизација складишта. Оптимизације локација фабрика и складишта. Логистика спољњег и унутрашњег транспорта: транспортни процеси и транспортна средства, технологија унутрашњег транспорта, транспорт у логистичком ланцу, транспортни проблем. Паковање производа: задаци и процеси паковања, амбалажа и боје за паковање, материјали за паковање, трошкови амбалаже, логистичке јединице за паковање (палете), модуларно паковање. Обраде за логистику одстрањивања. Анализу, пројектовање и имплементацију логистичких система.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Вежбе се изводе решавањем практичних проблема за: одређивање залиха материјала, решавање транспортних проблема, дефинисање унутрашњих транспортних токова и распоредом радних места. Студенти треба да ураде три самостална задатка за дефинисане услове производње.				
Литература				
[1] С. Ђурчић., Т Пантелић: Логистички системи, Технички факултет, Чачак 2005.				
[2] Љ. Гереке: Логистика предузећа, Знамен, Београд, 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе				
Предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе. За време трајања наставе студенти имају могућност да кроз три положена теста-колоквијума буду ослобођени писменог дела испита. Завршни испит (усмени) се односи на теоријска питања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	обавезне	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	да	20	писмени испит	30
Колоквијум 1	да	10	усмени испит	50
колоквијум 2	да	10		
колоквијум 3	да	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ЕЛЕКТРОИНЖЕЊЕРСТВО				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Момчило Д. Вујичић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
Циљ предмета: Да се студенти упознају и стекну основна енциклопедијска знања из електротехнике: основи електротехнике, електрична мерења, трансформатори, електричне машине, електроенергетика, електране и разводна постројења ниског и високог напона, алтернативни извори електричне енергије, електричне инсталације и осветљење, електротермија.				
Исход предмета Да се студенти оспособе за даље усавршавање и самостално продубљивање знања из области које захтевају предзнање из електротехнике; примена знања у инжењерском менаџменту.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> 1. Основни појмови из електротехнике. 2. Електрична мерења (класификација, грешке, конструкција, мерења), електричних и неелектричних величина и параметара. 3. Трансформатори (принцип рада, теорија, огледи, спојеви, заштита, врсте). 4. Асинхрони мотори (принцип рада, теорија, спајање, пуштање, регулација, врсте, заштита, одржавање. Асинхрони генератори (принцип рада, врсте, пуштање, регулација, заштита). 5. Синхрони мотори (принцип рада, теорија, огледи). Синхрони генератори (принцип рада, теорија, огледи, врсте). 6. Машине једносмерне струје. Мотори једносмерне струје (принцип рада, теорија, врсте). Генератори једносмерне струје (принцип рада, теорија, врсте). 7. Комутаторни мотори наизменичне струје (теорија, једнофазни и трофазни). Електроенергетика (увод, конверзија). 8. Хидроелектране (подела, делови, турбине, регулација, мерна група). 9. Термоелектране (подела, делови, турбине, команде, локација). 10. Нуклеарне електране (израда, реактори, горива, заштита). Дизел електране (подела, делови, заштита). 11. Алтернативни извори електричне енергије (енергија ветра, топли извори, плима и осека, сунчева енергија, топлота мора и земље). 12. Разводна постројења ниског напона (начин израде, основни елементи, примена). 13. Разводна постројења високог напона (начин израде, основни елементи, примена). 14. Електричне инсталације (начин израде у објектима, прорачун). Електрично осветљење (врсте, прорачун, извођење). 15. Електрични пријемници и апарати у индустрији и домаћинству.				
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Вежбе су аудиторне (израда рачунских задатака из области које се изучавају) лабораторијске (демонстрација дела градива).				
Литература				
1. Андрић Ј., Вујичић М., Увод у општу електротехнику, Технички факултет, Чачак, 2002.				
2. Андрић Ј., Вујичић М., Увод у електране и разводна постројења, Технички факултет, Чачак, 2001.				
3. Брајовић В., Вујичић М., Електротермија, Технички факултет, Чачак, 2001.				
4. Николић Н., Петровић М., Опасност и заштита од електричне струје, Ниш, 1979. .				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:2 2 (30)	Вежбе:1 1 (15)	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, лабораторијске вежбе, консултације, пис. испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава	20	усмени испт		-
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО, МЕХАТРОНИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске дипломске студије, Основне академске студије			
Назив предмета: КОМУНИКОЛОГИЈА			
Наставник: Драгана Р. Бјекић			
Статус предмета: заједнички изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање са знацима комуникације; оспособљавање за самостално обликовање и планирање личне и пословне комуникације; развој особина и знања и вештина које омогућавају успешнију комуникацију и односе са другима; оспособљавање за превазилажење препрека у комуникацији, јасно и прецизно исказивање мисли и потреба.			
Исходи предмета (оперативни): Студент зна да наведе и објашњава основне комуниколошке појмове и модел комуникационог процеса; разуме и објашњава комуникационе знакове; уме вешто, прецизно и јасно да се изражава користећи различите форме вокалне и невокалне вербалне комуникације; препознаје комуниколошке разлике и сличности појединих култура и развија међукултурну толеранцију; дефинише функцију и ефекте медија масовне комуникације; уме да планира комуникацију тима; препознаје врсте саговорника и планира адаптирану комуникацију; уме да организује комуникациони простор и да креира лични комуникациони стил.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Увод у комуникологију – основни појмови, развој, дисциплине, теорије, методологија. Општи модел комуникационог процеса и елементи. Персонолошки корелати комуникације. Комуникациона компетентност. Врсте комуникационих знакова. Врсте комуникације. Вербална и невербална комуникација.			
Токови комуникације. Систем комуницирања и информисања у организацијама и пословним системима. Односи с јавношћу. Масовна и медијска комуникација. Међукултурна комуникација.			
Комуникација у групи и тиму. Партнери у комуникацији; врсте пословних партнера/клијената. Препреке и конфликти у комуникацији. Разрешавање конфликта. Тешкоће у комуникацији (страх, стрес); тешкоће у пословној комуникацији (професионално сагоревање, мобинг). Пословни разговор: интервју, оперативни разговор, преговарање. Типови саговорника. Пословна кореспонденција.			
Припрема комуникације. Учење комуникационих вештина и развој успешног комуникатора.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе			
Учење комуникационих вештина двосмерне интерперсоналне комуникације; развој вештина слушања; правила пословног понашања; креирање комуникационог стила; презентација програма; динамика међукултурних комуникација и развој међукултурне толеранције, динамика тима; припрема и пројектовање пословног разговора; пословна кореспонденција; креирање формалних и неформалних начина комуникације; развој особина које су предуслов успешног комуницирања.			
Литература			
1. Бјекић, Д. (2007). <i>Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања</i> , Чачак: ТФ.			
2. Марковић, М. (2003). <i>Пословна комуникација</i> , Београд: Клио.			
3. Рот, Н. (2003). <i>Знакови и значења</i> , Београд: Плато.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	Други облици наст.:	Ст. истр. рад:
			3 (кол)
Методe извођења наставе: Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	Писмени испит (полаже се у целини или у оквиру два колоквијума према распореду наставе)	24
практична настава/вежбе	5		
колоквијум уводни обавезан	15	усмени испит	46
писани радови, задаци	5		

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ПРИРОДНИМ РЕСУРСИМА				
Наставник: Љубомир М. Вулићевић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов:				
Циљ предмета Да се укаже на значај природних ресурса за економски развој а у складу са универзално прихваћеним концептом одрживог развоја				
Исход предмета Овладавање интердисциплинарним приступом проблему менаџмента природним ресурсима у смислу њиховог оптималног коришћења са становишта одрживог развоја и пуног поштовања еколошких принципа и еколошке етике				
Садржај предмета Основни појмови у вези са врстама природних ресурса и њиховим газдовањем на глобалном нивоу. Менаџмент природним ресурсима са становишта оптимизације њиховог коришћења и заштите животне средине а у складу са концептом одрживог развоја. Енергија, дефиниција и општи појмови. Значај енергије за људску цивилизацију и савремени начин живота. Врсте и видови енергије. Природна енергија. Енергија сунца као универзални вид природне енергије и база осталих обновљивих извора енергије. Значај енергије сунца на биосферу. Примарна енергија. Секундарна енергија. Обновљиви и трајни енергетски ресурси. Необновљиви енергетски ресурси. Угаљ, нафта, земни гас. Вештачка енергија. Алтернативни извори енергије. Минералне сировине, руде метала, неметални рудни ресурси. Водни енергетски ресурси, хидротермалне и минералне воде и могућности њиховог коришћења. Земљишни, пољопривредни и прехранбени ресурси. Шумски, ловни и риболовни ресурси. Менаџмент отпадним материјалима. Менаџмент опасним отпадом. Менаџмент радиоактивним отпадом. Могућности опоравка оштећених екосистема.				
Литература 1. М. Ђукановић, Животна средина и одрживи развој, изд. ЕЛИТ, Београд, 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Аудиторне, ех катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испт		40
колоквијум-и		.....	
семинар-и	50			

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ИНДУСТРИЈСКИ ДИЗАЈН				
Наставник: Милош М. Радовановић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета је стицање основног знања код студената из области дизајна, посебно у дизајнирању индустријских производа. Други важан циљ предмета је и формирање правилног естетског става и укуса код студената.				
Исход предмета: Од предмета се очекује да код студената створи потребно знање које ће им омогућити познавање дизајна и процеса дизајнирања.				
Садржај предмета Теоријска настава обухвата изучавање најважнијих тема из области дизајна као што су: Настанак и развој дизајна, правци у дизајну, компоненте дизајна, методологија и фазе у процесу дизајнирања производа, теорија боја и стил и мода производа. У току наставе студенти изучавају и начине организовања сектора и службе за дизајн у предузећу, организовање и уређење радног простора за дизајн и обуку и школовање кадрова. Практична настава: <i>Вежбе</i> , Теоретску наставу прате графичке вежбе на којима се студенти упознају са елементима и принципима форме, бојама и методологијом дизајнирања. У току вежби студенти се оспособљавају и стичу потребно практично знање, тако да могу самостално уз помоћ професора да дизајнирају један мањи индустријски производ.				
Литература 1. М. Радовановић; Основи дизајна-скрипта, Технички факултет у Чачку, 2005 2. Недељковић, М. и С.; Графичко обликовање и писмо, 3. Фрухт М., Графички дизајн: креације за тржиште, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: У настави се користе комбиноване методе теоретске наставе са пројекцијама, графичке вежбе и самостални истраживачки рад студената уз помоћ наставника.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	35	.....	
семинар-и	10			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програми: ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, МЕХАТРОНИКА, ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: CAD/CAM ТЕХНОЛОГИЈЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Радомир В. Славковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Техничко цртање и моделирање				
Циљ предмета: Основни циљ предмета је овладавање компјутерским технологијама за моделирање производа у циљу подршке производним процесима (CAM). Студенти стичу знања из области 3D моделирања производа и пројектовања производних процеса применом савремених софтверских пакета , генерисања постпроцесорског кода у циљу израде на CNC машинама.				
Исход предмета: Студенти ће бити обучени креирању 3D солид модела готових производа, радних модела неопходних за пројектовање производних процеса, пројектовању производних процеса, генерисању постпроцесорског кода и одговарајуће производно технолошке документације.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основне CAD/CAM технологија: принципи CAD/CAM пројектовања технолошких процеса, технолошке подлоге пројектовања (операције, захвати, пролази, режими обраде), системи алата у CAD/CAM технологијама. CAD системи: моделирање и визуелизација, параметарско моделирање, врсте геометријских модела, жичани, површински и солид модели као основа генерисања путање алата, креирање 3D модела, референтни и радни модели као основе CAM система. CAM системи: подшавање радног окружења, (Manufacturing Setup), дефинисање технолошких операција (Operation Setup), дефинисање захвата (Define NC Sequences), генерисање путање алата и симулација (CL Data Files), NC документација. CAM технологија се изучавају за процесе обраде глодањем, стругањем и бушењем. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе Вежбе се изводе у рачунарској учионици, где се студенти упознају са методологијама израде солид модела готових производа при изради стругањем, глодањем и бушењем као и методологијама аутоматског генерисања путање алата . Током семестра преко колоквијума и семинарских радова редовно се проверава знање студената. Успешно положени колоквијуми замењују практични део испита. Завршна усмена одбрана семинарских радова је обавезна.				
Литература [1] Тоогоод, Р., Pro/Engineer Wildfire 3, Компјутер библиотека, Београд, 2007, (На српском). [2] Огризовић, М., Управљање CNC машинама из Pro/Engineer Wildfire, Компјутер библиотека, Београд, 2007, (На српском). [3] Karam, F., Kleismit, C., Catia V5/R18, Компјутер библиотека, Београд, 2004, (На српском).				
Број часова активне наставе				Остали часови: 0
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: Вербална и демонстративна				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поени
похађање наставе	5	Усмени испит		48
похађање вежби и активност	5			
колоквијум-и	21			
семинарски радови	21			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

Студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ, ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: БЕНЧМАРКИНГ			
Наставник: Цариша Х. Бешић			
Статус предмета: заједнички изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: <i>предходно стечена основна знања из Менаџмента</i>			
Циљ предмета: Да упозна студенте са развојем научне мисли и примене бенчмаркинга у развијеним тржишним привредама које у значајној мери превазилазе оквире самог чина производње и продаје, тј. са кључном улогом модерних менаџмент алата у ефикасној и ефективној реализацији укупних активности предузећа, те тиме их практично и теоријски оспособи за активну улогу менаџера и предузетника у креирању садржаја будућег “пакета понуде” конзументата производа и/или услуга пословних субјеката.			
Исход предмета: - идентификовање и анализа суштине бенчмаркинга, као и проблема у вези са успешним имплементирањем овог концепта у пословање домаћих пословних субјеката, - оспособљавање студената за учешће у процесу рада и за критички приступ друштвеној пракси, - примена квалитетног и системског бенчмаркинга представља неопходан услов опстанка, раста и развоја домаћих предузећа на све захтевнијем светском тржишту, - непрекидно проналажење начина да се пословање учини продуктивнијим, бржим и различитим од конкурената.			
Садржај предмета <i>Предавања</i> Курс је дизајниран око пет јединица: Јединица 1: Услови савременог пословања Јединица 2: Улога нових менаџмент концепата и техника у функцији постизања пословне изврности Јединица 3: Бенчмаркинг и постизање пословне изврности Јединица 4: Улога бенчмаркинга у процесу унапређења квалитета пословања Јединица 5: Модел примене атрибута бенчмаркинга који детерминишу пословну изврност домаћих предузећа <i>Вежбе. Лабораторија. Истраживање.</i> - дискусије о изабраним питањима и искуствима учешћа у примени концепта бенчмаркинга у модерним економијама, - критичка анализа и преглед изабраних радова и чланака.			
Литература 1. Бешић, Ц., Ђорђевић, Д., <i>Бенчмаркинг</i> , Технички факултет Чачак, Чачак, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе - презентације и дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
семинар-и	30		

Студијски програми : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ, ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ			
Наставник: Алемпије В. Вељовић, Радислав М. Вуловић			
Статус предмета: заједнички изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За разумевање овог предмета неопходно је теоријско и практично знање из области хардвера, софтвера и рачунарских мрежа, као и пословања предузећа.			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти овладају знањем о могућности примене савремених информационих и комуникационих система у пословним системима. Упознавање студената са најновијим технологијама и могућностима који пружају Интернет, World Wide Web и др. Студенти треба да буду оспособљени за рад у тиму који се бави проблемима развоја апликација за електронско пословање. Способни су да прате и уоче основне тенденције у развоју информационих и комуникационих технологија и да их благовремено и адекватно примене у пословној пракси. .			
Исход предмета Студенти би на основу знања и вештина савладаних на овом предмету требали да буду оспособљени за увођење и коришћење програмских решења за електронско пословање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт е-пословања. области е-пословања, инфомационе и комуникационе технологије е-пословања, потребни ресурси за реализацију е-пословања, е-трговина, модели е-трговине, системи електронског плаћања. банке на интернету, е-пос и ефт системи, атм, е-пословање у услужној делатности, управљање ланцем понуда, управљање односима са купцима, заштита података у е-пословању, развој апликација е-пословања, пројектовање апликације, повезивање са базом података, електронско пословање у Србији			
Литература 1. Вељовић А., Радојичић М, Весић Ј Менаџмент-информациони системи, ТФЧ, Чачак, 2008. 2. Turban E., Mclean E., Wetherbe J., Информациона технологија за менаџмент, Завод за уџбенике наставна средства, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе ех катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Табела 5.2А Спецификација Стручне праксе на студијском програму основних академских студија **Инжењерски менаџмент**

Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
СТРУЧНА ПРАКСА	
Наставници задужени за организацију стручне праксе: Владимир В. Радовановић, Радислав М. Вуловић	
Број ЕСПБ: 4	
Услов: нема	
<p>Циљ</p> <p>Сврха је обављања стручне праксе студената у предузећима је да кроз обављање послова на радним местима у реалном пословном систему овладају применом стечених знања.</p> <p>Стицање непосредних сазнања о функционисању и организацији предузећа и институција које се баве пословима у оквиру струке за коју се студент оспособљава и могућностима примене претходно стечених знања у пракси.</p>	
<p>Очекивани исходи</p> <p>Оспособљеност студената за структурално размишљање које води делотворној методологији рада и развоја индустријских предузећа. Оспособљеност за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних инжењерско-менаџерских проблема у оквиру изабраног предузећа или инсититуције.</p>	
<p>Садржај стручне праксе</p> <p>Формира се за сваког студента посебно, у договору са руководством предузећа или институције у којима се обавља стручна пракса, а у складу са резултатима професионалне оријентације кандидата.</p> <p>Упознавање студената са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом инжењера менаџмента у њиховим организационим структурама.</p>	
Број часова , ако је специфицирано	3(45)
<p>Методe извођења</p> <p>Практичан рад у предузећу или институцији, консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.</p>	
<p align="center">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <p>Описне категорије: веома успешно реализовао задатке (91-100), успешно реализовао задатке (71-100), задовољавајуће реализовао задатке (51-70).</p>	