

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА			
Назив предмета:	Методички практикум из електрана и разводних постројења			
Наставник:	<u>Владица Р. Мијаиловић</u>			
Статус предмета:	изборни			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	Завршене студије ОАС ЕРИ или ОАС+МАС ЕРИ. Методика наставе ЕРИ.			
Циљ предмета:	Савладавање основних појмова из методичког подручја наставе о класичним и дистрибуираним извора електричне енергије, разделним постројењима и трансформаторским станицама, упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у области електрана и разводних постројења (ЕРП), успешно укључивање у наставу ЕРП и оспособљавање за коришћење различитих метода и средстава наставе, подстицање позитивног односа према новим технолошким достигнућима оспособљавање за развој и примену иновација у настави ЕРП			
Исходи предмета	Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни значај ЕРП у оквиру система наука, у инжењерству, настави и свакодневном животу; познаваће принципе рада појединачних целина и најновија достигнућа у овој научно-наставној области, успешно ће постављати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; самостално ће развијати задатке примерене предзнању и узрасту ученика; примењиваће различите технике праћења постигнућа ученика; умеће да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области ЕРП.			
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава:</i> Место области Електране и разводна постројења у систему електротехничког и рачунарског инжењерства, науке и наставе. Структура (заступљеност) области Електране и разводна постројења у средњошколској настави и развоју професионалних компетенција ученика. Циљеви и исходи предмета из ове области. Специфичности реализације наставе. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе ЕРП. Научна и апликативна истраживања у области ЕРП и укључивање у наставу. Иновације у настави ЕРП. Развој научне области ЕРП и иновирање наставникових знања у области ЕРП. Евалуација наставе области ЕРП. Компетенције наставника области ЕРП.</p> <p><i>Практична настава:</i> Развој вежби применљивих у средњошколској настави за експериментални и практични рад. Евалуација и технике праћења постигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Имплементација вежби у реалним школским условима. Истраживања у области електрана и разводних постројења. Организација ученичких истраживања и експеримената ради подстицања учења решавањем проблем и открићем. Реализација огледних часова.</p>			
Литература:				
1.	Програми предмета из области ЕРП у средњошколском образовању.			
2.	Наставни планови подручја рада електротехника.			
3.	Уџбеници из предметне области Електране и разводна постројења (издавач Завод за уџбенике)			
4.	В. Мијаиловић, „Дистрибуирани извори енергије – принципи рада и експлоатациони аспекти“, Академска мисао, Београд, 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30	
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	ДОН: 1 (15)0	Остали часови:	СИР:
Методе извођења наставе	Предавања: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе: методе практичних активности, писани радови, групни семинарски радови и дискусије, колаборативно учење, огледни часови; менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
		писмени испит – одбрана пројекта или истраживање		30
Домаћи задаци, пројекат	40	усмени испит		30