

<b>Студијски програм: ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Теорија организације</b>			
<b>Наставник/наставници: Неда М. Николић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је упознавање студента са еволуцијом науке о организацији, значајем организације у савременом друштву и темељним поставкама савремених концепата и приступа организацији. Упознавање студената са теоријско-методолошким и практичним димензијама бављења проблемом организационог структурирања у производно-пословним системима.			
<b>Исход предмета</b>			
Након осдлушаног предмета студент: је у могућности да аналитички сагледа комплексност организације производно-пословних система; поседује теоријско-методолошка и практична знања о приступима у организационом структурирању производно-пословних система и решавању организационих проблема; је оспособљен за критичко комплементарно коришћење различитих методолошких инструмената у креативном бављењу проблемима организационог структурирања и развоја организације; поседује компетенције на пољу циљаног и контролисаног развоја и промене организације ради побољшања ефикасности и ефективности, усклађивања организационих и техничко-технолошких фактора и постављања модела оптималне организације с обзиром на постављени циљ и расположива средства.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Еволуција науке о организацији и организационе мисли. Модерна теорија организације. Оперативни приступ. Информациони приступ. Контингентна теорија организације. Системски приступ. Теоријско-методолошки приступи дизајнирању прилагодивих организационих структура производно-пословних система. Kvandvalin-ов модел функционисања организације. Mintzberg-ове организационе конфигурације. Barton-Obel-ов модел контингенције. Donaldson-ова неконтингентна теорија. Lawrence-ов & Lorsh-ов модел. Frieblander-Brown-ов модел. Wilson-ов модел. Савремене организационе форме. Тенденције у развоју организације. Организационо окружење, интерни и екстерни фактори обликовања организације. Теоријско-методолошки приступи управљању организационим променама: Ризик организационих промена, управљање отпором према променама, алати и технике за спровођење промена.			
<i>Практична настава</i>			
Практични аспекти разних теорија и приступа организацији. Критичка анализа различитих теоријских школа, апликација учења разних приступа о организацијама. Практична истраживања примера из праксе и симулација разних случаја. Анализа савремених тенденција у организовању предузећа. Изазови савременог управљања. Генерисање студија случаја анализе стања организације у конкретном предузећу и могућности имплементације модерних концепата организације.			
<b>Литература</b>			
[1] Булат В. (2001). Теорија организације, ИЦИМ, Крушевац			
[2] Robbins S., Coulter M. (2005). Menadžment, 8. izdanje, Data Status, Beograd			
[3] Chuck, W. (2011). Principi menadžmenta – MGMT, Data Status, Beograd			
[4] Taylor, B. W. (2010). Introduction to management science, 8 <sup>th</sup> edition, Prentice Hall,			
[5] Certo, S. C., & Certo, S. T. (2008). Moderni menadžment. Mate.			
<b>Број часова активне наставе: 3</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања се реализују по моделу интерактивне наставе презентацијом наставних садржаја, дискусијом и анализом студија случаја. Вежбе се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената кроз анализу случајева из праксе, решавање конкретно структурираног задатка, размену идеја и сазнања кроз групну дискусију, менторски и тимски рад на изради семинарског рада на дефинисану тему из оквира садржаја наставног предмета. Испит се полаже писмено и/или усмено.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	20
Практична настава	5	Усмени испит	20
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		