

<b>Студијски програм:</b>	<b>ИАС ТИ, МАС ИТ, МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>			
<b>Назив предмета:</b>	<b>Образовна технологија</b>			
<b>Наставник:</b>	<a href="#">Вељко В. Алексић</a>			
<b>Статус предмета:</b>	<b>И, И, И</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>			
<b>Услов:</b>	<b>нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са теоријом и праксом примене мултимедијалних система и ИКТ у образовању. Оспособљавање за разумевање метода и принципа рада савремене образовне технологије и готових софтвера за употребу у настави, те за коришћење истих кроз креирање сопствених наставних садржаја путем разних техника и алата. Оспособљавање за подстицање актера образовног процеса на примену образовне технологије.				
<b>Исходи предмета :</b> Минимални: На крају курса, очекује се да студент буде способен да практично користи мултимедијалну технологију, образовне софтвере и хипермедијалне системе који су приказани током предавања, те да буде способен да њиховом употребом квалитетно реализује наставу и креира садржаје из области професионалног деловања. Пожељни: На крају курса, очекује се да студент схвата принципе рада, правилну имплементацију и карактеристике савремене ИКТ и образовних софтвера, те да је способен да се прилагоди и практично користи сваку образовну технологију и софтвер на који у пракси наилази, те да буде способен да критички анализира и одабира исте за примену у појединим областима, и да њиховом употребом креира хипермедијалне наставне садржаје.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава :</i> Историјат образовне технологије и примери коришћења. Савремени трендови у развоју ИКТ и њихов утицај на процес образовања. Основни теоријски принципи и карактеристике образовне технологије. Модерне концепције организовања наставних активности. Основни принципи функционисања и реализације наставе уз употребу ИКТ. Анализа педагошке стране коришћења образовне технологије. Приказ компоненти и структуре карактеристичних мултимедијалних и хипермедијалних образовних система. Принципи креирања и имплементације образовног софтвера. Коришћење Интернета као образовног медијума. Употреба Интернет сервиса. Принципи функционисања и коришћења технологија виртуелне стварности (VR) и проширене стварности (AR) у образовању. Примери карактеристичних мултимедијалних и хипермедијалних образовних система у различитим областима. Прикупљање информација, е-библиотеке, е-часописи, јавне базе података. Припрема материјала и његова репрезентација уз помоћ ИКТ. Социолошки аспекти и начини комуникација у системима подржаним ИКТ. Етички аспекти употребе ИКТ у настави. <i>Практична настава</i> Детаљан приказ могућности, обука за рад и коришћење доступне образовне технологије. Примена образовног софтвера за креирање електронске лекције на задату тему. Приказ алата за коришћење Интернета као образовног медијума и креирање дигиталних образовних садржаја. Примена и обука за коришћење колаборативног приступа у реализацији наставе. Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, израда и презентација семинарског рада.				
<b>Литература:</b>				
1.	Barkley, F. (2010), <i>Student Engagement Techniques: A Handbook for College Faculty</i> . SF: Jossey-Bass			
2.	MacDonald, J., Crenor, L. (2010), <i>Learning with Online and Mobile Technologies: A Student Survival Guide</i> . Burlington: Gower			
3.	McGonigal, J. (2011), <i>Reality is Broken: Why Games Make Us Better and How They Can Change the World</i> . New York: Penguin Press			
4.	Папић, Ж. и Алексић, В. (2015), <i>Методика информатике</i> . Чачак: Факултет техничких наука			
5.	Clark, R., Mayer, R. (2008), <i>E-learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning</i> . San Francisco: Pfeiffer			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>		<b>Практична настава: 30</b>
Предавања:2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови:	СИР:
<b>Методе извођења наставе</b> Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, истраживање); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, кооперативно, практично и учење путем открића. Вежбе: објашњавање конкретних образовних технологија и пратећих софтверских производа, вежбање самосталне примене. Креирање и презентација готових мултимедијалних и хипермедијалних дигиталних образовних садржаја.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања		10		писмени испит
практична настава		10		усмени испит
колоквијум-и		20		30
семинар-и		30		