

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
Назив предмета:	Методички практикум из електроенергетских мрежа		
Наставник:	<u>Александар М. Ранковић</u>		
Статус предмета:	изборни		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:	Завршене студије ОАС ЕРИ или ОАС+МАС ЕРИ. Методика наставе ЕРИ.		
Циљ предмета: Савладавање основних појмова из методичког подручја наставе производње, преноса и дистрибуције електричне енергије. Упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у области електроенергетских мрежа (ЕЕМ), успешно укључивање у наставу ЕЕМ и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави ЕЕМ.			
Исходи предмета Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни место области ЕЕМ у оквиру система наука, у инжењерству и настави; познаваће најновија достигнућа у овој научно-наставној области, успешно ће постављати и диференцирати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; користиће специфичне софтвере и биће оспособљен да поучава ученике како да их користе; примењиваће различите технике праћења постигнућа ученика; умеће да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области ЕЕМ и наставе ЕЕМ.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Место области ЕЕМ у систему електротехничког и рачунарског инжењерства, науке и наставе. Структура (заступљеност) области ЕЕМ у средњошколској настави и развоју професионалних компетенција ученика. Циљеви и исходи предмета из ове области. Специфичности реализације наставе. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе ЕЕМ. Научна и апликативна истраживања у области ЕЕМ и укључивање у наставу. Иновације у настави ЕЕМ. Развој научне области ЕЕМ и иновирање наставникових знања у области ЕЕМ. Специфични софтвери у области ЕЕМ. Евалуација наставе области ЕЕМ. Компетенције наставника области ЕЕМ.			
<i>Практична настава:</i>			
Развој вежби применљивих у средњошколској настави за лабораторијски, експериментални и практични рад.. Евалуација и технике праћења постигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Имплементација вежби у реалним школским условима. Истраживања у области преносних, дистрибутивних и индустријских мрежа. Организација ученичких истраживања, експериментална ради подстицања учења решавањем проблем и открићем. Реализација огледних часова.			
Литература:			
1.	Програми предмета области ЕЕМ у средњошколском образовању		
2.	Наставни планови образовног профила / подручја рада електротехника		
3	Н. Рајаковић, Д. Тасић и Г. Савановић, <i>Дистрибутивне и индустријске мреже</i> , Електротехнички факултет Београд и Академска мисао, Београд, 2004		
4	Рајаковић, Д. Тасић, Н. Арсенијевић и Д. Стојановић, <i>Збирка задатака из дистрибутивних и индустријских мрежа</i> , Академска мисао, Београд, 2005.		
5.	Бјекић, Д., Бјекић, М. и Папић, Ж. М. (2009). <i>Практикум 1: Педагошко-методички практикум за практичан рад будућих професора техничко-информатичког подручја</i> , Чачак: Технички факултет.		
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови: СИР:
Методе извођења наставе			
Предавања: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе: методе практичних активности, семинари, СИР: дијалогске методе, писани радови, групни семинарски радови и дискусије, колаборативно учење; менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Писмени испит/колоквијум	30	Усмени испит	30
		Домаћи задаци, пројекат	40