

Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС РСИ			
Назив предмета: Развој информационих система			
Наставник/наставници: Милош Ж. Папић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<p>СТИЦАЊЕ потребних знања за успешан рад у објектно оријентисаном домену пројектовања и развоја информационих система. Оспособљеност за повезивање и коришћење стандарда UML са класичним стандардима за функционално и информационо моделирање (IDEF0, IDEF1X).</p>			
Исход предмета			
<p>Студент ће бити у стању да разуме, објасни и анализира основне принципе објектног приступа пројектовању; управља пројектом развоја ИС према предложеној објектно-оријентисаној методологији кроз 4 фазе развоја. Стећи ће целовиту слику како се реализује развој ИС, од дефинисања захтева, преко анализе, дизајна до имплементације. Поред тога, студент ће бити оспособљен да користи савремене техника, технологије и алате за пројектовање и развој ИС.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Редослед излагања тема је усклађен са стандардизованим фазама, концептима и активностима у процесу пројектовања и развоја ИС, коришћењем одговарајућег CASE алата који подржава UML графички језик.</p> <p>Теме: Дефинисање логичког модела функција, дефинисање физичког модела пословних процеса, дефинисање организационо-технолошког окружења. Препознавање фазе животног циклуса развоја система (захтеви корисника, анализа, дизајн, тестирање, имплементација) уз одговарајући концепт и поглед развоја: функционални поглед, поглед оријентисан ка подацима, објектно оријентисан поглед, поглед оријентисан на стања, на сценарио, на правила, кроз примере развоја дијаграма (случајева употребе, активности, или дефинисања концептуалног модела, дијаграма секвенци, уговора о извршењу операција, дијаграма сарадње, потпуних дијаграма класа, дијаграма стања, пакета сарадње, мустри и апликационих костура). Дефинисање технологије апликативне и мрежне архитектуре. Тестирање. Увођење. Одржавање.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Вежбе прате предавања (теоријску наставу) кроз објектно оријентисан концепт и израду: логичког модела функција, физичког модела пословних процеса, концептуалног модела и дијаграма (случајева употребе, активности, концепата, секвенци, сарадње, потпуних дијаграма класа, дијаграма стања, дијаграма размештања и компонената). Израда апликације. Кроз практичан рад, на разради конкретних компонената ИС, учвршћивати и проверавати теоретска знања.</p>			
Литература			
<p>[1] Вељовић, А. (2011). Развој информационих система, Технички факултет Чачак. ISBN: 978-86-7776-0915</p> <p>[2] Вељовић, А., Практикум из анализе информационих система, Мегатренд, Београд, 2005.</p> <p>[3] Вушовић, Н. (2006). Пројектовање информационих система, Технички факултет Бор. ISBN: 978-86-80987-41-7</p> <p>[4] Booch, G., Rumbaugh, J. (2000). Jacobson, I. UML vodič za korisnike, Beograd: CET. ISBN: 978-86-7991-111-9</p> <p>[5] Илић, С., Вељовић, А. (2017). Пројектовање софтвера са базама података у UML-у, Факултет техничких наука у Косовској Митровици и Факултет техничких наука у Чачку. ISBN: 978-86-7776-207-0</p>			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	ДОН: 1
Методe извођења наставе			
<p>Предавања: најзаступљенији је фронтални облик наставе уз коришћење пројектора и слајд-презентација, те у мањој мери групна и индивидуална настава помоћу платформе за Е-учење.</p> <p>Вежбе: одржавају се у одговарајућој рачунарској лабораторији и подразумевају практичан рад на наставним јединицама у оквиру тема наведених у садржају предмета.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава	20	Усмени испит	
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	20		