

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА			
Назив предмета:	Методика наставе			
Наставник:	Вељко В. Алексић			
Статус предмета:	обавезан			
Број ЕСПБ:	4			
Услов:	Педагогија			
Циљ предмета				
Оспособљавање студента за успешно припремање, вођење и вредновање наставног процеса и остваривање циљева и исхода наставног предмета на основама интегрисаних дидактичких и методичких знања и вештина; развој наставничких компетенција и усмеравање целоживотног учења; припрема за методичка истраживања.				
Исход предмета				
Студент успешно примењује опште законитости педагошких и методичких знања у различитим етапама наставног рада; креативно обликује наставни процес и ваннаставне активности ученика; истражује и одређује циљеве и исходе наставних садржаја; планира, припрема и изводи наставу; припрема наставну документацију; евалуира наставни процес и ученике; планира и реализује истраживања.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Методика наставе као научна дисциплина. Таксономије циљева и исхода васпитања и образовања у техничко-технолошком подручју. Наставни програми техничко-технолошког подручја. Образовни стандарди. Дидактички системи, наставне методе, организациони облици наставног рада. Уџбеник. Пројектовање, планирање и припрема наставе. Педагошка документација у настави. Менаџмент у учионици. Оспособљавање за практичан рад. Ваннаставне активности. Методологија истраживања наставе. Стручно усавршавање наставника.				
<i>Практична настава</i>				
Анализа наставних програма и курикулума. Анализа образовних стандарда. Планирање, припрема и реализација наставних часова у симулираним и реалним школским условима. Креирање наставних средстава и примена ИТ у настави. Планирање истраживања ефикасности различитих методичких приступа у настави.				
Литература:				
1.	Папић, Ж., и Алексић, В. (2015). <i>Методика наставе техничког и информатичког образовања</i> . Чачак: Факултет техничких наука			
2.	Папић, Ж., и Алексић, В. (2015). <i>Методика информатике</i> . Чачак: Факултет техничких наука			
3.	Превишић, В. ур. (2007). <i>Курикулум – теорије, методологија, садржај, структура</i> , Загреб: Завод за педагогију и Школска књига			
4.	Tomei, L. A. (2005). <i>Taxonomy for the Technology Domain</i> , Hershey-London-Melbourne-Singapore: ICP			
Број часова активне наставе				
Теоријска настава: 30		Практична настава: 15		
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 1 (15)	ДОН: 0	Остали часови:	СИР:
Методе извођења наставе				
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе: предавања, дискусија, практичан рад, демонстрација наставе симулацијом, групни и индивидуални семинарски радови; облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	...	усмени испит	30	
колоквијум-и	...			
семинар-и	30			