

<b>Назив предмета: Докторска дисертација (теоријске основе)</b>
<b>Наставник или наставници:</b> Ментор
<b>Статус предмета:</b> Обавезан
<b>Број ЕСПБ: 30</b>
<b>Услов:</b> Публикован (најмање) један рад докторанта у предметној области дисертације
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Студент треба да уочи конкретан актуелан проблем и изложи план његовог решавања.</li> <li>2) Следе подциљеви припреме студента за самосталан истраживачки рад на изради докторске дисертације.</li> <li>3) Уз помоћ и надзор ментора, студент се припрема за научни допринос, уз овладање потребним научно-истраживачким методама и инструментаријем, и уз примену током студија стечених обимних и дубоких научно-стручних и стручно-апликативних знања.</li> <li>4) Крајњи циљ је допринос, решење проблема уз коришћење научних метода истраживања.</li> </ol>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент је оспособљен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да на основу претходне анализе уочи актуелан проблем у изучаваној ужој научној области за који може да током самосталног истраживачког рада пружи значајне научне доприносе. Способан је да опише форму очекиваног научног доприноса, изложи полазне хипотезе и очекиване научне резултате. Такође, способан је да наведе основне методе истраживања које ће користити при решавању постављеног проблема и образложи њихов избор, наведе план истраживања са предвиђеном динамиком реализације, наведе оквирни садржај рада као приказа резултата истраживања и наведе литературу коју ће користити у истраживању.</li> <li>2) за самосталан истраживачки рад у одабраном изборном подручју. Оспособљен је да пронађе расположиву и доступну научну литературу, да је анализира и да приреди упоредни преглед постојећих приступа и решења.</li> <li>3) да постави сопствена мерила за критичку евалуацију постојећих решења и</li> <li>4) да на основу претходних истраживачких корака, уочи предности и мане таквих решења.</li> </ol>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><b>Теоријска настава</b></p> <p>Након полагања свих испита, студент уз координацију Комисије за докторске студије бира ментора и уз његову активну подршку спроводи СИР у лабораторији или истраживачком центру.</p> <p><b>Практична настава</b></p> <p>Студент истражује проблем који је предмет његовог интересовања.</p> <p>Конкретан садржај рада зависи од одабраног изборног подручја.</p> <p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- идентификује актуелан проблем, или проблеме, у ужој научној области за које би извео самостална истраживања и циљеве које би желео тим истраживањима да оствари;       <ul style="list-style-type: none"> <li>--- изложи форму очекиваног научног доприноса (нов модел, нова техника, нов приступ,...);</li> <li>--- изложи полазне хипотезе и очекиване научне резултате;</li> <li>--- наведе основне методе истраживања које ће користити при решавању постављеног проблема и образложи њихов избор;</li> <li>--- наведе план истраживања фазе истраживања, коришћење метода истраживања у појединим аспектима истраживања) са предвиђеном динамиком реализације;</li> <li>--- наведе оквирни садржај рада као приказа резултата истраживања (најмање до нивоа секција у поглављима, пожељно до трећег нивоа хијерархије);</li> <li>--- наведе литературу коју ће користити у истраживању;</li> </ul> </li> <li>2- покаже обимно знање и дубоко разумевање проблема у делу студијског подручја које је изучавао, тако што ће на основу шире литературе дати свеобухватан преглед уочених проблема у датој ужој научној области, као и познате начине решавања ових проблема;</li> <li>3- пружи сопствени критички осврт на представљање описаних проблема и решења;</li> </ol>
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;eng&gt;Saramäki, J.: How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD</li> </ol>

Students, Jari Saramäki, 2018</eng>

Број часова активне наставе: 0

Теоријска настава: 0

Практична настава - СИР: 20

**Методe извођења наставe**

Правилник о докторским студијама Универзитета у Крагујевцу детаљно садржи поступак пријаве докторске дисертације. Након консултација са потенцијалним ментором кандидат пријављује ширу тему истраживања Већу Универзитета. Веће оцењује погодност теме и одређује ментора.

Након што се одобри тема, студент у лабораторији или истраживачком центру истражује тему уз помоћ ментора, при чему користи и литературу коју му је назначио ментор. Периодично у консултацијама са ментором проверава се напредовање студента и врши додатно усмеравање. Студент по потреби врши одређена мерења, испитивања или статистичку обраду података.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Спроведена мерења и испитивања - 50;

Документована верификација мерења и испитивања – пријава докторске дисертације - 50.