

<b>Студијски програм: ОСС ЕР, ОСС МИ, ОСС ГТ, ОСС ИТ, ОСС ПЕ, ОСС ОД</b>			
<b>Назив предмета: Енглески језик 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана М. Крسمановић, Весна М. Петровић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан (модул 1)/ изборни (модул 2)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- унапређење технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз надоградњу језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура) који су обрађивани из предмета Енглески језик,</li> <li>- унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне и пословне вештине (подстицање самосталног изражавања),</li> <li>- развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, кооперацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд),</li> <li>- савладавање техника писмене комуникације, формалног и неформалног писаног обраћања у имељовима, дописима, пропратним писмима.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку курса, студенти ће бити у стању да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• примене основне језичке вештине, стратегије и технике: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) читања и разумевања текста (<i>skimming, scanning, reading for detail</i>),</li> <li>б) слушања и разумевања усменог излагања (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>)</li> <li>с) писања краћих формалних писама/састава/есеја/имејлова/дописа: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>),</li> </ul> </li> <li>• идентификују и примене адекватне граматичке структуре, препознају морфолошке, синтаксичке и семантичке маркере,</li> <li>• класификују, систематизују и сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи, дискусији, дијалогу/размени информација, резимирању случајева или решавању проблема,</li> <li>• искажу своје мишљење, став или гледиште и адекватно реагују у основним социјалним ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд.</li> <li>• напишу своју пословну биографију, пропратно писмо, имејл, допис.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Grammar: Passive Voice, Indirect Speech, Participles as Adjectives, Question Tags, Subjunctive, Quantifiers.			
Topics: Education, Inventions, Laughter, Premonitions, Celebrities, Sports, Appearances, Food, Sexes, Truth and Lying, Fashion and Clothes, Compulsions.			
<i>Практична настава</i>			
Писмено и усмено увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима.			
<b>Литература</b>			
1. Енглески језик 2, Ивана Крسمановић, ВШТСС, Чачак, 2016.			
2. ESSE речник, Институт за стране језике, Београд, 2005.			
3. Онлајн речник <a href="http://www.eudict.com">www.eudict.com</a>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода)			
б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/групни/у паровима/ индивидуални			
ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини-презентације, писање, итд.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Присуство на настави	5	Усмени испит	37
Израда практикума	5		
1. колоквијум	28		
2. колоквијум	15		
Пословно писмо, CV	10		