

Студијски програм: ОАС ИМ			
Назив предмета: Увод у менаџмент			
Наставник/наставници: Неда М. Николић, Александар М. Драгашевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Овладавање студената принципима и базичним вештинама менаџмента, односно настојање да се студенти оспособе да уоче проблем, анализирају га, предложе начин решавања и тако, на бази стечених знања и вештина рационално располажу ограниченим ресурсима.			
Исход предмета			
Стечено знање треба да пружи основу за проучавање наредних предмета из области менаџмента. Ово је базичан предмет чијим овладавањем студенти постају оспособљени за сложеније менаџмент приступе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Менаџмент, настанак и основни појмови. Еволуција мисли о менаџменту, Структура менаџмента, улога и задаца. Менаџмент и предузетништво, развој менаџмента и улога у индустрији, ефективност и ефикасност. Процес менаџмента. Систем циљева пословно-производног система, пројектовање система циљева, хијерархијска структура циљева. Нивои планирања и међусобна условљеност, предвиђање - методе и технике, динамичка разрада планова. Организовање, подела рада и распон менаџмента. Обликовање организационих јединица. Обезбеђење кадрова и поседање радних места - основни елементи, Оцењивање менаџера, Контрола са регулисањем, Планско-контролни циклус, мотивационе теорије, комуницирање-моделу вођења, ауторитет и моћ, стилови вођења, одлучивање - ситуациони приступ, фазе у процесу одлучивања. Етика и друштвена одговорност менаџмента.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе су делом аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива.			
Литература			
[1] Радојичић, М. (2010). Увод у менаџмент, Технички факултет у Чачку.			
[2] Robbins S., Coulter M. (2005). Менаџмент, Data Status, Београд.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања се изводе методом „ex cathedra“ презентацијом наставних садржаја.			
Вежбе се изводе комбинацијом метода “ex cathedra“ и „case“. Методом „ex cathedra“ се реализује део аудиторних вежби. Остали део вежби се реализује методом „case“ са интерактивним учешћем студената и обухвата анализу случајева из праксе, израду пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава		Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	30		