

**Табела 5.2** Спецификација предмета по семестрима и годинама на студијском програму **ПРОИЗВОДНИ И ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ**

<b>Студијски програм: ПРОИЗВОДНИ И ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: др Ивана Крсмановић, професор, маг. филол. Весна М. Петровић, предавач</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема услова</b>			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да уведе студенте у основне стратегије и технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз савлађивање језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура),</li> <li>- унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне вештине (подстицање самосталног изражавања) –</li> <li>- развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, кооперацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд), примењујући граматичка и лексичка знања базирана на темама из свакодневног живота.</li> </ul>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>По завршетку курса, студенти ће бити способни да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификују и примене адекватне граматичке структуре на основним нивоу језичке компетенције,</li> <li>- разумеју, објасне и дефинишу основне лексичке појмове општег енглеског језика,</li> <li>- класификују, систематизују, сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи/дискусији,</li> <li>- искажу своје мишљење и став и адекватно реагују у одређеним социјалним ситуацијама (introducing, expressing opinion, agreeing/disagreeing, contrasting and comparing, discussing advantages and disadvantages, etc.) користећи одговарајућу лексику, фразе, колокације, дискусионе маркере, са стављањем акцента на општи енглески језик.</li> </ul>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Систем глаголских времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Pres. Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Be going To, Future Perfect, Future Continuous. Грађење. Облици.</p> <p>Остале граматичке структуре: Conditional clauses, Plural of nouns, Gerund, Infinitive, Participle, Modal verbs, Comparison of Adjectives and adverbs, Article, Pronouns, Numerals. Грађење. Облици.</p> <p>Vocabulary: describing people, clothes, holidays, shopping, health and the body, school subjects, inventions. Dealing with new words, collocations, idioms and expressions.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Писмена и усмена употреба обрађених граматичких облика кроз вежбања и примере, као и употреба нових речи, израза и колокација у језичкој комуникацији.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English file, pre-intermediate, C. Latham-Koenig, C.Oxenden, Oxford University Press, 2012.</li> <li>2. Граматика енглеског језика, В. Мирић. Чигоја Београд, 1996.</li> <li>3. The Good grammar book, М. Swan, Oxford University Press, Oxford, 2004.</li> <li>4. ESSE речник, група аутора, Институт за стране језике Београд, 2005.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<p><b>Методe извођења наставе</b></p> <p>У раду се комбинује неколико метода, највише вербална, монолошко-дијалoшка, документациона (коришћење уџбеника и помоћне литературе) и метода практичног рада (непосредно коришћење језичких конструкција у писменом и усменом говору).</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена (мин.30):65	Завршни испит	Поена (макс.70):35
Присуство на настави	10	Писмени испит	35
Израда практикума	5		
1.к локвијум	25		
2. колоквијум	25		