

<b>Студијски програм: ДАС ИТ</b>		
<b>Назив предмета: Интелигентни образовни системи</b>		
<b>Наставник: Данијела М. Милошевић, Вељко В. Алексић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са напредним концептима, техникама, језицима и алатима за реализацију интелигентних образовних система. Оспособљавање студента за праћење и анализу актуелних истраживања технолошких аспеката интелигентних образовних система и њихову примену.		
<b>Исход предмета</b> Успешним завршетком курса студент ће моћи да функционално користи напредне концепте и технологије интелигентних образовних система, развија и примењује ове системе, примењује предложене методе и технике, планира и реализује истраживања у подручју актуелних теоријских тема.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Преглед подручја интелигентних образовних система и пратећих технологија. Класификација и примена. Теоријске основе пројектовања и имплементације интелигентних образовних система. Технолошки аспекти интелигентних образовних система: моделирање корисника, персонализација и адаптивност; технолошка основа окружења за учење; рачунарске методе за технологије само-регулисаног и социјалног учења; виртуелна окружења за учење (VLE – virtual learning environment); аналитике процеса учења (learning analytics); обрасци понашања корисника; интероперабилност, метаподаци и стандарди; рачунарске игре и гејмификација; мобилне технологије и учење. Педагошки аспекти (теорије учења, инструкциони дизајн, колаборативно учење и креирање знања). Скалабилност и интеграција интелигентних образовних система. Делење садржаја. Масивни отворени курсеви (MOOCs) и отворени образовни ресурси (OER). Семантички веб и образовање. Корпоративно учење и интелигентно управљање знањем. <i>Практична настава</i> Овладавање описаним техникама кроз рад са алатима у лабораторији и израдом пројеката.		
<b>Литература</b> [1] Деведић, В., Технологије интелигентних система, ФОН, Београд, 2004 [2] Jovanović, J., Chiong, R. (Eds.) Technological and Social Environments for Interactive Learning, Informing Science, Santa Rosa, California, USA. 2014. ISBN: 1932886737. Available on <a href="#">Google Books</a> [3] R. J. Schalkoff, Intelligent Systems: Principles, Paradigms and Pragmatics, Jones & Bartlett Publishers, 2009. [4] Милошевић, Д., Онтолошко инжењерство у интелигентним туторским системима, Технички факултет Чачак, 2008. [5] Eberle, J., Lund, K., Tchounikine, P., Fischer, F., Grand Challenge Problems in Technology-Enhanced Learning, ISBN 978-3-319-12561-9, Springer, 2016.		
<b>Број часова активне наставе: 10</b>	<b>Теоријска настава: 5</b>	<b>Практична настава: 5</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања: презентације и практични студијски примери везани за поједине технике и софтверске алате. Вежбе: Рад са практичним алатима у лабораторији и израда самосталних пројеката из области ИОС		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Активности у току предавања: 10 поена; Израда и одбрана пројекта: 40 поена; Усмени испит: 50 поена.		