

Студијски програм: ОАС ИМ			
Назив предмета: Енглески језик 2б			
Наставник/наставници: Лидија Палуровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен Енглески језик 1б или Енглески језик 1а			
Циљ предмета			
Упознавање студената са језиком, фразама и формама које треба да буду задовољене приликом писања научних формулара и радова, биографије, мотивационог писма, извештаја. Оспособљавање студената за прављење и излагање презентације на енглеском језику на теме из области струке. Упознавање студената са различитим дијалектима енглеског језика (акцент, лексика) и комплексним граматичким формама.			
Исход предмета			
Студенти су способни да на енглеском језику напишу своју биографију, мотивационо писмо, попуне формуларе на енглеском језику; да усмено презентују теме из области струке; разумеју нативне говорнике који разговарају о свом послу из области менаџмента и инжењерства.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Вокабулар: Упутства за писање биографије, мотивационог писма, сажетака стручних радова, уз акценат на интерпункцији научног текста и наслова, формама и изразима који се користе у електронској пословној преписци и разговорима за посао у области струке. Упутства за прављење Power Point презентација и усмено излагање тема из области струке. Различити дијалекти енглеског језика са освртом на акценат и лексику.			
ГраMATика: обнављање свих времена, кондиционали, сложене реченице, слагање времена			
<i>Практична настава</i>			
Вокабуларне и граматичке вежбе које прате теоријску наставу, активности везане за читање, слушање, писање и причање на енглеском језику: анализа добрих и лоших примера биографија и мотивационих писама, писање сопствених примера, прављење Power Point презентација које се односе на неку тему из области студирања, аудиолингвална вежбања, roleplay активности.			
Литература			
[1] Brook-Hart, G. (2013). Business Benchmark- upper-intermediate, Business vantage student's book, 2 nd . edition, Cambridge University Press.			
[2] Powell, M. (2007). In Company – upper-intermediate, Macmillan.			
[3] Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use, 3 rd edition, Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Комбинација различитих метода: модел интерактивне наставе (предавање, дискусија); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, функционално-појмовни приступ. Коришћење аудио и аудио-визуелних средстава у настави.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава		Усмени испит	30
Колоквијум-и	30		
Семинар-и			