

Студијски програм: ОАС ИТ			
Назив предмета: Информационо експертни системи			
Наставник/наставници: Весна С. Ружичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање са: 1) терминологијом из области вештачке интелигенције (ВИ, односно интелигентних система), 2) организационим концептима система, 3) алатима, 4) техникама и технологијама развоја, интеграције и документације система, 5) захтевима потенцијалних корисника система, 6) корелацијама базе података - базе знања, односно Информациони систем (ИС) и експертни систем (ЕС) у ИЕС, 7) улогом аналитичара и пројектанта у изградњи ИС и експерта у изградњи ЕС, 8) пословним циљевима ИЕС, 9) потребним ресурсима, 10) интеграцијом система на примерима ИЕС, 11) базом знања, 12) применама ВИ и ИЕС.			
Исход предмета			
Исходи произилазе из наведених (12) циљева предмета, као и 12 тематских јединица, укључујући очекиване исходе (образованост и оспособљеност студената) на платформи 12 аспеката модела изврности у образовном концепту за софтверски инжењеринг на примерима ИЕС.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теме: 1) Увод у вештачку интелигенцију (ВИ) интелигентне системе, на платформи стандардизоване терминологије [1], [2], [3], [4] итд, 2) организациони концепти система ВИ, интегрисање система ИС-ЕС, 3) алати и технологије за интегрисање система, на примерима ВИ (од ИС ка ЕС), 4) развој, интеграција и документација система на платформи стандардизације софтверског инжењеринга, 5) од тржишта ИС ка корисницима ЕС, 6) корелације: база података - база знања и систем базе знања, односно Информациони Систем (ИС) - Експертни Систем (ЕС), ка интеграцији система у ИС-ЕС или ИЕС, 7) улога експерта у изградњи и интеграцији система (на примерима ИЕС), 8) ИЕС-објекти и процеси, 9) ИЕС-ресурси, 10) интеграција и конфигурација система на примерима ИЕС, 11) базе знања и систем базе знања, 12) примене интегрисаних система (на примерима ВИ, односно ИЕС).			
<i>Практична настава</i>			
Практични део кроз вежбе и семинарски - студијски/семинарски рад у групи/области изборне области/подобласти стваралаштва (у изборним групама са највећим интензитетом креативности у софтверском инжењерингу (коришћењем претходних знања из софтверског инжењеринга) у конкретним применама у индустрији - на примерима базе знања, на примерима стандардизованих подобласти стваралаштва, са високим интензитетом иновативности знања, базе знања, система базе знања - ИЕС...).			
Литература:			
[1] *ИСС - Институт за стандардизацију Србије: http://www.iss.rs/standard/advance_search.php , СРПС стандарди у подобласти ИТ (за ICS2 = 35.080)			
[2] *ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: ИТ, http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm , Примери стандарда: ISO/IEC TR 12182:2015, ISO/IEC/IEEE DIS 12207, ISO/IEC/IEEE 15288:2015; ISO/IEC 19793:2015; Серија стандарда ISO/IEC 250ху:2014/2015. и др.			
[3] В. Девеџић, Технологије интелигентних система, ФОН, Београд, 2004, ИСБН 86-7680-026-Х.			
[4] Ж. Миџић, Експертни системи (**) - ауторизована предавања, страна 158, Скрипта, Технички факултет у Чачку, Чачак, јун 2001. практикум за вежбе, страна 60, Технички факултет у Чачку, Чачак, мај 2001.			
[5] Ж. Миџић, ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 2			
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Комбинација класичне наставе са Е-учењем и учењем на даљину и уз наведену литературу. • Интерактивна настава са мултимедијалним садржајима. • У просторији (рачунарској учионици) опремљеној видео бимом и On-line приступом Интернету. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	20
Практична настава	10	Усмени испит	10
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		
* Наведене референце се односе на додатну пратећу литературу, са наведених веб адреса (СРПС и ISO/IEC стандарди): [1] ISO/IEC 2382-28: ...ЕС, [2] ISO/IEC 2382-29: ... препознавање и синтеза говора, [3] ISO/IEC 2382-31: ... машинско учење, [4] ISO/IEC 2382-34: ... неуронске мреже итд.			
** наставни материјали биће иновирани до почетка наставе планиране за четврту годину студија ИТ!			