

<b>Студијски програм:</b>	<b>МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>			
<b>Назив предмета:</b>	<b>Психологија учења и наставе у електронском образовању</b>			
<b>Наставник:</b>	<a href="#">Драгана Р. Бјекић</a>			
<b>Статус предмета:</b>	<b>И</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>			
<b>Услов:</b>				
<b>Циљ предмета</b>				
Упознавање са сазнањима система психолошких и педагошких наука, као и методике, о процесу учења и наставе у традиционалном и е-окурењу. Оспособљавање за праћење, усмеравање и обликовање процеса учења и наставе у традиционалном и електронском окурењу.				
<b>Исходи предмета</b>				
Студент на крају курса функционално објашњава основне психичке процесе, особине и стања у образовању, настави и учења; препознаје ефекте различитих фактора и детерминанти учења и наставе у традиционалном и електронском педагошком контексту, анализира интеракцију и комуникацију у различитим наставним контекстима и планира и обликује процедуре учења и наставе; познаје димензије професионалног деловања наставника и е-едукатора и планира развој сопствених професионалних вештина у овом подручју.				
<b>Садржај предмета</b>				
<p><i>Теоријска настава</i> Психологија васпитања и образовања, психологија е-учења и педагогија е-образовања. Основни појмови педагошке психологије релевантни за е-учење. Методологија истраживања. Психолошке основе учења и наставе: когнитивни, емоционални и конативни процеси у е-учењу и образовању. Развојно-психолошки оквири процеса е-учења. Подручја, димензије, облици и методе учења. Трансфер е-учења. Интерактивно учење. Теорије наставе, педагошки инструктивизам и педагошки конструктивизам. Таксономије. Фактори успешног учења и памћења. Електронско окурење за учење. Организациони фактори и стратегије учења. Персоналне димензије учења и црте личности; особине, способности, вештине и стилови. Образовне потребе и мотивација за е-образовање. Психолошки оквири индивидуализације и персонализације наставе и е-учења. Васпитни, образовни и наставни рад са посебним категоријама ученика. Професионални развој и имплементација е-наставе и е-учења у рад са посебним професионалним групама. Комуникација и психо-социјалне димензије васпитања и е-наставе. Комуникација у традиционалној и е-настави, асинхрона и синхрона комуникација у е-учењу. Колаборација и кооперација у (е)учењу. Разредна клима, групе за учење и електронско одељење.. Сценарио е-учења. Евалуација процеса Е-наставе и учења, докимолошки аспекти, технике и поступци евалуације. Наставник у традиционалном и е-образовању. Профили стручњака у е-образовању. Компетенције и улоге. Планирање професионалног развоја Е-наставника.</p> <p><i>Практична настава:</i> Групна анализа и дискусија појединих тема и радова. Компаративна анализа психолошких теорија и примене у електронском образовном окурењу (конструктивизам, социјални конструктивизам, интеракционизам, енактивизам итд.). Психолошки аспекти е-наставе и могућности унапређивања и интеграције технологије и психологије. Представљање примера посебне имплементације. Демонстрација и развој евалуативних процедура. Развој компетенција.</p>				
<b>Литература:</b>				
1.	Бјекић, Д. (2013). <i>Психологија учења и наставе у електронском образовању</i> , Чачак: ФТН. □			
2.	Bender, T. (2003). <i>Discussion Based online Teaching to Enhance Student Learning</i> , Stylus Publishing LLC			
3	Salmon, G. (2004). <i>E-moderating: the key to teaching and learning online</i> , London> Routledge Palmer.			
4	Carteli, A. (editor, 2006). <i>Teaching in the Knowledge Society – New Skill and Instruments for Teachers</i> , Hershey-London-Melbourne-Singapore: Information Science Publishing			
5.	Woolfok, A., Hughes, M., & Walkup, V. (2014). <i>Psihologija u obrazovanju 1 i 2</i> , Beograd: Clio. (poglavlja)			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>		<b>Практична настава: 30</b>
Предавања: 2 (30)		Вежбе: 2 (30)		ДОН: 0
				Остали часови: СРП:
<b>Методе извођења наставе</b>				
Предавања: методе рада са текстом, методе демонстрације, дијалогска метода популарног предавања и дискусије у е-окурењу, дијалогске методе синхроне и асинхроне е-комуникације. Вежбе: дијалогске методе, методе практичних активности, групни семинарски радови и дискусије у он-лајн окурењу, он-лајн самоевалуативне процедуре; традиционална настава подржана е-курсом доступним у оквиру Мудл система е-лаба <a href="http://e-lab.ftn.kg.ac.rs/moodle/">http://e-lab.ftn.kg.ac.rs/moodle/</a>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току (е)предавања		20	писмени испит	20
практична настава, е-вежбе		40	усмени испит	20