

Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ			
Назив предмета: Основе предузетништва			
Наставник/наставници: Цариша Х. Бешић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета <p>Стицање теоријских знања о развоју теорије и праксе предузетништва. Студенти треба да у другом делу овог предмета стекну практично знање о изради бизнис плана као неизоставног услова за покретање предузетничког подухвата. Ова два сегмента представљају нераздвојиву целину.</p>			
Исход предмета <p>Овладавање знањима у области предузетништва, оспособљеност студената за самостална истраживања и трагања за новим пословним подухватима, њихово валоризовање и одлучивање, као и управљање већ разрађеним пословима.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i> Природа, карактеристике и понашање предузетника; Облици предузетништва; Природа и значај предузетништва; Улога предузетништва у економији и друштву; Предузетничке стратегије; Иновације и предузетништво; Предузетништво и мала предузећа; Креирање нових пословних подухвата; Израда бизнис плана; Финансирање нових подухвата; Предузетништво и развој пословања; Развијање предузетништва у великим предузећима; Предузетничка оријентација у будућности.</p> <p><i>Практична настава</i> Вежбе обухватају припрему, израду и одбрану семинарског рада - Бизнис план (БП). Садржај вежби: Дефинисање, Циљ, Сврха, Карактеристике; Методологије за израду БП - Домаћи модели - Елементи пословног плана; Пример конкретног Бизнис плана: Увод, Резиме, Циљеви компаније, Рекапитулација, Остали елементи, Закључак.</p>			
Литература: <p>[1] Бешић, Ц., Сајферт, З., Ћоћкало, Д. (2015). Основи предузетништва, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак. [2] Drucker, P. (1996). Inovacije i preduzetništvo, Grmeč, Beograd. [3] Gerber, E. M. (1996). Mit o preduzetništvu, Želnid, Beograd. [4] Siropolis, N., (1995). Menadžment malog preduzeća – vodič u preduzetništvo, Mate, Zagreb.</p>			
Број часова активне настав: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе <p>У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуалне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава	10	Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		