

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	
Назив предмета:	Стручна школска пракса 2	
Наставник:	<p>Наставници посебних методика и методичких практикума, психолошких и педагошких дисциплина</p> <p><u>С. Антић, Ј. Баралић, М. Бјекић, М. Благојевић, Ј. ВесићВасовић, М Вујичић, С. Драгићевић, Н. Дучић, В. Мијаиловић, И. Милићевић, А. Миловановић, М. Милошевић, Н. Николић, М. Папић, П. Петровић, М. Плазинић, М. Поповић, Ј. Пуреновић, А. Ранковић, О. Ристић, С. Ћурчић</u></p> <p><u>Драгана Р. Бјекић, Милица М. Стојковић</u></p>	
Статус предмета:	О	
Број ЕСПБ:	3	
Услов:	Стручна школска пракса 1, Испуњене предиспитне обавезе из Психологије и Педагогије, реализација предиспитних задатака у предмету Методика области претходно завршених студија	
<p>Циљ предмета Стручна школска пракса 2: да студенти усвоје основна знања и вештине које су потребне за обављање радних задатака у наставном процесу, да развијају способности и самосталност у креирању и реализацији наставног процеса предмета области електротехнике и рачунарства и креирању и реализацији васпитно-образовног процеса у школским условима, да се припреме за брже увођење у посао у току периода приправништва. Посебни циљеви: упознавање са докимолошким елементима теоријске и практичне наставе предмета области претходно завршених студија, примена и самостално креирање докимолошких процедура и техника. Оспособљавање за процену квалитета и примену информационо.комуникационе технологије као подршке настави области претходно завршених студија. Самосталност и креативност у реализацији наставе.</p>		
<p>Исходи предмета на крају стручне школске праксе 2 студент успешно припрема и изводи наставу; примењује одговарајуће наставне методе и наставна средства; припрема и примењује различите докимолошке процедуре; спреман је да унапређује наставу на основама савремених достигнућа науке, технике, технологије и производње; дидактички вешто користи достигнућа информационе технологије као наставна средства (не само као наставне садржаје) у обликовању и реализацији наставе предмета из области претходно завршених основних академских или мастер академских студија.</p>		
<p>Садржај предмета – Стручне школске праксе 2</p> <p>Основна методичка пракса: Планирање и припремање наставе. Припрема и реализација часова.</p> <p>Методичка докимолошка пракса: Припрема техника за праћење и оцењивање напредовања ученика.</p> <p>Методичка информатичка пракса: систематско праћење наставног процеса рада у информатичком окружењу. Селекција образовних софтвера и информационих ресурса применљивих у настави предмета области претходно завршених студија; обликовање часова са елементима рачунарских анимација и симулација и интерактивног учења, припрема презентација часова и презентација наставних јединица и садржаја за час.</p> <p>Дидактичко и материјално-техничко припремање радног окружења и припремање и реализовање посебних наставних активности. Индивидуализација наставе предмета области претходно завршених студија. Израда сопственог портфолија и самоевалуација реализованих наставних активности у оквиру ове праксе.</p>		
Литература:		
1.	Бјекић, Д., Бјекић, М. и Папић, Ж. (2009). <i>Практикум 1: Педагошко-методички приручник за практичан рад будућих професора техничко-информатичког подручја</i> , Чачак: Технички факултет. □	
Број часова ако је специфицирано		Седмично: 5
		У семестру: 75
Методe извођења наставе		
Практична настава, хоспитовање, одигравање, демонстрација и симулација школских ситуација. Систематско праћење и педагошко истраживање. Кооперативни облици учења. Менторски рад и консултације. Демонстрација и практична реализација часова у симулираним и реалним наставним условима..		
<p>Оцена вештина и знања развијених на стручној пракси:</p> <p>Описне категорије:</p> <p>Веома успешно реализовао/ла задатке (91-100)</p> <p>Успешно реализовао/ла задатке (71-90)</p> <p>Задовољавајуће реализовао/ла задатке (51-70)</p>		