

<b>Назив предмета: Развој информационих система</b>		
<b>Наставник или наставници: Милош Ж. Папић</b>		
<b>Статус предмета: Изборни предмет</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: Нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну потребне компетенције како би могли да дају свој допринос теорији и пракси у објектно оријентисаном али и традиционалном домену пројектовања и развоја информационих система са нагласком на напредне модерне технике моделовања и њихову корелацију и интеграцију.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Увид у фундаменталне истраживачке проблеме које се односе на методе развоја, набавке и евалуације информационих система, са фокусом на напредне модерне технике моделирања.</p> <p>Способност да се дискутује и упореде технике моделирања и процени њихова примењивост у различитим контекстима, на пример у вези са проблемским доменом тезе студента. Способност објашњавања техника моделирања другим људима.</p> <p>Способност евалуације моделирања информационих система у ширем контексту и размишљања о етичким изазовима у пројектима са развојем информационих система заснованим на моделима.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<p>Напредне методе развоја информационих система, истраживања у вези евалуације таквих метода. Моделирање, анализа проблема, спецификација захтева. Комбинација формалних и неформалних техника моделирања. Интеграција функционалних и нефункционалних захтева</p>		
<b>Препоручена литература</b>		
<p>[1] RUSS, F. (2002). EBOOK: Information Systems Development: Methods-in-Action. McGraw Hill.</p> <p>[2] Iivari, J., Hirschheim, R., Klein, H. (2000). A Dynamic Framework for Classifying Information Systems Development Methodologies and Approaches, Journal of Management Information Systems, 17:3, 179-218, DOI: 10.1080/07421222.2000.11045656</p> <p>[3] Илић, С., Вељовић, А. Пројектовање софтвера са базама података у UML-у, Факултет техничких наука у Косовској Митровици и Факултет техничких наука у Чачку, 2017. ISBN: 978-86-7776-207-0</p> <p>[4] Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I. UML водич за кориснике, Beograd: CET, 2000. ISBN: 978-86-7991-111-9</p> <p>[5] Вељовић, А., Папић, М. (2020). Анализа и пројектовање информационог система у пракси, Чачак: Факултет техничких наука, ISBN: 978-86-7776-244-5</p>		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Предавање, консултације, уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у домену производних информационих система.</p>		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Предиспитне обавезе: 50 поена		
Завршни део испита: 50 поена		