

Студијски програм: ДАС ЕРИ		
Назив предмета: Докторска дисертација-теоријске основе		
Наставник: Ментор		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 30		
Услов: публикован (најмање) један рад докторанта у предметној области дисертације		
Циљ предмета		
<p>1) Студент треба да уочи конкретан актуелан проблем и изложи план његовог решавања.</p> <p>2) Следе подциљеви припреме студента за самосталан истраживачки рад на изради докторске дисертације.</p> <p>3) Уз помоћ и надзор ментора, студент се припрема за научни допринос, уз овладање потребним научно-истраживачким методама и инструментаријем, и уз примену током студија стечених обимних и дубоких научно-стручних и стручно-апликативних знања.</p> <p>4) Крајњи циљ је допринос, решење проблема уз коришћење научних метода истраживања.</p>		
Исход предмета		
Студент је оспособљен:		
<p>1) да на основу претходне анализе уочи актуелан проблем у изучаваној ужој научној области за који може да током самосталног истраживачког рада пружи значајне научне доприносе. Способан је да опише форму очекиваног научног доприноса, изложи полазне хипотезе и очекиване научне резултате. Такође, способан је да наведе основне методе истраживања које ће користити при решавању постављеног проблема и образложи њихов избор, наведе план истраживања са предвиђеном динамиком реализације, наведе оквирни садржај рада као приказа резултата истраживања и наведе литературу коју ће користити у истраживању.</p> <p>2) за самосталан истраживачки рад у одабраном изборном подручју. Оспособљен је да пронађе расположиву и доступну научну литературу, да је анализира и да приреди упоредни преглед постојећих приступа и решења.</p> <p>3) да постави сопствена мерила за критичку евалуацију постојећих решења и</p> <p>4) да на основу претходних истраживачких корака, уочи предности и мане таквих решења.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Након полагања свих испита, студент уз координацију Комисије за докторске студије бира ментора и уз његову активну подршку спроводи СИР у лабораторији или истраживачком центру.		
<i>Практична настава</i>		
Студент истражује проблем који је предмет његовог интересовања.		
Конкретан садржај рада зависи од одабраног изборног подручја.		
Студент:		
1- идентификује актуелан проблем, или проблеме, у ужој научној области за које би извео самостална истраживања и циљеве које би желео тим истраживањима да оствари;		
<ul style="list-style-type: none"> • изложи форму очекиваног научног доприноса (нов модел, нова техника, нов приступ,...); • изложи полазне хипотезе и очекиване научне резултате; • наведе основне методе истраживања које ће користити при решавању постављеног проблема и образложи њихов избор; • наведе план истраживања фазе истраживања, коришћење метода истраживања у појединим аспектима истраживања) са предвиђеном динамиком реализације; • наведе оквирни садржај рада као приказа резултата истраживања (најмање до нивоа секција у поглављима, пожељно до трећег нивоа хијерархије); • наведе литературу коју ће користити у истраживању; 		
2- покаже обимно знање и дубоко разумевање проблема у делу студијског подручја које је изучавао, тако што ће на основу шире литературе дати свеобухватан преглед уочених проблема у датој ужој научној области, као и познате начине решавања ових проблема;		
3- пружи сопствени критички осврт на представљање описаних проблема и решења.		
Литература		
Број часова активне наставе: 20	Теоријска настава: 0	Практична настава - СИР: 20
Методе извођења наставе		
Правилник о докторским студијама Универзитета у Крагујевцу детаљно садржи поступак пријаве докторске дисертације. Након консултација са потенцијалним ментором кандидат пријављује ширу тему истраживања Већу Универзитета. Веће оцењује погодност теме и одређује ментора.		
Након што се одобри тема, студент у лабораторији или истраживачком центру истражује тему уз помоћ ментора, при чему користи и литературу коју му је назначио ментор. Периодично у консултацијама са ментором проверава се напредовање студента и врши додатно усмеравање.		
Студент по потреби врши одређена мерења, испитивања или статистичку обраду података.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Сprovedена мерења и испитивања: 50;		
Документована верификација мерења и испитивања – пријава докторске дисертације: 50.		