

Студијски програм: ОСС ЕР, ОСС МИ, ОСС ИТ, ОСС ГТ, ОСС ПМ, ОСС ОД			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2			
Наставник/наставници: Ивана М. Крмановић, Весна М. Петровић			
Статус предмета: обавезан (ЕР, МИ, ИТ, ГТ, ПМ, ОД модул 1), изборни (ОСС ОД модул 2)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<p>Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - унапређење технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз надоградњу језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура) који су обрађивани кроз предмет Енглески језик 1; - унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне и пословне вештине (подстицање самосталног изражавања), посебно кроз унапређење вокабулара општег енглеског језика вишег средњег нивоа; - развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, колаборацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд.); - савладавање основних техника писмене комуникације, формалног и неформалног писаног обраћања у имејловима, дописима, пропратним писмима; писање радне биографије и апликације за посао. 			
Исход предмета			
<p>По завршетку курса, студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примене основне језичке вештине, стратегије и технике: <ul style="list-style-type: none"> a) читања и разумевања текста (<i>skimming, scanning, reading for detail</i>), b) слушања и разумевања усменог излагања (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc.</i>) c) писања краћих формалних писама/кастава/есеја/имејлова/дописа: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>), • идентификују и примене адекватне граматичке структуре; препознају морфолошке, синтаксичке и семантичке маркере; изводе групе речи одабраног вокабулара општег енглеског језика (<i>word formation</i>); • класификују, систематизују и сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи, дискусији, дијалогу/размени информација, резимирању случајева или решавању проблема, • искажу своје мишљење, став или гледиште, и адекватно реагују у основним социјалним ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд., • напишу своју пословну биографију, пропратно писмо, имејл, допис. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Grammar: Passive Voice, Indirect Speech, Participles as Adjectives, Question Tags, Subjunctive, Quantifiers. Discussion/Vocabulary Topics: Education, Inventions, Laughter, Premonitions, Celebrities, Sports, Appearances, Food, Sexes, Truth and Lying, Fashion and Clothes, Compulsions. Writing a CV. Drafting and Writing an Email/Business Letter.			
<i>Практична настава</i>			
Писмено и усмено увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима. Писање пословне биографије и пропратног писма; <i>reading and listening comprehension</i> .			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Крмановић, И. (2016). <i>Енглески језик 2</i>. ВШТСС, Чачак. 2. Swan, M. (2004). <i>The Good Grammar Book</i>. Oxford University Press, Oxford. 3. McCarthy, M & O'Dell, F. (2001). <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 4. Gosgrove A. and Hobbs D. (2020). <i>B2 First 4 Student's Book with Answers, Resource Bank</i>. Cambridge University Press. 5. Jenkins A. (2019). <i>English Grammar Practice - FCE in English: 100 Key FCE Transformations Exercises</i>. Kindle Unlimited. 			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
a) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода), б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/групни/у паровима/ индивидуални, ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини-презентације, писање, итд.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 63	Завршни испит	Поена: 37
активност у току предавања	10	усмени испит	37
Колоквијум 1	28		

Колоквијум 2	15		
Израда CV-ја	10		