

<b>Студијски програм:</b>	<b>МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Методички практикум из организације рада</b>		
<b>Наставник:</b>	<u>Јасмина Ј. Весић Васовић</u>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>И</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>		
<b>Услов:</b>	<b>Методика наставе менаџмента</b>		
<b>Циљ предмета:</b>	Савладавање основних појмова из методичког подручја наставе организације рада, упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у области организације рада, успешно укључивање у наставу ОР и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави организације рада.		
<b>Исходи предмета</b>	Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни место области организације рада у оквиру система наука, у инжењерству и настави; познаваће најновија достигнућа у овој научно-наставној области, успешно ће постављати и диференцирати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; самостално ће обављати вежбе у реалним условима; користиће специфичне методе и софтвере и биће оспособљен да поучава ученике како да их користе; примењиваће различите начине праћења постигнућа ученика; умеће да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области организације рада.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава:</i> Место и улога организације рада у систему инжењерства, науке и наставе. Заступљеност области Организације рада у средњошколској настави и развоју професионалних компетенција ученика. Циљеви и исходи предмета из ове области. Специфичности реализације наставе. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе организације рада. Научна и апликативна истраживања у области организације рада и трансфер у наставу. Иновације у настави организације рада. Развој научне области организације рада и иновирање наставникових знања у области организације рада. Специфичне методе и софтвери у области организације рада. Евалуација наставе области организације рада. Компетенције наставника области организације рада.</p> <p><i>Практична настава:</i> Реализација практичних и симулационих вежби у учионицама и рачунарским лабораторијама ФТН-а. Развој вежби применљивих у средњошколској настави за експериментални и практични рад. Евалуација и технике праћења постигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Истраживања у области организације рада ученичких истраживања, експериментална ради подстицања учења и креативно решавањем проблема. Израда детаљне припреме за наставу једне наставне јединице из програма предмета из области организације рада за средње стручне школе. Реализација наставе према писаној припреми у симулираним условима са анализом у којој учествују сви студенти у групи. Одржавање најмање два успешна предавања у реалним условима у школи на основу самостално урађених графичких и писаних припрема из оперативног програма школе и анализа одржане наставе.</p>		
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радојичић М., <i>Организација и економика пословања и производње</i>, Технички факултет, Чачак, 2004.</li> <li>2. Радојичић М., Весић Васовић Ј., <i>Индустријски менаџмент</i>, Технички факултет, Чачак, 2011</li> <li>3. Petrina, S. (2007). <i>Advanced Teaching Methods for the Technology Classroom</i>, H-L-M-S: ICP</li> <li>4. Програми предмета области организације рада и производног менаџмента у средњошколском образовању</li> <li>5. Наставни планови образовних профила / подручја рада</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>		<b>Практична настава: 30</b>
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови: СИР:
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе, семинари, СИР: дијалогске методе, методе практичних активности, писани радови, групни семинарски радови и дискусије, колаборативно учење; менторски рад.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
Пројекат /часови	30	усмени испит	30
Одбрана пројекта /часова			