

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	
Назив предмета:	Стручна школска пракса 1	
Наставник:	<u>Драгана Р. Бјекић</u> , <u>Вељко В. Алексић</u> , <u>Милица М. Стојковић</u> , Биљана Ђорић (наставници психолошког, педагошког и методичког подручја)	
Статус предмета:	О	
Број ЕСПБ:	3	
Услов:	Психологија, Педагогија	
<p>Циљ предмета: да студенти науче да препознају, дијагностикују и унапређују васпитно-образовне процесе у школи и наставне процедуре, усвоје основна знања и вештине које су потребне за обављање радних задатака у наставном процесу.</p> <p>Посебни циљеви: (а) Упознавање са организацијом рада у школи, структуром и улогама наставника, педагошком комуникацијом, припремањем наставног процеса. (б) праћење, евидентирање и анализа наставног процеса и рада наставника–ментора; припремање наставног процеса у сарадњи са наставником–ментором у школи.</p>		
<p>Исходи предмета на крају стручне школске праксе 1 студент је свестан значаја и сложености наставничке професије; прати и дијагностикује социјалну интеракцију и комуникацију у разреду ; успешно припрема школску документацију и припреме часа; организује вежбе и припрема наставу;</p>		
<p>Садржај предмета – Стручне школске праксе 1</p> <p>Педагошка пракса – хоспитовање у школи: Упознавање са структуром активности одређене школе; преглед и анализа школске документације и анализа наставних програма предмета; праћење рада наставника и улога које остварује; структура радних активности наставника-ментора у току једне наставне седмице, праћење рада стручних актива у школи; испитивање структуре у одељењу; систематско праћење наставне и ненаставне комуникације на часовима; систематско праћење организације часова, дидактичка анализа елемената часа, помоћ у реализацији часова, праћење рада и напредовања појединих ученика, индивидуални образовни план..</p>		
Литература:		
1.	Бјекић, Д., Бјекић, М. и Папић, Ж. (2009). <i>Практикум 1: Педагошко-методички приручник за практичан рад будућих професора техничко-информатичког подручја</i> , Чачак: Технички факултет. □	
2.	Бухбергер, Ф. пр. (2015). <i>Менторски рад у току школске праксе будућих наставника</i> , Београд: Human Dynamics.	
3	Јањић, М., Максимовић, Ј., Ђигић, Г. и Божић, С. (2014). <i>Практикум за реализацију професионалне наставне праксе са студентским портфолиом</i> , Ниш: Филозофски факултет.	
Број часова	ако је специфицирано	Седмично: 5 У семестру: 75
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Практична настава, лабораторијски рад и рад у радионици, хоспитовање, одигравање, демонстрација и симулација школских ситуација, систематско праћење и педагошко истраживање, кооперативни облици учења. Менторски рад и консултације. Методе практичних радова.</p>		
<p align="center">Оцена вештина и знања развијених на стручној пракси:</p> <p align="center">Описне категорије:</p> <p align="center">Веома успешно реализовао задатке (91-100) Успешно реализовао задатке (71-90) Задовољавајуће реализовао задатке (51-70)</p>		
Напомена:		