

<b>Студијски програм:</b>	<b>МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Методички практикум из теоријске електротехнике</b>		
<b>Наставник:</b>	<u>Милан В. Плазинић</u>		
<b>Статус предмета:</b>	изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	6		
<b>Услов:</b>	Завршене студије ОАС ЕРИ или ОАС+МАС ЕРИ. Методика наставе ЕРИ.		
<b>Циљ предмета:</b>	Савладавање. основних појмова из методичког подручја наставе теоријске електротехнике (ТЕ), упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у области ТЕ, успешно укључивање у наставу ТЕ и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави ТЕ		
<b>Исходи предмета</b>	Успешним завршетком курса студент ће моћи да објасни место области теоријске електротехнике у оквиру система наука, у инжењерству и настави; познаваће најновија достигнућа у овој научно-наставној области, успешно ће постављати и диференцирати циљеве и исходе наставе; планираће теоријску и практичну наставу; самостално ће развијати вежбе у реалним лабораторијским условима; користиће специфичне софтвере и биће оспособљен да поучава ученике како да их користе; примењиваће различите технике праћења постигнућа ученика; умеће да препозна истраживачке проблеме да спроводи апликативна истраживања у области теоријске електротехнике и наставе теоријске електротехнике.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава:</i> Место области теоријске електротехнике у систему електротехничког и рачунарског инжењерства, науке и наставе. Структура (заступљеност) области ТЕ у средњошколској настави и развоју професионалних компетенција ученика. Циљеви и исходи предмета из ове области. Специфичности реализације наставе. Повезаност са другим предметима. Планирање наставе ТЕ. Научна и апликативна истраживања у области теоријске електротехнике и трансфер у наставу. Иновације у настави теоријске електротехнике. Развој научне области теоријске електротехнике и иновирање наставникових знања у области теоријске електротехнике. Специфични софтвери у области ТЕ. Евалуација наставе области ТЕ. Компетенције наставника области ТЕ.</p> <p><i>Практична настава:</i> Реализација лабораторијских симулационих вежби у лабораторијама ТФ за основе електротехнике. Развој вежби применљивих у средњошколској настави за лабораторијски, експериментални и практични рад. Евалуација и технике праћења постигнућа ученика на теоријској и практичној настави. Имплементација вежби у реалним школским условима. Истраживања у области теоријске електротехнике. Организација ученичких истраживања, експеримената ради подстицања учења решавањем проблем и открићем. План/пројекат школске лабораторије за теоријску електротехнику. Реализација огледних часова</p>		
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Програми предмета области теоријске електротехнике у средњошколском образовању</li> <li>Наставни планови у подручју рада електротехника</li> <li>А. Ђорђевић: „Основи електротехнике 1-4 (1. део: Електростатика; 2. део: Сталне струје; 3. део: Електромагнетизам; 4. део: Кола променљивих струја), ЕТФ, Београд</li> <li>Ј. Сурутка, М. Ђекић "Основи електротехнике, 4 део, Наизменичне електричне струје", Технички факултет, Чачак, 2000.</li> <li>М. Ђекић, З. Ристановић, "Збирка решених задатака из основа електротехнике", ТФ, Чачак, 2001.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
Предавања: 2 (30)	Вежбе:	ДОН (лаб. в):2 (30)	Остали часови: СИР:
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе: методе практичних активности (реалне, виртуелне и удаљене лабораторије у наставиЕМП) , писани радови, дискусије, колаборативно учење; огледни часови у школи; менторска настава..		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Лабораторијске вежбе – реализација и развој	25	писмени испит - одбрана	30
Домаћи задаци, пројекат	25	усмени испит	20