

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табелирани приказ обухвата све предмете који чине студијски програм (46 различитих предмета) поређани по редоследу из Табеле 5.1. при чему предмети који се понављају у Табели 5.1 (јер су негде обавезни, а негде изборни) су само једном представљени. Спецификација садржи све релевантне податке везане за предмет, наставника, литературу и начин оцењивања. Број часова активне наставе приказан је на седмичном нивоу.

Студијски програм: ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1			
Наставник: др Ивана М. Крسمановић, професор, маг. филол. Весна М. Петровић, предавач			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
<p>Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да уведе студенте у основне стратегије и технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз савлађивање језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура), - унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне вештине (подстицање самосталног изражавања)– - развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, кооперацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд), примењујући граматичка и лексичка знања базирана на темама из свакодневног живота. 			
Исход предмета			
<p>По завршетку курса, студенти ће бити способни да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификују и примене адекватне граматичке структуре на основним нивоу језичке компетенције, - разумеју, објасне и дефинишу основне лексичке појмове општег енглеског језика, - класификују, систематизују, сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи/дискусији, - искажу своје мишљење и став и адекватно реагују у одређеним социјалним ситуацијама (introducing, expressing opinion, agreeing/disagreeing, contrasting and comparing, discussing advantages and disadvantages, etc.) користећи одговарајућу лексику, фразе, колокације, дискусионе маркере, са стављањем акцента на општи енглески језик. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Систем глаголских времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Pres. Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Be going To, Future Perfect, Future Continuous. Грађење. Облици.			
Остале граматичке структуре: Conditional clauses, Plural of nouns, Gerund, Infinitive, Participle, Modal verbs, Comparison of Adjectives and adverbs, Article, Pronouns, Numerals. Грађење. Облици.			
Vocabulary: describing people, clothes, holidays, shopping, health and the body, school subjects, inventions. Dealing with new words, collocations, idioms and expressions.			
<i>Практична настава</i>			
Писмена и усмена употреба обрађених граматичких облика кроз вежбања и примере, као и употреба нових речи, израза и колокација у језичкој комуникацији.			
Литература			
1. English file, pre-intermediate, C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Oxford University Press, 2012.			
2. Граматика енглеског језика, В. Мирић. Чигоја Београд, 1996.			
3. The Good grammar book, M. Swan, Oxford University Press, Oxford, 2004.			
4. ESSE речник, група аутора, Институт за стране језике Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
У раду се комбинује неколико метода, највише вербална, монолошко-дијалoшка, документациона (коришћење уџбеника и помоћне литературе) и метода практичног рада (непосредно коришћење језичких конструкција у писменом и усменом говору).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена (мин.30):65	Завршни испит	Поена (макс.70):35
Присуство на настави	10	Писмени испит	35
Израда практикума	5		
1. колоквијум	25		
2. колоквијум	25		