

<b>Студијски програм: ДАС ИМ</b>		
<b>Назив предмета: Докторска дисертација – теоријске основе</b>		
<b>Наставник: Ментор</b>		
<b>Статус предмета: обавезни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 30</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновијих знања из релевантних часописа са СЦИ листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторских студија. Развој концептуалних и креативних способности и овладавање практичним вештинама потребним за решавање реалних проблема инжењерског менаџмента. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Оспособљавање студената да самостално повезују материју из предмета докторских студија, примењују претходно стечена и нова знања, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања и коришћењем нових метода самостално и креативно користе нова сазнања при решавању задатих проблема. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<p>Формира се појединачно у складу са потребама даљег рада. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан од стране ментора и наставника докторских студија. Публикује рад у области дисертације.</p>		
<b>Литература</b>		
Група аутора, Часописи са SCI		
Група аутора, Часописи и докторске дисертације из дате проблематике		
<b>Број часова активне наставе: 20</b>	<b>Теоријска настава: 0</b>	<b>Практична настава: 20</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Током израде рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на релевантну литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетнијег рада.</p> <p>У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором и са предметним наставницима, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено радом.</p>		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад: 50 поена;		
Усмени испит: 50 поена.		