

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА			
Назив предмета:	Инструкциони дизајн и развој електронских курсева			
Наставник:	Драгана Р. Бјекић (1), Вељко В. Алексић (1)			
Статус предмета:	изборни			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета				
Упознавање са основним принципима инструкционог дизајна (планирање и обликовање наставних предмета, курсева) и примена у развоју онлајн курсева. Упознавање са педагошким теоријама и праксом. Упознавање студената са актуелним стандардима у области електронског учења, и њиховим значајем за унапређење традиционалне, онлајн и хибридне наставе.				
Исход предмета				
Након успешног завршетка овог курса студенти ће бити у могућности да дизајнирају, развију и реализују педагошки добро заснован онлајн курс који одговара специфичним едукативним потребама појединца/групе или адресира проблем ниских перформанси у реализацији неког постојећег курса. Студенти ће такође знати да представе креирани курс у складу са актуелним стандардима у области електронског учења.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Основни ИД концепти и принципи. Улога ИД у развоју онлајн курсева. Педагошке теорије као основа ИД: од традиционалних бихевиористичких и когнитивних теорија, до модерних теорија социјалног конструктивизма и ситуационог учења, енактивизма и конективизма. Разматрање ИД процеса и његових кључних фаза: анализа (циљеви, очекивани резултати учења, процена знања студената и сл.), дизајн, развој и примена, и евалуација (формативна и сумативна). Образовна технологија. Стандарди у области електронског учења и њихова улога у стварању услова за размену и вишеструко коришћење онлајн курсева и самог ИД. Трендови и актуелне теме везане за примену ИД у пракси.				
<i>Практична настава:</i> Преузимајући улогу инструкционог дизајнера, сваки студент ће креирати један онлајн курс који адресира специфичне едукативне потребе неког појединца/групе или који омогућује решавање проблема ниских перформанси у реализацији неког постојећег курса. Рад на пројекту ће омогућити студентима да, корак по корак, прођу и искусе све фазе ИД процеса.				
Литература:				
2.	Лакета, Н. и Васиљевић, Д. (2006). <i>Основи дидактике</i> , Ужице: Учитељски факултет.			
	Папић М. Ж. и Алексић, В. (2015). <i>Методика информатике</i> . Чачак: Факултет техничких наука.			
3.	Piskurich, G. M. (2006). <i>Rapid Instructional Design: Learning ID Fast and Right</i> (2nd ed.). San Francisco, CA: Pfeiffer.			
4.	Smith, P. L. & Ragan, T. J. (2005). <i>Instructional design</i> . Hoboken, NJ: Wiley Jossey-Bass Education.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови: 0	СИР: 0
Методе извођења наставе: онлајн предавања; дискусије путем форума и викија; практичан рад у хипермедијалној лабораторији. Подржано е-курсом у оквиру Мудл система https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
колоквијум-и	30			
семинар-и	30			