

<b>Студијски програм:</b>	<b>МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>			
<b>Назив предмета:</b>	<b>Методика наставе рачунарства и информатике</b>			
<b>Наставник:</b>	<b>Вељко В. Алексић (0,5), Марија Д. Благојевић (0,5)</b>			
<b>Статус предмета:</b>	<b>И</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>			
<b>Услов:</b>	Завршене ОАС ЕРИ или ОАС+МАС ЕРИ; ОАС ИТ или ОАС+МАС ИТ. Испуњене предиспитне обавезе из Психологије и Педагогије. Методика наставе.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са системом методичких знања, савременим дигиталним наставним средствима и оспособљавање за примену у образовном раду у подручју рачунарских наука и информатике.			
<b>Исход предмета</b>	<p>Минимални: На крају курса, очекује се да студент функционално реализује наставу предмета Рачунарство и информатика, примењује законитости наставе у сегментима наставног рада, поставља образовне циљеве и задатке и усмерава њихово остваривање; интегрише методичка знања и вештине у области рачунарства и информатике; контролише и мери напредовање ученика.</p> <p>Пожељни: На крају курса, очекује се да студент препознаје и остварује исходе и међународно признате стандарде у области наставе рачунарства и информатике; успешно управља наставним процесом; креира и унапређује дигиталне наставне садржаје; води методичку документацију; евалуира наставни рад.</p>			
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава:</i> Проблеми у настави рачунарства и информатике. Приказ садржаја предмета и подела на тематске целине у средњем образовању. Основне карактеристике наставе рачунарства и информатике. Софтверски алати и примена интернет технологија у настави. Кооперативно учење. Специфичности мерења и оцењивања усвојености вештина у области рачунарства и информатике.</p> <p><i>Практична настава:</i> Прилагођавање методике рада специфичности наставе рачунарства и информатике. Организација рада у кабинету. Коришћење ИКТ уређаја као помоћних наставних средстава. Избор, структурирање и обликовање наставних садржаја. Демонстрација, припрема и симулација наставних часова. Хеуристичка настава. Алгоритамски начин размишљања. Основе програмирања у одговарајућем програмском језику.</p>			
<b>Литература:</b>				
1.	Barkley, F. (2010). <i>Student Engagement Techniques: A Handbook for College Faculty</i> . San Francisco: Jossey-Bass			
2.	MacDonald, J., & Crenor, L. (2010). <i>Learning with Online and Mobile Technologies: A Student Survival Guide</i> . Burlington: Gower			
3	Папић, Ж., и Алексић, В. (2015). <i>Методика информатике</i> . Чачак: Факултет техничких наука			
4	Squire, K. (2011). <i>Video Games and Learning: Teaching and Participatory Culture in the Digital Age (Technology, Education--Connections)</i> . New York: Teachers College Press			
5.	*** Уџбеници из предмета Рачунарство и информатика у школама секундарног образовања			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>		<b>Практична настава: 30</b>	
Предавања: 1 (15)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови:	СИР:
<b>Методе извођења наставе</b>	Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, истраживање, радионице); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, кооперативно, практично и учење путем открића. На вежбама се студенти оспособљавају за коришћење дигиталних технологија, креирање дигиталног садржаја и реализацију наставе рачунарства и информатике. У току вежби се постигнуће студената испитује кроз реализацију практичних задатака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	...	
практична настава	30	усмени испит	30	
колоквијум-и	...			
семинар-и	30			