

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Студијски програм: ОСС ПМ, ОСС МИ, ОСС ИТ | | | |
| Назив предмета: МЕТОДЕ И АЛАТИ ЗА УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТОМ | | | |
| Наставник/наставници: Јелена Р. Јовановић, Милош Ж. Папић | | | |
| Статус предмета: обавезан (ОСС ПМ), изборни (ОСС МИ, ОСС ИТ) | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање са методама и алатима који чине основу за примену савременог концепта управљања пројектом. | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за коришћење савремених метода и софтверских пакета у процесу планирања, праћења, анализе и контроле различитих врста пројеката. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <p><i>Теоријска настава:</i> Појам и врсте пројеката. Концепт управљања пројектом. Методе организације (класичан и контингентски приступ). Методе планирања и управљања пројектом: <i>PBS</i> дијаграм; <i>WBS</i> дијаграм; <i>OBS</i> дијаграм; Матрица одговорности; Карта пројекта; Дефинисање и анализа трајања активности пројекта; Метод кључних догађаја; Гантограм; ТМП (<i>CPM</i>, <i>PERT</i> и <i>PDM</i>); Ресурси у концепту управљања пројектом (људски, материјални, опрема); Метода процене трошкова; Методе управљања ризиком пројекта; Метод остварене вредности. Анализа пројектних стејкхолдера. Софтверски алати који подржавају концепт управљања пројектом.</p> <p><i>Практична настава:</i> Моделовање пројекта, анализа елемената пројекта и примена софтверских пакета (студија случаја): Структурни дијаграми (<i>PBS</i>, <i>WBS</i>, <i>OBS</i>, <i>RACI</i>); Анализа активности пројекта; Гантограм; Анализа времена по <i>CPM</i>, <i>PERT</i> и <i>PDM</i>; Дефинисање и анализа ресурса; Дефинисање и анализа трошкова; Примена софтверских алата за управљање пројектима (<i>Excel</i>, <i>WinQSB</i> и <i>MSProject</i>): <i>Excel</i> - цртање гантограма; <i>WinQSB</i> - планирање и анализа пројекта применом гантограма и технике мрежног планирања; <i>MSProject</i> – планирање, анализа и праћење пројекта (дефинисање радног календара; унос и повезивање активности; дефинисање сумарних активности и кључних догађаја; унос и подешавање ресурса; додељивање ресурса активностима; унос трошкова; форматирање података; снимање базног плана; праћење реализације пројекта; извештавање).</p> | | | |
| Литература | | | |
| <i>основна</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. П. Јовановић, Д. Петровић, М. Михаић, В. Обрадовић, Методе и технике пројектног менаџм., ФОН, Београд, 2007. 2. П. Јовановић, Управљање пројектом, ФОН, Београд, 2009. 3. Станимировић П., Јовановић И., Мрежно планирање и MS Project, ПМФ Универзитета у Нишу, Ниш, 2008. 4. Р. Ђукић, Ј. Јовановић, Организација производње, Висока школа техничких струковних студија Чачак, Чачак, 2010. 5. С. Chatfield, Т. Johanson, Microsoft Project - korak po korak, СЕТ 2011. | | | |
| <i>помоћна</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ј. Јовановић, Д. Д. Милановић, Р. Ђукић и др., Управљање производним циклусом коришћењем софтвера QSB и MS Project, Техника и пракса, бр. 6, ВШТСС, Чачак, 2011. 2. Ј. Јовановић, Р. Ђукић, Пројектовање производног циклуса сложеног производа коришћењем софтверског алата MS Project, Симпозијум о рач. наукама и инф. техн. – YU INFO 09, Информационо друштво Србије, Копаоник, 2009. 3. Ј. Јовановић, Р. Ђукић, Планирање и праћење производње коришћењем софтвера MS Project, XIII Интернационални симпозијум из пројектног менаџмента, YUPMA, Златибор, 2009. 4. Ј. Р. Јовановић, А. Митровић: “Designing of manufacturing cycle of a complex product using gantt chart“, The 1st International Conference on Advances in Science and Technology – COAST 2022, Herceg Novi, Montenegro, 2022. 5. Ј. Јовановић, Пројектовање производног циклуса сложеног производа применом техника мрежног планирања, 43. Јупитер конференција са међународним учешћем, Београд, Машински факултет Универзитета у Београду, 2022. | | | |
| Број часова активне наставе: 4 | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 | |
| Методе извођења наставе: Вербалне, документационе и демонстрационе методе. Методе практичног рада и вербалне методе (дијалог) при обради вежби током израде и одбране пројектног задатка. Лабораторијско–експерименталне методе (групне) у рачунарској лабораторији и упознавање са софтверима за управљање пројектом. Провера стеченог знања у току наставе помоћу два колоквијума. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена: 50 | Завршни испит | Поена: 50 |
| Присуство и активност на настави | 10 | Писмени испит | 50 |
| Први колоквијум | 15 | | |
| Други колоквијум | 15 | | |
| Пројектни задатак | 10 | | |