

<b>Студијски програм: ДАС ИМ</b>		
<b>Назив предмета: Развој информационих система</b>		
<b>Наставник: Зоран Д. Нешић, Милош Ж. Папић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> <p>СТИЦАЊЕ потребних знања за успешан рад у објектно оријентисаном домену пројектовања и развоја информационих система. Оспособљеност за повезивање и коришћење стандарда UML са класичним стандардима за функционално и информационо моделирање (IDEF0, IDEF1X).</p>		
<b>Исход предмета</b> <p>Студент ће бити у стању да разуме, објасни и анализира основне принципе објектног приступа пројектовању; управља пројектом развоја ИС према предложеној објектно-оријентисаној методологији кроз 4 фазе развоја. Стећи ће целовиту слику како се реализује развој ИС, од дефинисања захтева, преко анализе, дизајна до имплементације. Поред тога, студент ће бити оспособљен да користи савремене техника, технологије и алате за пројектовање и развој ИС.</p>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Редослед излагања тема је усклађен са стандардизованим фазама, концептима и активностима у процесу пројектовања и развоја ИС, коришћењем одговарајућег CASE алата који подржава UML графички језик. <p>Теме: Дефинисање логичког модела функција, дефинисање физичког модела пословних процеса, дефинисање организационо-технолошког окружења. Препознавање фазе животног циклуса развоја система (захтеви корисника, анализа, дизајн, тестирање, имплементација) уз одговарајући концепт и поглед развоја: функционални поглед, поглед оријентисан ка подацима, објектно оријентисан поглед, поглед оријентисан на стања, на сценарио, на правила, кроз примере развоја дијаграма (случајева употребе, активности, или дефинисања концептуалног модела, дијаграма секвенци, уговора о извршењу операција, дијаграма сарадње, потпуних дијаграма класа, дијаграма стања, пакета сарадње, мустри и апликационих костура). Дефинисање технологије апликативне и мрежне архитектуре. Тестирање. Увођење. Одржавање.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Вежбе прате предавања (теоријску наставу) кроз објектно оријентисан концепт и израду: логичког модела функција, физичког модела пословних процеса, концептуалног модела и дијаграма (случајева употребе, активности, концепата, секвенци, сарадње, потпуних дијаграма класа, дијаграма стања, дијаграма размештања и компонената). Израда апликације.</p>		
<b>Литература</b> <p>[1] Вељовић, А. <i>Развој информационих система</i>, Технички факултет Чачак, 2011. ISBN: 978-86-7776-091-5  [2] Вељовић, А., <i>Практикум из пројектовања информационих система</i>, Мегатренд, Београд, 2005.  [3] Вељовић, А., <i>Визуелизација пословних процеса у инжењерству</i>, Факултет техничких наука у Чачку, 2013.  [4] Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I. <i>UML водич за кориснике</i>, Beograd: CET, 2000. ISBN: 978-86-7991-111-9</p>		
<b>Број часова активне наставе: 7</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b> <p>Предавање, консултације, уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у домену производних информационих система.</p>		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> <p>Семинарски рад: 50 поена;  Усмени део испита: 50 поена.</p>		