

<b>Студијски програм: ДАС ИМ, ДАС ИТ</b>
<b>Назив предмета: ИТ и менаџмент знањем</b>
<b>Наставник: Мицић М. Живадин, Благојевић Д. Марија</b>
<b>Статус предмета: изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 10</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљеви су дефинисани иновативностима у спирали животног века производа (на примерима ИТ, система и менаџмента знањем) за: 1) упознавање кандидата са потребама планирања надградње знања; 2) истраживање иновативности извора знања, на пројектима који обухватају практичне проблеме, укључујући финализацију дела знања из одговарајуће под/области; 3) провере самосталности кандидата у изабраном домену знања; 4) унапређење решења проблема.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Кандидат је оспособљен да истражује и управља знањем (на примерима и по фазама животног века ИТ производа/ система/ процеса) тако да самостално: 1) планира континуирано унапређење знања, 2) реализује истраживачки пројекат, организује процесе, пореди индексне параметре иновативности, примењује стечено знање у решавању реалних проблема, 3) самооцењује ниво (и својих) научних резултата (по кластерима иновативности знања), 4) доприноси унапређењима очекиваног нивоа.</p>
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i></p> <p>Процес истраживачког рада (поред упознавања са методологијом, у изабраној под/области и у поређењу са ИТ и другим областима највећег интензитета иновативности) обухвата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- избор тематских под/области (према стандардизованој SRPS и међународној ISO/IEC класификацији свих области рада и стваралаштва – ICS = 01 до 99, за ИТ – ICS = 35, [4], [5]),</li> <li>2- дефинисање предмета рада, методологије рада, циљева рада (у складу са циљевима предмета), реализацију истраживања (прикупљањем података, процесом обраде и анализом резултата),</li> <li>3- дефинисање кластера за самооцењивање потреба, могућности и исхода при реализацији иновативности знања (дневно, седмично, месечно и годишње),</li> <li>4- анализирање доприноса унапређењу решења проблема (на примерима моделиране изврности): система, производа, процеса, активности и задатака. <i>Практична настава</i></li> </ol> <p>Изводи се кроз консултације и истраживачки рад у изабраном домену, са изворима знања (на примерима ИТ производа - софтвера и услуге пројектовања), укључујући стандардизоване фазе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- планирања пројекта према линијама трендова иновативности извора знања у изабраним подобластима,</li> <li>2- израде рада уз одређивање и поређење квантитативних индекса (количине и вредности извора знања),</li> <li>3- провере резултата рада, метрику, оцењивање и квантитативно вредновање резултата,</li> <li>4- предлога за унапређење „критичних“ елемената из модела изврности (12 критеријума, према [2]).</li> </ol>
<p><b>Литература</b></p> <p>[1] Мицић, Ж., ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008.</p> <p>[2] Micic, Z., Micic, M., Blagojevic, M., ICT innovations at the platform of standardisation for knowledge quality in PDCA, Computer Standards &amp; Interfaces, In press (2013) <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.csi.2013.03.002">http://dx.doi.org/10.1016/j.csi.2013.03.002</a></p> <p>[3] Micić, Ž., Tufegdžić, M., Knowledge management modeling to E-learning excellence, Technics - Technologies - Education – Management, 2011, 6 (4) 1333 - 1344</p> <p>[4] *** ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: IT, <a href="http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm">http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm</a>,</p> <p>[5] *** ИСС - Институт за стандардизацију Србије: <a href="http://www.iss.rs/">http://www.iss.rs/</a>, <a href="http://www.iss.rs/standard/advance_search.php">http://www.iss.rs/standard/advance_search.php</a></p>

<b>Број часова активне наставе: 7</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, консултације и СИР уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе (уз LMS Moodle и пратеће ресурсе за Е-учење), уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у узабраном домену знања.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад: 50 поена; Усмени део испита: 50 поена.		