

Студијски програм:	МАС Предметна наставе			
Назив предмета:	Оцењивање у електронском учењу			
Наставник:	Драгана Р. Бјекић (1), Милица М. Стојковић (1)			
Статус предмета:	Изборни			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	Психологија, Педагогија			
Циљ предмета				
Упознавање са принципима оцењивања и мерења резултата које постижу учесници неког курса електронског учења. Упознавање са моделима за оцењивање, стратегијама, алатима и техникама са циљем да се одреде предности и недостаци који су у релацији са самим процесом електронског учења..				
Исходи предмета				
Након успешног завршетка овог предмета студенти ће бити у стању да: Опишу различите моделе за оцену и вредновање који су погодни за коришћење у окружењима е-учења; Припреме и реализују свеобухватан план оцењивања који ће бити сагласан са циљевима е-учења; Интегришу оцену формалног учења, неформалног учења и социјалног учења у свеобухватан план; Интерпретирају податке сакупљене ради оцене напредовања студената у учењу и да процене и неформално и социјално учење; Спроведу оцењивање коришћењем одговарајућих података и техника за анализу; Пројектују, оцењују и користе одговарајуће технике за прикупљање података ради вредновања резултата учења..				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Методе и технике за оцењивање. Опције за онлајн оцењивање (оцењивање пројеката, блогови, форуми, портфолио). Фазе израде е-тестова. Анализа резултата оцењивања. Дискусије студентских радова и о предностима и недостацима појединих техника и метода оцењивања. Предности и недостаци онлајн оцењивања. Софтверски алати за онлајн оцењивање. Алати за самооцењивање. E-learning и адаптивно оцењивање, самооцењивање, оцењивање у виртуелним окружењима. Колаборативни алати и интерактивни алати за учење и формативно проверавање. Алати за групно оцењивање (оцењивање у учионици) и анкетирање. Таксономије оцењивања. Онлајн дискусије и оцењивање. Евалуација инструмената за оцењивање.				
<i>Практична настава:</i> Онлајн дискусија: Студенти ће бити подстицани да учествују у дискусији и дају одговоре на бази својих личних искустава и припрема читањем одговарајуће литературе. Израда практичних задатака. Пројекат оцењивања: Пројекат у оквиру којег ће студенти самостално да реализују апликацију за оцену резултата учења у e-learning окружењу, као и да образложе предности и недостатке примењених методологија и техника за оцењивање..				
Литература:				
1.	Бјекић, Д. и Папић, Ж. (2013). <i>Докимолошки оквири наставе: оцењивање и тестови знања</i> , Чачак: Факултет техничких наука.			
2.	Глишић, Т., Илић, Ј. и Јадријевић Младар, Д. пр. (2013). <i>Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању</i> , Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, доступно на http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2014/02/Ocenivanje-zasnovano-na-kompetencijama.pdf			
3.	Iskander, M. (Ed.) (2007). <i>Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment and Engineering Education</i> , Springer			
4.	Oosterhof, a., Conrad, R-M. & Ely, D. P. (2007). <i>Assessing Learners Online</i> , Prentice Hall			
5.	Roberts, T. S. (2006). <i>Self, Peer and Group Assessment in E-learning</i> , Information Science Publishing			
6.	Е-курс постављен у оквиру система Moodle IT lab http://91.187.132.13/moodle/ на http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=42			
Број часова активне наставе		Теоријска настава 30		Практична настава: 30
Предавања: 2 (30)		Вежбе: 1 (15)		ДОН: 1 (15)
		Остали часови:		СИР:
Методe извођења наставе				
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе: онлајн и традиционална предавања, дискусија путем форума и викија, практичан рад у хипермедијалној лабораторији, групни и индивидуални семинарски радови; облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење. Подржано е-курсом у оквиру Мудл система https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена		Завршни испит
активност у току предавања		10		Пројекат
практична настава (задаци и дискусије)		20		Писмени испит
колоквијум		10		поена
				30
				30