

Назив предмета: ИТ и менаџмент знањем
Наставник или наставници: Марија Д. Благојевић, Милош Ж. Папић
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 10
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљеви су дефинисани иновативностима у спирали животног века производа (на примерима ИТ, система и менаџмента знањем) за: 1) упознавање кандидата са потребама планирања надградње знања; 2) истраживање иновативности извора знања, на пројектима који обухватају практичне проблеме, укључујући финализацију дела знања из одговарајуће под/области; 3) провере самосталности кандидата у изабраном домену знања; 4) унапређење решења проблема.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Кандидат је оспособљен да истражује и управља знањем (на примерима и по фазама животног века ИТ производа/система/ процеса) тако да самостално: 1) планира континуирано унапређење знања, 2) реализује истраживачки пројекат, организује процесе, пореди индексне параметре иновативности, примењује стечено знање у решавању реалних проблема, 3) самооцењује ниво (и својих) научних резултата (по кластерима иновативности знања), 4) доприноси унапређењима очекиваног нивоа.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Процес истраживачког рада (поред упознавања са методологијом, у изабраној под/области и у поређењу са ИТ и другим областима највећег интензитета иновативности) обухвата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- избор тематских под/области (према стандардизованој SRPS и међународној ISO/IEC класификацији свих области рада и стваралаштва – ICS = 01 до 99, за ИТ – ICS = 35, [4], [5]), 2- дефинисање предмета рада, методологије рада, циљева рада (у складу са циљевима предмета), реализацију истраживања (прикупљањем података, процесом обраде и анализом резултата), 3- дефинисање кластера за само-оцењивање потреба, могућности и исхода при реализацији иновативности знања (дневно, седмично, месечно и годишње), 4- анализирање доприноса унапређењу решења проблема (на примерима моделиране изврсности): система, производа, процеса, активности и задатака. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Изводи се кроз консултације и истраживачки рад у изабраном домену, са изворима знања (на примерима ИТ производа - софтвера и услуге пројектовања), укључујући стандардизоване фазе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- планирања пројекта према линијама трендова иновативности извора знања у изабраним под-областима, 2- израде рада уз одређивање и поређење квантитативних индекса (количине и вредности извора знања), 3- провере резултата рада, метрику, оцењивање и квантитативно вредновање резултата, 4- предлога за унапређење „критичних“ елемената из модела изврсности.
<p>Препоручена литература</p> <p>[1] Мицић, Ж., ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008.</p> <p>[2] Micić Živadin, Micić Miloš, Blagojević Marija, "ICT innovations at the platform of standardisation for knowledge quality in PDCA", Computer Standards and Interfaces, Volume 36, Issue 1, (2013) pp. 231-243. ISSN 0920-5489</p>

[3] Micić Živadin, Blagojević Marija, Micić Miloš, "Innovation and knowledge trends through standardisation of IT applications", Computer Standards and Interfaces, Volume 36, Issue 2, (2014) pp. 423-434. ISSN 0920-5489

[4] *** ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: IT, http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm,

[5] *** ИСС - Институт за стандардизацију Србије: <http://www.iss.rs/>,
http://www.iss.rs/standard/advance_search.php

Број часова активне наставе: 7

Теоријска настава: 5

Практична настава: 2

Методe извођења наставе

Предавања, консултације и СИР уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе, уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у узабраном домену знања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Семинарски рад: 50 поена;

Усмени део испита: 50 поена.