

<b>Студијски програм: МАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Вишекритеријумско одлучивање</b>			
<b>Наставник/наставници: Јасмина Ј. Весић Васовић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је да се студенти упознају са фундаменталним теоријским поставкама и методама вишекритеријумског одлучивања која чини основу модерних концепата у теорији доношења рационалних одлука.			
<b>Исход предмета</b>			
Након положеног испита студент је оспособљен да математички и формално моделира проблеме вишекритеријумског одлучивања и да их решава коришћењем релевантних методолошких приступа и софтверске подршке. Познаје основне теоријске концепте и суштину вишекритеријумског одлучивања, ефикасно примењује методе вишекритеријумског одлучивања у решавању бројних проблема одлучивања на различитим нивоима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Концепт вишекритеријумског одлучивања. Математичко моделирање реалних проблема. Аспекти решавања проблема вишекритеријумске анализе. Методе вишекритеријумског одлучивања и њихова примена у решавању проблема одлучивања. Основни модели вишекритеријумског одлучивања. Структурирање проблема одлучивања. Проблем формулисања модела вишекритеријумског одлучивања. Проблем одређивања тежинских коефицијената критеријума одлучивања. Приступ у евалуацији алтернатива. Моделирање и процена преференција. Вишекритеријумско линеарно програмирање. Комбинаторни проблеми вишекритеријумске оптимизације. Примена Fuzzy логике у решавању проблема вишекритеријумског одлучивања. Приступ групном одлучивању. Информациона подршка решавању проблема вишекритеријумског одлучивања			
<i>Практична настава</i>			
Обухвата примену програмом предвиђеног градива на решавању практичних проблема. Примену метода вишекритеријумског одлучивања обрађених на часовима предавања у решавању реалних проблема одлучивања из праксе, симулацију разних случаја и израду пројектног рада на дефинисану тему из предметне области.			
<b>Литература</b>			
[1] Radojčić M., Vesić Vasović J., Nešić Z. (2013). Application of optimization methods in the function of improving performance of organizational systems, Faculty of Technical Sciences Čačak.			
[2] Радојичић, М., Жижовић М. (1998) Примена метода вишекритеријумске анализе у пословном одлучивању, Технички факултет, Чачак			
[3] Боровић С. Николић И. (1998) Вишекритеријумска оптимизација, Београд			
[4] Чупић М., Гуммала, Р., Сукновић, М. (2001) Одлучивање - формални приступ, Факултет организационих наука, Београд.			
[5] Triantaphyllou E. (2000) Multi-criteria decision making methods: a comparative study. Kluwer Academic, Dordrecht, Netherlands. ISBN 978-0-7923-6607-7.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања се реализују по моделу интерактивне наставе презентацијом наставних садржаја, дискусијом и анализом студија случаја. Вежбе се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената кроз анализу случајева из праксе, решавање конкретно структурираног задатка, размену идеја и сазнања кроз групну дискусију, менторски и тимски рад на изради семинарског рада на дефинисану тему из оквира садржаја наставног предмета. Испит се полаже писмено и/или усмено.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	20
Практична настава	5	Усмени испит	20
Колоквијум-и	35		
Семинар-и	15		