

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Складиштење података и откривање знања</b>			
<b>Наставник/наставници: Марија Д. Благојевић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са складиштима података, компонентама система за складиштење података и архитектуром система за откривање знања, процесом претходне обраде и техникама откривања знања.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент познаје складишта података и уме да креира коцку података. Разуме појам ОЛАП система као и компоненте система за складиштење података и архитектуру система за откривање знања. Уме да изврши претходну обраду података и да примени одабране технике за откривање знања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и модели складишта података. Концепти, алгоритми, технике и системи за складиштење података и откривање знања. Архитектура складишта података. Имплементација складишта података. Екстракција података, пречишћавање, трансформација, коцка података. ОЛАП обрада упита. Процес откривање знања. Веза система за откривање знања са складиштима података и ОЛАП системима. Претходна обрада података. Технике откривање знања. Упитни језик за откривање знања. Класификација и предикција. Анализа кластера. Правила асоцијације. Стабла одлучивања. Неуронске мреже. Апликације за откривање знања и трендови развоја.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе прате излагање на предавањима и уводе студенте у практичан рад са складиштима података и техникама откривања знања који се раде на лабораторијским вежбама.			
<b>Литература</b>			
[1] Делибашић Б. (2009). Алгоритми машинског учења за откривање законитости у подацима, ФОН, Београд			
[2] Fischetti T. (2018). R analiza podataka, Kompjuter biblioteka, Beograd			
[3] Сукновић М., Делибашић Б. (2010). Пословна интелигенција и системи за подршку одлучивању ФОН, Београд			
[4] Гојгић, Н., Вељовић, А. (2013). Примена складишта података у систему менаџмента квалитетом у образовању, Факултет техничких наука Чачак, ISBN 978-86-7776-155-7			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	20
Практична настава		Усмени испит	10
Колоквијум-и	50		
Семинар-и	10		