

Студијски програм: ОСС ОДЕВНО ИНЖЕЊЕРСТВО И ДИЗАЈН			
Назив предмета: Пројектовање одеће			
Наставник/наставници: Горан Н. Мајсторовић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената с планирањем пројекта, техничком пропремом пројекта, технолошким процесом израде, израдом документације и методама коришћеним у реализацији пројекта. Оспособљавање студената да спроведе поступак од израде техничке скице до анализе готовог узорка за продукцију.			
Исход предмета Студенти треба да плански припреме и реализују израду одевног предмета за производну линију. Да управљају пројектом и прате сам процес реализације, од техничке скице до готовог прототипа модела одевног предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Планирање пројектовања. Технолошке припреме пројекта. Технолошки процеси пројекта. Анализе модела. Уградња материјала и прибора. Припрема модела у рачунару. Израда кројних слика. Израда документације. <i>Практична настава</i> Вежбе: Израда плана пројектовања. Конструкцијска припрема пројекта. Технолошка припрема пројекта. Мере и стандардизација пројекта. Уградбени материјали. Технолошки процеси израде. Припрема пројекта са рачунар. Рачунарска обрада података. Израда документације.			
Литература 1. D.Rogale i sur: <i>Procesi proizvodnje odjeće</i> , Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011 2. Ц.Трајковић: <i>Технологија израде одеће 1. део</i> , Технолошки факултет Лесковац, 1997 3. Ц.Трајковић: <i>Технологија израде одеће 2. део</i> , Технолошки факултет Лесковац, 1999			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе У раду се комбинује неколико метода. Најзаступљеније су вербална, монолошко-дијалошка, документациона (коришћење уџбеника и помоћне литературе), мултимедијална и методе практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на настави	10	Писмени испит	30
Израда практикума	20		
1. колоквијум	20		
2. колоквијум	20		