

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| Студијски програм: | ИС_ТИ, МАС Пми | | | |
| Назив предмета: | Методички практикум из технолошких система | | | |
| Наставник: | Ђурчић Н. Срећко | | | |
| Статус предмета: | И, И | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | |
| Услов: | нема | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Савладавање проблематике наставе из тематике технолошких система (ТС) методичким приступом, упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе из области технолошких система, успешно укључивање у наставу и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави из проблематике технолошких система. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни место и значај технолошких система у инжењерству и привреди; познаваће најновија достигнућа у овој области, успешно ће постављати и дефинисати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; самостално ће развијати вежбе у реалним условима; користиће специфичне моделе и биће оспособљен да подучава ученике како да их користе; примењиваће различите технике праћења достигнућа ученика; биће способан да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области ТС и примену иновација у настави ТС. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава: Обзиром да технолошки системи заузимају веома значајно место у области производних система, зато је веома битно обучити ученике о њиховим карактеристикама у средњошколској настави, као и у развоју професионалних компетенција. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе ТС. Научна и апликативна истраживања у области ТС и трансфер у наставу. Иновације у настави ТС. Развој научне области ТС и иновирање наставникових знања у области ТС. Специфични развојни системи у области ТС. Евалуација наставе области ТС. Компетенције наставника области ТС. | | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | | |
| Реализација лабораторијских вежби на различитим развијеним ТС. Развој вежби применљивих у средњошколској настави за лабораторијски, експериментални и практични рад. Евалуација и технике праћења достигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Имплементација вежби у реалним школским условима. Истраживања у области развоја производних процеса, као и њиховог управљања и контроле процеса. Организација ученичких истраживања, експериментална ради подстицања учења решавањем проблема и истраживањем. План/пројекат школске лабораторије за ТС. Израда пројеката прилагођених средњошколској настави. | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. | Програми предмета области ТС у средњошколском образовању[| | | |
| 2. | Наставни планови образовног профила / подручја рада технолошких система | | | |
| 3. | Ђурчић С., Драгићевић С., Милуновић С., Ђурић М.: Могућности коришћења биомасе и отпадног дрвета од комуналних система за добијање различитих облика енергије, Чачак, 2010. ISSN 978-86-80581-92-5. [| | | |
| 4. | Ђурчић С., Марић А.: Реинжењеринг производних система, Технички факултет Чачак, 2011. (Одлука Научно наставног већа Техничког факултета у Чачку бр. 77-3321/19 од 22. 12. 2010. године), ISSN 978-86-7776-132-5. | | | |
| 5. | Славко. Арсовски, Зора. Арсовски, Миљко Кокић: Менаџмент производним и информационо комуникационим технологијама, Машински факултет, Крагујевац, 2007. | | | |
| Број часова активне наставе | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Остали часови: | Студијски истраживачки рад: |
| 2 | 2 | 0 | 0 | |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе практичних задатака | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 | |
| практична настава | 30 | усмени испит | 30 | |
| колоквијум-и | | | | |
| семинар-и | | | | |