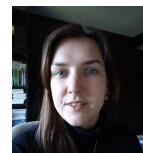




Europass Radna biografija

Lični podaci

Prezime / Ime **Milica Stojković**
Adresa Svetog Save 65, 32102 Čačak Serbia
Telefonski broj(evi) +381 032 302713
E-mail milica.stojkovic@ftn.kg.ac.rs , milica.stojkovic.ftn@gmail.com
Webpage <http://www.ftn.kg.ac.rs/milica.stojkovic>
ORCID [0009-0009-5363-4537](https://orcid.org/0009-0009-5363-4537)
Državljanstvo srpsko
Datum rođenja 23.7.1986.



Zvanje **Doktor nauka - psihološke nauke**

Radno iskustvo

Datumi 18.12.2018. → aktuelno
Radno mesto Docent
Ime i adresa poslodavca Fakultet tehničkih nauka u Čačku, Univerzitet u Kragujevcu <http://www.ftn.kg.ac.rs/>
Vrsta delatnosti ili sektor Visoko obrazovanje

Datumi 1.4.2012. → 17.12.2018.
Radno mesto Asistent
Ime i adresa poslodavca Fakultet tehničkih nauka u Čačku, Univerzitet u Kragujevcu <http://www.ftn.kg.ac.rs/>
Vrsta delatnosti ili sektor Visoko obrazovanje

Datumi 5.5.2011. → 31.3.2012.
Radno mesto Stručni saradnik psiholog
Ime i adresa poslodavca Predškolska ustanova "Sunce", Gornji Milanovac
Vrsta delatnosti ili sektor Predškolsko vaspitanje i obrazovanje

Volontersko radno iskustvo

Datumi Septembar 2010. → septembar 2015.
Radno mesto Stručni saradnik psiholog i trener
Ime i adresa organizacije Košarkaški klub "Ikar", Gornji Milanovac, sekcija za rad sa decom sa smetnjama u razvoju
Vrsta delatnosti ili sektor Inkluzivno obrazovanje

Datumi 2007. → 2009.
Radno mesto Student demonstrator na predmetima Psihologija obrazovanja i Multikulturalno obrazovanje
Ime i adresa organizacije Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu
Vrsta delatnosti ili sektor Visoko obrazovanje

Obrazovanje

Datumi	Januar 2012. – 15.5.2018.
Naziv dodeljene kvalifikacije	Doktor nauka - psihološke nauke
Ime i vrsta organizacije obrazovne institucije	Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu
Naziv doktorske disertacije	Razvoj profesionalnog identiteta nastavnika
Nivo prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Osmi nivo NOKS-a
Datumi	Jul 2005. – 21.6.2010.
Naziv dodeljene kvalifikacije	Diplomirani psiholog
Ime i vrsta organizacije obrazovne institucije	Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu
Naziv diplomskog rada	Strategije rešavanja sukoba u vršnjačkim odnosima na adolescentnom uzrastu
Nivo prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Šesti nivo NOKS-a

Obuke

Obrazovanje nastavnika	Učestvovanje u seminarima organizovanim od strane Istraživačke stanice Petnica u saradnji sa UNICEF-om i MPNTR u okviru projekta <i>Contemporary Practice of Teacher Education for Diversity</i> : - Personalizacija učenja i inkluzivna pedagogija (16/10.2016.godine) i - Obrazovanje nastavnika za različitost (24/25.02.2017. godine).
Psihoterapija i psihološko savetovanje	- Diplomirani Geštalt psihoterapeut (Evropski akreditovan institut za psihoterapiju- Studio za edukaciju Beograd). - Uvodni kurs iz psihoterapijskog pravca Psihologija ličnih konstrukata, Beograd, 2008/2009. godine
Programi stručnog usavršavanja	- Uvodni kurs obuke za korišćenje programa za kvalitativnu obradu podataka MAXQDA (januar 2013 I oktobar 2015) organizovan od strane Instituta za psihologiju, Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu, i Instituta za međunarodnu saradnju u obrazovanju Univerziteta za obrazovanje nastavnika u Cirihu. - Radionica „Eksperimentalni interakcioni dizajn: od ideja do testiranja prototipa“ u trajanju od 8 trening sati, Univerzitet u Talinu, Estonija (17.08.2014. godine) u okviru TEMPUS projekta INCOMING. - Marketing i marketinška kultura u obrazovno-vaspitnim ustanovama (15. januar 2012); - Podrška mentoru i pripravniku u programu uvođenja u posao (26. novembar & 24. decembar 2011.).

Projekti i radne grupe

Međunarodni projekti	<ol style="list-style-type: none">1. Erasmus+ projekat <i>Enhancing digital and psychological resilience through peer networking in the online environment in times of crises - DigiPsyRes</i>, ref.br. 2021-1-RS01- KA220-HED000032204 (2021-2024), koordinator projekta Univerzitet u Kragujevcu. Član projektnog tima Univerziteta u Kragujevcu i član Upravnog odbora Konzorcijuma.2. Erasmus+ projekat <i>HE and VET alliance establishment according to Bologna Principals implementation via VET teachers' capacity building</i> (2020-2023) ALLVET 609952-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, koordinator projekta Univerzitet u Kragujevcu. Član projektnog tima.3. Učestvovanje u projektu <i>Razvionica - Podrška razvoju ljudskog kapitala i istraživanju – razvoj opšteg obrazovanja i ljudskog kapital</i> (2014-2015, ref.br. EUROPAID/131556/C/SER/RS)) kroz sledeće aktivnosti:<ul style="list-style-type: none">- Član radne grupe za razvoj mentora u okviru radnih sastanaka lokalne mreže saradnje škola vežbaonica i visokoškolskih ustanova Univerziteta u Kragujevcu.- Uvodničar na završnoj konferenciji „Efektivna nastava i učenje tokom studentske prakse“ (15/16. septembar 2014. godine, Beograd) po pozivu organizatora projekta „Razvionica“ u sekciji <i>Nastavnici-mentor: kompetencije, selekcija, profesionalni razvoj, radno opterećenje i status</i>.
----------------------	--

4. Član stručnog tima za podršku učešća Republike Srbije u tematskim grupama EU Otvorenog metoda koordinacije (OMC) u oblasti obrazovanja i obuke, a u tematskoj grupi *Politika škola - Nacionalna grupa za obrazovanje nastavnika*, u periodu 2015/2016. godine;

- učešće na završnoj konferenciji *Transforming school education – results from the ET 2020 Working Group on Schools Policy* u Briselu 7-8. marta 2016. godine.

5. Učestvovanje u Međunarodnom istraživanju nastave i učenja (TALIS – Teaching and Learning International Survey) – OECD/TALIS, kao saradnik za obavljanje supervizijskih poseta školama koje učestvovala u ovom istraživanju i pisanje izveštaja o obavljenim intervjuima tokom supervizijskih poseta (maj/jun 2013. godine).

6. Međunarodne mobilnosti u okviru projekata:

- Boravak na Univerzitetu u Talinu, Estonija, u okviru TEMPUS projekta Incoming u periodu od 12. do 19. avgusta 2014. godine.

- Univerzitet Deusto, Bilbao, Španija, Fakultet za psihologiju i obrazovanju, u periodu od 25.04. do 06.05.2016.godine u okviru KA1 Erasmus+ programa mobilnost nastavnog osoblja.

Projekti MPNTR

1. Uključena u realizaciju pojedinih istraživačkih aktivnosti naučno-istraživačkih projekata koje finansira Ministarstvo prosvete i nauke Republike Srbije:

- „Identifikacija, merenje i razvoj kognitivnih i emocionalnih kompetencija važnih društvu orijentisanom na evropske integracije“ OI 179018 (Filozofski fakultet u Beogradu) i
- „Nastava i učenje – stanje, problemi i perspektive“ OI 179026 (Učiteljski fakultet u Užicu).

2. Učestvovanje u projektu razvoja visokog obrazovanja tokom 2018/2019. godine "Oснаživanje kompetencija studenata - master profesora tehnike i informatike za preduzetničko obrazovanje i podršku profesionalnom razvoju učenika" (član projektnog tima i ko-autor priručnika)

Lične veštine i kompetencije

Maternji jezik

Srpski

Drugi jezik(ci)

Samoprocena

Evropski nivo (*)

Engleski

Španski

Francuski

Razumevanje				Govor				Pisanje	
Slušanje		Čitanje		Govorna interakcija		Govorna produkcija			
C1	Iskusni korisnik	C1	Iskusni korisnik	C1	Iskusni korisnik	C1	Iskusni korisnik	B2	Samostalni korisnik
B1	Samostalni korisnik	B1	Samostalni korisnik	A2	Osnovni korisnik	A1	Osnovni korisnik	A1	Osnovni korisnik
A2	Osnovni korisnik	A2	Osnovni korisnik	A2	Osnovni korisnik	A1	Osnovni korisnik	A1	Osnovni korisnik

(*) [Zajednički evropski referentni okvir za jezike](#)

Društvene veštine i kompetencije

Fleksibilnost. Asertivnost u komunikaciji.

Organizacione veštine i kompetencije

Timski rad. Rukovođenje manjim organizacionim jedinicama.

Računarske veštine i kompetencije

MS Office (Word, Excel, Power Point);

Vdeo and audio conferencing software platforms Zoom, MS Teams, Google meet; Moodle LMS,

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences);

MAXQDA (Qualitative Data Analysis Software).

Vozačka dozvola

B

Dodaci

Izvod referentnih publikacija

PUBLIKACIJE

Izvod iz referentnih publikacija (devojačko prezime u radovima do 2015. godine **Vučetić**):

- INICIJALNO
OBRAZOVANJE
NASTAVNIKA
- PROFESIONALNI
IDENTITET
NASTAVNIKA
- INKLUZIVNO
OBRAZOVANJE
- E-UČENJE
- **Stojković, M.** (2022). Professional identity development narratives of class and subject teachers. *Proceedings of the XXVIII Scientific Conference "Empirical Studies in Psychology"*, - Symposium 2: Invited lectures, pp. 132-137, 31st March – 3rd April, 2022, Belgrade, Serbia.
 - **Stojković, M.** (2021). Analysis of research on teachers' professional identity. *Proceedings of the XXVI Scientific Conference Empirical studies in Psychology*, 13 – 16th May, 2021, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, pp. 60
 - Bjekić, D., **Stojković, M.**, i Zlatić, L. (2018). Preduzetnička kultura: kontekst obrazovanja i profesionalnog delovanja nastavnika. U S. Marinković (ur.). *Jezik, kultura, obrazovanje* (str. 299-322). Užice: Pedagoški fakultet.
 - **Stojković, M.**, Bjekić, D. & Kuzmanović, B. (2016). University curricula for Initial Teacher Education in Serbia. Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2016 Conference "Teacher Education from a Global Perspective", Malta:19-21 May 2016.
 - Bjekić, D., **Vučetić, M.**, Kuzmanović, B., & Zlatić, L. (2015). The role of teacher-mentor for student school practice in evaluation of university curricula for teacher education, 11th International Conference "Days of Applied Psychology", 25-26. September 2015, Nis: Faculty of Philosophy.
 - Bjekić, D., **Vučetić, M.** & Zlatić, L. (2014). Teacher Work Motivation Context of In-service Education Changes, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116, 557-562. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.257
 - **Vučetić, M.** (2014). State of Research on "Bridging the Gap" between Initial Teacher Education and Induction - A Literature Review of Studies Published in the Last Decade. Book of Abstracts of TEPE 2014 Conference "Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice", Zagreb, Book of Abstracts, pp. 27.
 - Bjekić, D., **Vučetić, M.** i Zlatić, L. (2012). Ishodi obrazovanja nastavnika prema dvodimenzionalnom modelu taksonomije Blumovih saradnika. U: Marinković, S. (ur.). *Nastava i učenje - ciljevi, standardi, ishodi - tematski zbornik radova*, 147-164, Užice: Učiteljski fakultet.
 - Bjekić, D., **Stojković, M.**, Đorić, B., Damjanović, M. i Aleksić, V. (2019). *Priručnik za buduće nastavnike: o preduzetničkom obrazovanju i profesionalnom razvoju*. Čačak: Fakultet tehničkih nauka. ISBN 978-86-7776-235-3
 - Bjekić, D., Bjekić, M., Papić, Ž., **Stojković, M.**, Aleksić, V., i Đorić, B. (2019). *Pedagoško-metodički priručnik: vodič za školsku praksu*. Čačak: Fakultet tehničkih nauka. ISBN 978-86-7776-234-6
 - Obradović, S., Nikodelis, T. & **Stojković, M.** (2021). Significance of sport activities for persons with disabilities. *Godišnjak za psihologiju*, 18, str.27-40 doi.org/10.46630/gpsi.18.2021.02
 - Bjekić, D., Obradović, S., **Vučetić, M.** & Bojović, M. (2014). E-teacher in inclusive e education for students with specific learning disabilities, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014), 128-133 doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.131
 - Obradović, S., Zlatić, L. i **Vučetić, M.** (2012). Otkrivanje dece sa specifičnim smetnjama učenja (disleksija, disgrafija i diskalkulija) u osnovnoj školi. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Užicu*, 15 (14), str.295-310.
 - Obradović, S., Zlatić, L. i **Vučetić, M.** (2013). The role of school in detecting children with specific learning difficulties (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia), *Teacher*, 31 (3),338-354.
 - Begenišić, P., **Vučetić, M.** i Topalović, A. (2011). Metodika treniranja dece sa posebnim potrebama u Košarkaškom klubu „Ikar“. Gornji Milanovac: Košarkaški klub Ikar,
 - **Vučetić, M.** (2013). Possibilities for teachers' professional development in working with gifted students, 9th International Conference "Days of Applied Psychology", 27-28 September 2013, Nis: Faculty of Philosophy.
 - Đorić, B., Bjekić, D. i **Stojković, M.** (2022). Interakciona uključenost univerzitetskih e-nastavnika i kvalitet e-nastave u realnom vremenu.. U I. Bogdanović (ur.). *Zbornik radova "IV didaktička konferencija predmetnih didaktičara - informacione tehnologije - neminovnost i/ili potreba 2021"* (str. 65-75). Beograd: Društvo predmetnih didaktičara.
 - Bjekić, D., & **Stojković, M.** (2021). Student-teachers school practice in e-environment. TEPE 2021 Conference "Challenges of distance teaching in teacher education and education", 20-22 May 2021, Ljubljana, Slovenia.
 - **Stojković, M.**, Bjekić, D., & Đorić, B. (2021). University teachers' perceptions of online distance teaching during the pandemic. In I. Janković & M. Spasić Šnelej (Eds.). *17th International Conference Days of Applied Psychology 2021: Psychology in the function of the well-being of the individual and society: Book of Abstracts* (p. 38–39). Niš, Serbia (Septembar 24th-25th 2021): Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-573-7
 - Bjekić, D., **Stojković, M.**, & Đorić, B. (2019). E-teacher between 2009 and 2019: ten years development of e-teaching. International Scientific Conference "Learning in Virtual Community 2019" /July 18-19, 2019, Čačak: Faculty of Technical Sciences. In M. Stojković & R. Petrović (eds.) *Book of Abstracts LVC* (pp. 7-9). Čačak: Faculty of Technical Sciences.

- Bjekić, D., & **Stojković, M.** (2021). From the first e-curriculum for the e-teacher in Serbia to the e-instruction in the pandemic context. In I. Janković & M. Spasić Šnelej (Eds.). *17th International Conference Days of Applied Psychology 2021: Psychology in the function of the well-being of the individual and society: Book of Abstracts* (p. 34). Niš, Serbia (Septembar 24th-25th 2021): Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-573-7
- **Vučetić, M.** i Bjekić, D. (2012). E-nastava kao tehnologija usavršavanja i profesionalnog delovanja nastavnika. VIII konferencija "Dani primenjene psihologije", 28-29. septembar 2012, Niš, u: Vidanović, S., Hedrih, V. i Randelović, K. (ur.). *Knjiga rezimea*, Niš: Filozofski fakultet, 135

KOMUNIKACIJA

- D.Bjekić, M. Bojović, M. **Stojković, M.** (2022). Accuracy decoding of nonverbal behaviour based on verbal descriptions of nonverbal signs. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 12 (74), No. 1, pp. 160–175, 2022, DOI: 10.51865/JESP.2022.1.16 [M23]
- Bjekić, D., Bojović, M., & **Stojković, M.** (2021). A new side of instructional face-to-face communication in the context of real-time distance e-communication. TEPE 2021 Conference "Challenges of distance teaching in teacher education and education", 20-22 May 2021, Ljubljana, Slovenia.
- Bjekić, D., Bojović, M., & **Stojković, M.** (2017b). Nonverbal communication literacy of engineering students: Reading of nonverbal behaviour. In E. D'Angelo Menéndez & L. Benítez Sastre (eds/coor.). *Working together to encourage equity through literacy communities: a challenge of the 21st century*. Minute Book (pp. 487-501). Madrid: Complutense University of Madrid. ISBN 978-84-697-7919-4
- Bjekić, D., Bojović, M., & **Stojković, M.** (2017). Assessment of Nonverbal Communication Literacy. In B. Dimitrijević & D. Panić (Eds.). *Book of Abstracts 13th Days of Applied Psychology: Psychology in and around us* (pp. 75). Niš: Faculty of Philosophy; International Conference "Days of Applied Psychology", Niš, September 29-30. 2017
- Zlatić, L., Bojović, M. & **Vučetić, M.** (2014). Teacher Communication Competence: From Initial Education towards Continuous Professional Development. *Book of Abstracts of Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice"*, Zagreb, Book of Abstracts, pp. 29-30
- Petrović, D. & **Vučetić, M.** (2012). Type of conflict, the type of relation and preferred conflict resolution strategies: Implications for constructive conflict resolution programs. *Journal of the Institute for Educational Research*, 44(1), 163-179. (in Serbian)
- Petrović, D. & **Vučetić, M.** (2011). Conflict resolution strategies in peer and friendship relations in adolescence, Scientific conference "20th Ramiro and Zoran Bujas Days", Zagreb, April 7-9, 2011, Book of abstracts, Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatsko psihološko društvo, 151.
- Petrović, D. i **Vučetić, M.** (2012). Uzrasne i polne razlike u strategijama rešavanja sukoba u hipotetičkim konfliktnim situacijama sa prijateljima i vršnjacima / Age and gender differences in conflict resolution strategies in hypothetical conflict situations among friends and peers, *Psihološka istraživanja*, XV (1), 51-68.

OSTALO

- Litwic-Kaminska, K.; Błachnio, A.; Kapsa, I.; Brzeziński, Ł.; Kopowski, J.; **Stojković, M.**; Hinić, D.; Krsmanović, I.; Ragni, B.; Sulla, F.; et al. Resilience, Positivity and Social Support as Perceived Stress Predictors among University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 6892. <https://doi.org/10.3390/ijerph20196892>
- Bjekić, D., Obradović, S., & **Stojković, M.** (2019). Regulations of psychologists' profession and their education in Greece and Serbia. In J. Todorović, V. Hedrih, & S. Đorić (eds.). *Modern age and competencies of psychologists, International thematic proceedings* (pp. 43-57). Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy.
- Stanislavljević, M. i **Stojković, M.** (2018). Financial literacy of Engineering Students - Waiting for PISA 2018 Results in Serbia, 7th International Scientific Conference - Technics and Informatics in Education, May 25-27, 2018, Čačak, Serbia. In Milićević, I. (ed.). *Proceedings TIE 2018* (pp. 257-262). Čačak: Faculty of Technical Sciences.
- Kuzmanović, B. and **Vučetić, M.** (2015). Samoregulacija učenja iz perspektive učenika i njena povezanost sa školskim uspehom. *Nastava i vaspitanje* [Studies in Teaching and Education], 64 (2), 269-283. DOI:10.5937/nasvas1502269K
- Petrović, D. & **Vučetić, M.** (2014). Multikulturalni inventar ličnosti (MPQ)–psihometrijska svojstva i mogućnost primjene u obrazovnom kontekstu. *Pedagogijska istraživanja*, 11(2), 85-92
- Bjekić, D., Zlatić, L. i **Vučetić, M.** (2011). Status psiholoških faktora uspešnog učenja u pedagoškoj psihologiji kao naučnoj i nastavnoj disciplini, u: Špijunović, K., Marinković, S. i Kundačina, M. (ur.). *Nastava i učenje – stanje i problemi*, (tematska monografija) Užice: Učiteljski fakultet, 209-224.