

|   |       |                      |       |
|---|-------|----------------------|-------|
| <b>Студијски програм : ОАС ИТМ</b>  |       |                      |       |
| <b>Назив предмета:</b> Истраживачки рад   |       |                      |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> -  |       |                      |       |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |       |                      |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2   |       |                      |       |
| <b>Услов:</b>   |       |                      |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. У оквиру овог дела завршног рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела израде завршног рада огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.   |       |                      |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различитих метода и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраној области, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом. |       |                      |       |
| <b>Садржај предмета</b><br>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент проучава стручну литературу, стручне и дипломске радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.  |       |                      |       |
| <b>Литература</b><br>Д. Бјекић: Методе истраживања и научне комуникације, Технички факултет, Чачак, 2010.<br>Савремена уџбеничка литература, стручни, научни и дипломски радови релевантни за изабрану тему завршног рада.  |       |                      |       |
| <b>Број часова активне наставе (истраживачки рад): 4</b>  |       |                      |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Консултације и <i>on-line</i> консултације, менторски рад, индивидуални рад, метода анализе садржаја, документације и литературе из области референтне за тему, евентуално емпиријска истраживања и прикупљање података на терену; самостално писање стручног рада, обликовање научно-стручног текста, припрема презентације и јавна усмена одбрана рада у монолошкој, а потом у дијалошкој форми.  |       |                      |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | Поена | <b>Завршни испит</b> | Поена |
| семинарски рад  | 50    | усмени испит         | 50    |