

<b>Студијски програм:</b>	МАС Предметна наставе			
<b>Назив предмета:</b>	Оцењивање у електронском учењу			
<b>Наставник:</b>	Милица М. Стојковић, Биљана Ђорић			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Психологија, Педагогија			
<b>Циљ предмета</b>				
Упознавање са принципима оцењивања и мерења резултата које постижу учесници неког курса електронског учења. Упознавање са моделима за оцењивање, стратегијама, алатима и техникама са циљем да се одреде предности и недостаци који су у релацији са самим процесом електронског учења..				
<b>Исходи предмета</b>				
Након успешног завршетка овог предмета студенти ће бити у стању да: Опишу различите моделе за оцену и вредновање који су погодни за коришћење у окружењима е-учења; Припреме и реализују свеобухватан план оцењивања који ће бити сагласан са циљевима е-учења; Интегришу оцену формалног учења, неформалног учења и социјалног учења у свеобухватан план; Интерпретирају податке сакупљене ради оцене напредовања студената у учењу и да процене и неформално и социјално учење; Спроведу оцењивање коришћењем одговарајућих података и техника за анализу; Пројектују, оцењују и користе одговарајуће технике за прикупљање података ради вредновања резултата учења..				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i> Методе и технике за оцењивање. Опције за онлајн оцењивање (оцењивање пројеката, блогови, форуми, портфолио). Фазе израде е-тестова. Анализа резултата оцењивања. Дискусије студентских радова и о предностима и недостацима појединих техника и метода оцењивања. Предности и недостаци онлајн оцењивања. Софтверски алати за онлајн оцењивање. Алати за самооцењивање. E-learning и адаптивно оцењивање, самооцењивање, оцењивање у виртуелним окружењима. Колаборативни алати и интерактивни алати за учење и формативно проверавање. Алати за групно оцењивање (оцењивање у учионици) и анкетирање. Таксономије оцењивања. Онлајн дискусије и оцењивање. Евалуација инструмената за оцењивање.				
<i>Практична настава:</i> Онлајн дискусија: Студенти ће бити подстицани да учествују у дискусији и дају одговоре на бази својих личних искустава и припрема читањем одговарајуће литературе. Израда практичних задатака. Пројекат оцењивања: Пројекат у оквиру којег ће студенти самостално да реализују апликацију за оцену резултата учења у e-learning окружењу, као и да образложе предности и недостатке примењених методологија и техника за оцењивање..				
<b>Литература:</b>				
1.	Бјекић, Д. и Папић, Ж. (2013). <i>Докимолошки оквири наставе: оцењивање и тестови знања</i> , Чачак: Факултет техничких наука.			
2.	Глишић, Т., Илић, Ј. и Јадријевић Младар, Д. пр. (2013). <i>Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању</i> , Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, доступно на <a href="http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2014/02/Ocenivanje-zasnovano-na-kompetencijama.pdf">http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2014/02/Ocenivanje-zasnovano-na-kompetencijama.pdf</a>			
3.	Iskander, M. (Ed.) (2007). <i>Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment and Engineering Education</i> , Springer			
4.	Oosterhof, a., Conrad, R-M. & Ely, D. P. (2007). <i>Assessing Learners Online</i> , Prentice Hall			
5.	Roberts, T. S. (2006). <i>Self, Peer and Group Assessment in E-learning</i> , Information Science Publishing			
6.	Е-курс постављен у оквиру система Moodle IT lab <a href="http://91.187.132.13/moodle/">http://91.187.132.13/moodle/</a> на <a href="http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=42">http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=42</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава 30</b>		<b>Практична настава: 30</b>
Предавања: 2 (30)		Вежбе: 1 (15)		ДОН: 1 (15)
		Остали часови:		СИР:
<b>Методe извођења наставе</b>				
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе: онлајн и традиционална предавања, дискусија путем форума и викија, практичан рад у хипермедијалној лабораторији, групни и индивидуални семинарски радови; облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење. Подржано е-курсом у оквиру Мудл система <a href="https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/">https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/</a>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		Поена		Завршни испит
активност у току предавања		10		Пројекат
практична настава (задаци и дискусије)		20		Писмени испит
колоквијум		10		поена
				30
				30