

Студијски програм:	МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
Назив предмета:	Планирање и евалуација у систему образовања и настави		
Наставник:	Драгана Р. Бјекић, Биљана Ђорић		
Статус предмета:	И		
Број ЕСПБ:	5		
Услов:	Психологија, Педагогија		
Циљ предмета: Упознавање студента са мерилима квалитета система образовања и васпитања, као и наставе, нивоима и врстама планирања и евалуације. Оспособљавање студента да аналитички и критички приступа планирању и реализацији наставе, да развија поступке евалуације постигнућа ученика и сопственог рада и да планира мере унапређења и процеса и резултата.			
Исходи предмета: Успешним завршетком курса студент ће моћи да бира и примењује стандарде и критеријуме квалитета наставног и васпитно-образовног рада; припрема и планира програме образовања и наставу оријентисану на исходе и развој компетенција; прати и мери постигнуће ученика и сопствени наставни рад; критички анализира и унапређује свој рад.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Развој система осигурања квалитета образовања. Стандарди квалитета васпитно-образовног рада и други приступи квалитету у систему образовања и васпитања. Стандарди и исходи. Таксономије исхода васпитно-образовног и наставног рада. Програмирање и евалуација васпитно-образовног рада. Планирање васпитно-образовног рада и наставе. Евалуација процеса и евалуација ефеката наставе, васпитања и образовања. Екстерна и интерна евалуација. Критеријуми квалитета: наставе, школе, школског система, националног система образовања и васпитања. Формативна, сумативна и дијагностичка евалуација. Школско оцењивање и методе проверавања и оцењивања школског постигнућа. Самовредновање у настави и васпитно-образовном раду. Саморефлексивне вештине наставника. Нивои евалуације и тестирања. Улога међународних пројеката евалуације, тестирања, провере квалитета (ПИСА, ТИМСС, ТАЛИС) на унапређивање система образовања и васпитања у Србији.. Методологија евалуативних истраживања			
<i>Практична настава:</i> Анализа докумената за планирање и програмирање васпитно-образовног рада (наставника, школе, система). Анализа резултата међународних и националних евалуација и планирање мера унапређења постигнућа и процеса.. Развој инструмената за евалуацију различитих аспеката наставе и система образовања. Планирање евалуативног школског истраживања, извештај. Развој сопственог портфолија, саморефлексивна анализа..			
Литература:			
1	Бјекић, Д. и Папић, Ж. (2013). <i>Докимолошки оквири наставе: оцењивање и тестови знања</i> , Чачак: ФТН.		
2	Јурић, В. (1989). <i>Методика рада школског педагога</i> , Загреб: Школска књига.		
3	Маринковић, С., Бјекић, Д. и Златић, Л. (2008). Евалуација и самоевалуација наставника: приступи и поступци, у С. Маринковић (ур).. <i>Образовање и усавршавање наставника – облици и модели</i> (стр. 159-178), Ужице: Учитељски факултет.		
4	Папић, Ж. (1998). <i>Дневник планирања наставног рада: приручник за наставнике и сараднике</i> , Чачак: Прес..		
5	Sahlberg, P. (2011). <i>Finnish Lessons: what can the world learn from educational change in Finland?</i> , New York: Teachers College, Columbia University.		
6	Cole, M. (2005). <i>Professional values and practice: meeting the standards</i> , London: David Fulton Pub.		
7	Чапрић, Г. (2016). Евалуација квалитета рада школа – преглед европских пракси и трендова, <i>Учење и настава</i> , 2(3), 445-462. Доступно на http://www.klettobrazovanje.org/Casopis/%C4%8Casopis%20U%C4%8CENJE%20I%20NASTAVA_3_2016.pdf		
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН:	Остали часови: СИР:
Методе извођења наставе			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе. Предевања - наставне методе: методе рада са текстом, вербалне монолошке методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе: дијаложке методе и дискусије у онлајн окружењу, методе практичних активности, писани радови, семинари. Активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, кооперативно учење, хоризонтална евалуација и онлајн самоевалуација. Традиционална настава подржана е-курсом..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава, вежбе, задаци	50	усмени испит (портфолио)	20
колоквијум-и			
семинар-и			