

<b>Студијски програм:</b>	<b>ИАС ТИ, МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>			
<b>Назив предмета:</b>	<b>Методички практикум из индустријског дизајна</b>			
<b>Наставник:</b>	<a href="#">Јелена Ч. Баралић</a>			
<b>Статус предмета:</b>	<b>И, И</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>			
<b>Услов:</b>	Методика наставе.			
<b>Циљ предмета:</b>	Савладавање основних појмова из методичког подручја наставе индустријског дизајна (ИД), упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у области ИД, успешно укључивање у наставу ИД и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави индустријског дизајна.			
<b>Исходи предмета</b>	Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни место области индустријског дизајна у оквиру система наука, у инжењерству и настави; познаваће најновија достигнућа у овој научно-наставној области, успешно ће постављати и диференцирати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; самостално ће обављати вежбе у реалним условима; користиће специфичне методе и софтвере и биће оспособљен да поучава ученике како да их користе; примењиваће различите начине праћења постигнућа ученика; умеће да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области ИД.			
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Место и улога индустријског дизајна у систему машинског инжењерства, науке и наставе. Структура (заступљеност) области Индустријског дизајна у средњошколској настави и развоју професионалних компетенција ученика. Циљеви и исходи предмета из ове области. Специфичности реализације наставе. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе ИД. Научна и апликативна истраживања у области ИД и трансфер у наставу. Иновације у настави ИД. Развој научне области ИД и иновирање наставникових знања у области ИД. Специфичне методе и софтвери у области ИД. Евалуација наставе области ИД. Компетенције наставника области ИД.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Реализација практичних и симулационих вежби у цртаоницама и рачунарским лабораторијама ФТН. Развој вежби применљивих у средњошколској настави за експериментални и практични рад. Евалуација и технике праћења постигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Истраживања у области Индустријског дизајна ученичких истраживања, експериментална ради подстицања учења и креативно решавањем проблема. Израда детаљне припреме за наставу једне методичке јединице из програма предмета из области ИД за средње стручне школе. Реализација наставе према писаној припреми у симулираним условима са анализом у којој учествују сви студенти у групи.</p> <p>Одржавање најмање два успешна предавања у реалним условима у школи на основу самостално урађених графичких и писаних припрема из оперативног програма школе и анализа одржане наставе.</p>			
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Васиљевић, М., Дизајн, Београд, 1999.</li> <li>Фрухт, И., Индустријски дизајн, Београд, 1999.</li> <li>Heskett J., Industrial Desing, London 2003.</li> <li>Програми предмета области индустријски дизајн у средњошколском образовању</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>		
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови:	СИР:
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе, семинари, СИР: дијалогске методе, методе практичних активности, писани радови, групни семинарски радови и дискусије, колаборативно учење; менторска настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит	40	
Колоквијум-и		Одбрана графичких радова	10	
семинар-и	20			