

<b>Студијски програм: ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Увод у менаџмент</b>			
<b>Наставник/наставници: Неда М. Николић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Овладавање студената принципима и базичним вештинама менаџмента, односно настојање да се студенти оспособе да уоче проблем, анализирају га, предложе начин решавања и тако, на бази стечених знања и вештина рационално располажу ограниченим ресурсима.			
<b>Исход предмета</b>			
Стечено знање треба да пружи основу за проучавање наредних предмета из области менаџмента. Ово је базичан предмет чијим овладавањем студенти постају оспособљени за сложеније менаџмент приступе.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Менаџмент, настанак и основни појмови. Еволуција мисли о менаџменту, Структура менаџмента, улога и задаци. Менаџмент и предузетништво, развој менаџмента и улога у индустрији, ефективност и ефикасност. Процес менаџмента. Систем циљева пословно-производног система, пројектовање система циљева, хијерархијска структура циљева. Нивои планирања и међусобна условљеност, предвиђање - методе и технике, динамичка разрада планова. Организовање, подела рада и распон менаџмента. Обликовање организационих јединица. Обезбеђење кадрова и поседање радних места - основни елементи, Оцењивање менаџера, Контрола са регулисањем, Планско-контролни циклус, мотивационе теорије, комуницирање-моделу вођења, ауторитет и моћ, стилови вођења, одлучивање - ситуациони приступ, фазе у процесу одлучивања. Етика и друштвена одговорност менаџмента.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе су делом аудиторне и обухватају разраду програмом предвиђеног градива.			
<b>Литература</b>			
[1] Радојичић, М. (2010). Увод у менаџмент, Технички факултет у Чачку.			
[2] Robbins S., Coulter M. (2005). Менаџмент, Data Status, Београд.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања се изводе методом „ex cathedra“ презентацијом наставних садржаја.			
Вежбе се изводе комбинацијом метода “ex cathedra“ и „case“. Методом „ex cathedra“ се реализује део аудиторних вежби. Остали део вежби се реализује методом „case“ са интерактивним учешћем студената и обухвата анализу случајева из праксе, израду пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава		Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	30		